



Kevser Suresi

Rahman Rahim Allah'ın Adıyla

Şüphesiz biz, sana Kevser'i verdik.

Şu hâlde Rabbin için namaz kıl ve tekbir
alırken, namazda ellerini boğazına kadar kaldır.
Doğrusu asıl soyu kesik olan, sana kin duyandır.



ABDULLAH RUHANÎ

ŞERH-İ NAME

Rehber'in Avrupalı ve Kuzey Amerikalı
Gençlere 1. Mektubunun Şerhi

Çeviri:

Erdal TUNCAY

K E V S E R



<https://t.me/caferilikcom>

www.caferilik.com

Kevser Yayınları: 258

Eserin Adı: Şerh-i Name / Rehber'in Avrupalı ve Kuzey
Amerikalı Gençlere 1. Mektubunun Şerhi

Eserin Orijinal Adı: Şerh-i Nâme

Yazar: Abdullah Ruhanî

Çeviri: Erdal Tuncay

Tatbik: Musa Aydın

Redakte: Mehmet Yar

Emeği Geçen: İbrahim Aras

Dizgi ve Mizanpaj: Kevser

Kapak: Faruk Atlan

Baskı: Yılmaz Matbaacılık (Sertifika: 27185)
Litros Yolu 2. Matb. Sitesi 3 NB 2 Zeytinburnu
Topkapı / İstanbul Tel: 0212 493 00 85

Basım Tarihi: Mayıs 2017

ISBN: 978-605-4792-64-1

KEVSER YAYINCILIK

Merkez: Kirazlı Mah. 1146 Sk. No: 35

Kat: 1 Bağcılar / İSTANBUL

Tel: 0212 555 16 66 - Faks: 0212 555 22 12

Şube: Balabanağa Mah. Büyük Reşitpaşa
Cad. Yumni İş Mrk. No: 16 B / 25
Fatih – İSTANBUL

Tel: 0212 534 35 28 - Faks: 0212 631 36 01

www.kevseryayincilik.com



<https://t.me/caferilikcom>

www.caferilik.com

İÇİNDEKİLER

Önsöz	9
Ayetullah Hamenei'nin Mektubu.....	11
Ayetullah Hamenei'nin Diğer Konuşmaları	15
Gençlerin Kabiliyetleri:	15
Gençler ve Gelecek:	16
Gençler ve Hakikat Arayışı:	17
Batı'ya Yeni Bir Bakış:.....	17
Batılı Siyasetçiler ve Devlet Adamları:.....	18
Batının Adaletsizliği:	19
Batı Siyasetinin Tarihi:.....	20
İslamofobi:	22
Neden İslamofobi?:.....	23
İslam'ın Diğer Dinlere Yaklaşımı:	24
İslamofobinin Geleceği:	25
Terörizmden Nefret Ediyoruz!:	25



İslam'ın Azılı Düşmanı: Tekfircilik-Aşırıılık:.....	26
Batı GÜdümlü Terörizmin Bariz Örneği; Tekfircilik Akımı:.....	27
Kur'an:	28
İslam Peygamberi (s.a.a):	29
Siyonist Basının Hileleri:.....	30
İslamî Düşünce ve İslam Kültürü:.....	30
Gerçek Muhammedî İslam'ın Özellikleri:.....	33
İslam Medeniyeti ve İslam Âlimleri:.....	35
Açıklamalar	39
1- Mektubun Muhatapları:	39
2- Fransa Olayı:	39
3- Batı Ülkelerindeki Benzer Olaylar:	40
4- Görev Odaklı Güncel Bakış:.....	42
5- Gençleri Doğrudan Muhatap Alma:.....	43
6- Batılı Siyasetçi ve Yöneticilerin Riyakâr ve Sahtekâr Tutumları:	46
7- SSCB'nin Dağılmasından Sonra Artan İslamofobi:	49
8- Batılılara Telkin Edilen Farklı Korkular:	53
9- Tarihe Yönelik Eleştirel Çalışmalar:.....	54
10- Kölelik:	55
11- Sömürgecilik:	56



12- Siyahîler ve Hıristiyan Olmayanlara Baskılar:	58
13- Kanlı Mezhep Savaşları:	60
14- Birinci ve İkinci Dünya Savaşları:	61
15- Kamu Vicdanının Uyanmasındaki Gecikme:	61
16- Toplumsal Bilincinin Oluşumunu Önlemek:	63
17- 'Ötekileştirilen' İslam:	64
18- İslam'ın Yanlış Tanıtılması:	66
19- İslamofobi'den Nemalanan Batılı Devlet Adamları:	73
20- İslam'ı Doğrudan ve İlk Elden Tanımak:	73
21- Günümüz Dünyasında İslam'ın Etkisi ve Dinamizmi:	76
22- İslamofobi'nin Piyonları; Aşırı Gruplar:	76
23- Kur'an:	80
24- Peygamberin (s.a.a) Yaşam Tarzı:	87
25- Birer Aldatma Aracı Olarak Siyonist Medya:	88
26- Uygarlıkların Doğuşunda ve Bilimsel Gelişmelerde İslam'ın Rolü:	88
27- Değersiz ve Hakaretamiz İslam Olgusu Oluşturmak:	96
28- Uçurumlar Üzerinde Düşünce ve İnsafa Dayalı Bir Köprü:	97
29- Sorgulamanın Rolü ve Önemi:	99
30- Batının İslam'la Etkileşiminin Geleceği:	99
Daha Fazla Bilgi İçin Başvurulacak Kaynaklar:	101
Ayetullah Hamenei'nin 2. Mektubu	111





ÖNSÖZ

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا

“Gökten su indirir de dereler onunla dolar taşar...”⁽¹⁾

İmam Humeyni önderliğinde gerçekleşen İslam Devrimi, günümüz dünyasında öz Muhammedî İslam'ın yeniden dirilişini sağladı ve çağdaş asırda materyalist söylem ve tezle-re mukabil, fitrat odaklı söylemlere dayalı rasyonel bir akım başlattı. Bu asil ve ilahi akımın devamı için gerekli temel yaklaşım metodu, İmam Humeyni'nin davranış, düşünce ve konuşmalarında tezahür eden gerçek İslamî düşüncenin, İslam Devrimi kalıbında çağdaş dünyaya aktarılmasıydı. Dünyaya hâkim olan baskıcı güçlerin tüm komplolarına, İslam Devrimi'ne karşı yürütülen kültürel işgal planlarına ve inişli çıkışlı 30 yıla rağmen ulusların bu söylemlere kucak açması, İslamî uyanış yolunda sürdürülebilir ve her geçen gün biraz daha büyüyen yeni bir dalga oluşturdu.

Bu söylemlerin yaratmış olduğu yankı ve Müslümanlar arasında oluşan İslamî direnişin etkisiyle mevcut dünya düzeninin ciddi bir şekilde sorgulanmaya başlandığı ve kader belirleyici bir dönüm noktasına geldiği; buna mukabil müste-kbir ve sultacı cephenin, İslam dinini irrasyonel ve terö-rizm taraftarı bir din gibi gösterme çabalarının olabildiğince

1- Ra'd, 17.



hız kazandırdığı bir dönemde Ayetullah Hamenei'nin 2015 Şubat ayının başında Avrupa ve Kuzey Amerikalı gençlere hitaben yazmış olduğu mektup, tarihi ve önemli bir dönüm noktası sayılmaktadır. Bu durum, gerçeği araştırma ve bulma konusunda İslamofobi tehdidini akılcı bir metotla bir fırsata dönüştürülebilir. Şimdi zaman, İslam Devrimi'nin kültür cephesine ait tüm kültürel ve bilimsel kurumlarının adaleti, özgür düşüncüyü ve insanı kıstas alan mektubun içeriğini manevi bir sermayeye dönüştürmesinin ve köklü bir değişim için İslam Devrimi'ne ait söylemlere küresel bir kimlik kazandırmasının zamanıdır.

Her ne kadar kısa ama derin ve anlamlı bir içeriğe sahip olan mektup, İslam ve Batı arasındaki etkileşimle ilgili konularda kapsamlı ve akılcı yeni bir düşünce metodu yaratmış olsa da mektubun doğru anlaşılması için ayrıntılı olarak açıklanması gerekir. Bu sebeple elinizdeki şerh, mektubun metni haricinde dışsal delillerle İslam Devrimi'nin ilke ve olgularını meraklılarına ve araştırmacılara ibraz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Yüce Allah, bu fasih mektubun derin mesajlarını ve mektubun içeriğiyle ilişkili bazı konuların kıstaslarını açıklamak ve tarihi mektubu hedefine ulaştırmak için İslam Devrimi kültürel cephesinin neferlerine yardımını esirgemesin. Ayrıca kitapta Ayetullah Hamenei'nin diğer bazı konuşmalarına işaret edilerek, ona ait düşüncelerin kavramsal çerçevesinin ve geniş ufkunun tanıtılması amaçlanmıştır.

Yakın gelecekte, yapılan araştırma ve analizlerin sonuç vermesini ve bu çabaların yaşadığımız asırda araştırma alanındaki boşlukları doldurmasını umuyoruz.

Mayıs / 2015



AYETULLAH HAMENEÎ'NİN MEKTUBU

Rahman ve Rahim Olan Allah'ın Adıyla

Avrupalı ve Kuzey Amerikalı gençlere... (1)

Son zamanlarda Fransa'da (2) ve bazı diğer batı ülkelerinde yaşanan gelişmeler, (3) beni bu konular hakkında siz gençlerle doğrudan sohbet etmeye mecbur bıraktı. (4) Sözlerime muhatap olarak değerli anne ve babalarınızı değil de sizleri seçmemin sebebi; anne ve babalarınızı görmezden geldiğimden değil, ileride yaşadığınız ülkelerin ve birer ferdi olduğunuz milletlerin geleceğinin siz gençlerin elinde olacağını gördüğüm içindir. Ayrıca siz gençlerin kalplerindeki gerçeği arama duygusunun daha canlı ve daha güçlü olduğunu biliyorum. (5)

Bu yazdıklarım yaşadığınız ülkelerin yöneticilerine ve siyasetçilerine yönelik de değil. Çünkü onların, siyaset çizgisini samimiyet ve doğruluk mecrasından bilerek ve isteyerek uzaklaştırdığı inancındayım. (6)

Sizinle İslam'ı konuşmak istiyorum; özellikle size tanıtılmak istenen İslam tasvirini. Yaklaşık olarak Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra yüce İslam dinini 'korkunç bir düşman' gibi tanıtmaya faaliyetleri hız kazandı. (7) Maalesef korku hissi- ni tahrik ederek nefret duygusunu harekete geçirme eylemi, Batının siyasi tarihinde hep var olmuştur.



Ben, bu yazıda Batılı ülkelere telkin edilmek istenen farklı korku senaryolarından uzun uzadıya söz etmek istemiyorum. (8) Ancak siz kendiniz tarihi konular hakkında yapılan eleştirisel ve aykırı araştırmalara kısa bir göz atarsanız, (9) yeni tarih yazımlarında, Batı ülkelerinin diğer dünya milletleri ve kültürlerine karşı samimiyet ve gerçeklikten uzak ve riyakâr tavır ve davranışlarının ciddi bir şekilde eleştiri konusu yapıp kınandığını göreceksiniz.

Amerika ve Avrupa'nın tarihi, kölelik yılları (10) ve sömürgecilik dönemlerinin (11) utancıyla başı öne eğiktir. Aynı tarih, beyaz derili ve Hristiyan olmayan insanlara yapılan zulümlerin utancını yaşamaktadır. (12) Sizin araştırmacı ve tarihçileriniz mezhep adına Katolik ve Protestanlar arasında (13) yaşanan inanç çatışmalarından, milliyetçilik adına da birinci ve ikinci dünya savaşlarında (14) dökülen kanlardan utanarak söz etmiştir.

Bu itiraflar, kendi yerinde takdire şayandır. Benim niyetim bu konuları tekrarlayarak tarihe serzenişte bulunmak değil. Amacım Batıdaki toplu vicdanın neden onlarca, hatta yüzlerce yıllık gecikmeyle uyandığını kendi aydınlarınıza sormanızı-sorgulamanızı sağlamaktır. Batıdaki toplu vicdan neden hala güncel meseleleri değil de sadece uzak geçmişin tarihi konularını sorgulamakla meşgul?! (15) Neden İslamî düşünce ve İslamî kültür hakkında insanların bilinçlenmesi engelleniyor? (16)

Sizler de çok iyi biliyorsunuz ki, aşağılama, ötekileştirme, nefret ve korku hissini tahrik etme girişimleri, bütün zalimce sömürü planlarına zemin hazırlama hedefi taşımaktadır.

Şimdi sizden istediğim, korku hissini yaymak ve nefret duygularını harekete geçirmek gibi kökü geçmişe dayanan siyasi



oyunların neden eşi benzeri görülmemiş bir şekilde bugün İslam ve Müslümanları hedef aldığını kendinize sormanızdır. (17) Neden günümüz dünyasının güç odakları, İslamî düşüncenin kıyıda köşede ve pasif kalmasını istiyor? Hangi İslamî öğreti ve terimler dünyadaki süper güçlerin ilerleyişini durdurmaya yöneliktir? İslam dini hakkında oluşturulmaya çalışılan yanlış tasvirler ve algılar (18) bu güçlere nasıl bir menfaat sağlamaktadır? (19)

Evet, benim sizden ilk istirhamım, işte İslam aleyhine başlatılan bu geniş çaplı karalama kampanyasının amaç ve hedeflerini tahlil edip sorgulamanızdır.

İkinci isteğim, kara propagandaları ve algı operasyonlarını analiz ederken önyargılardan kurtulup öğrenmek istediklerinizi doğrudan ve birinci elden öğrenmenizdir. Akıl, uzak durmanız gerektiği söylenen ve korkulacak gibi tanıtılan şeyin ne olduğunu araştırmanızı söyler. Size ne benim söylediğim ne de bir başkasının anlattığı İslam'ı kabul etmeniz gerekir diye ısrar etmiyorum. (20) Size söylemek istediğim şudur ki, dünyada önemli bir etki yaratan bu dinamik gerçeğin, (21) birilerinin kirli hedeflerine hizmet edecek şekilde tanıtılmasına izin vermeyin. İkiyüzlülük edip kendi kontrolleri altında olan teröristleri İslam'ın temsilcileriymiş gibi tanıtımalarına müsaade etmeyin. (22) İslam'ı öz kaynağından ve ilk elden öğrenin. İslam'ı Kuran'a (23) ve İslam'ın Yüce Peygamberi'nin (s.a.a) hayatına bakarak tanıyın. (24)

Sizlere şimdiye kadar Müslümanların kutsal kitabı olan Kur'an'ı okudunuz mu diye sormak istiyorum. İslam Peygamberi'nin öğretilerini, insanî ve ahlakî emirlerini mütalaa ettiniz mi? Bugüne kadar İslam'ın mesajını medya dışında bir kaynaktan öğrenmeye çalıştınız mı? (25) Hiç kendinize İslam'ın nasıl ve hangi değerlere dayanarak asırlar boyu

dünyada en ileri bilimsel ve kültürel medeniyetleri tesis ettiğini ve en ünlü bilim adamlarını ve düşünürleri yetiştirdiğini sordunuz mu? (26)

Sizden, gerçeklerle sizin aranızda ahmakça ve rezil tasvirlerle (27) duygusal bir duvar örmelerine izin vermemenizi istiyorum. Tarafsızca hüküm verme yetinizi elinizden almalarına ve iletişim araçlarının coğrafi sınırları aştığı bu dünyada akıl-larınızı yapay sınırlarla kuşatmalarına izin vermeyin.

Her ne kadar hiç kimse (İslam ve batı arasında) açılan gedik-leri tek başına dolduramasa da her biriniz, kendisini ve yaşa-dığı çevreyi aydınlatma niyetiyle bu uçurumlar arasına, akıl ve insaf temellerine dayalı bir köprü olabilirsiniz. (28) İslam ve siz gençler arasında oluşturulan bu planlı tartışma ve ger-ginlik, acı ve üzücü olmakla birlikte sizin meraklı zihinleri-nizde yeni soruların oluşmasına ve yeni ufukların açılmasına vesile olabilir. (29)

Bu soruların doğru ve doyurucu cevabını bulma çabası, önü-nüze değerlendirilmesi elzem fırsatlar çıkarabilir. Bu nedenle İslam'ı önyargısız ve doğru bir şekilde anlamana yardım-cı olacak bu fırsatları kaçırmayın. Böylece hakikatin ortaya çıkması noktasında üstleneceğiniz bu sorumluluk sayesinde gelecek nesiller, Batı'nın, İslam'a karşı takındıkları tavır ve teamüllerin tarihi sürecinin bu dilimini daha az incinmiş bir kalp ve daha rahat bir vicdanla kaleme alabilir. (30)

Seyyid Ali Hamenei

21.01.2015

AYETULLAH HAMENEİ’NİN DİĞER KONUŞMALARI

Gençlerin Kabiliyetleri:

- Dinamik, mutlu, umutlu ve takvalı bir genç, bir tarihin sigortası olabilir.⁽¹⁾
- Genç, doğası itibarı ile zulme ve zorbalığa karşıdır. Uluslararası camiada varlığı zulüm temelleri üzerine kurulmuş bir devlet -Siyonist Rejim gibi- gördüğü an, onunla muhalefete kalkışır.⁽²⁾
- Hz. Ali’nin (a.s) gençlere yönelik hitabı, kurgu ve hileye dayalı bir siyasi söylem değildir. Bir bakış açısı ve şefkatli bir babanın hikmetli hitabıdır. O, kendi ekonomik pazarında ya da siyaset arenasında gençleri kullanmayı hedeflemiyor. Aksine gençleri hidayet, kemal ve iyiliğe -ki tüm bunların en kâmil mazharı bizzat İmam’ın kendisidir- yönlendirmek istiyor.⁽³⁾
- Gençler, toplumlardaki büyük hareketlerin lokomotifi gibidirler.⁽⁴⁾ Yarının yönetici ve idareci kadın ve erkekleri ola-

1- Tahran cuma namazı hutbesi, 30.10.1998.

2- Tahran Üniversitesi’nden çeşitli öğrenci teşkilatlarıyla yapılan görüşme, 14.01.1999.

3- Kazvin’li bir grup öğrenci ve öğretmenle yapılan görüşme, 17.12.2003.

4- Kültürel Devrim Yüksek Konseyi üyeleri ile görüşme, 12.12.1989.

cak gençler, gerçekten de bir ülkenin lokomotifi konumundadır.⁽¹⁾

□ Bazı zaaf noktaları nedeniyle düşman, gençler üzerinde planlar kurmaktadır. Ancak gençlerin güçlü noktaları, zaaf noktalarından çok daha fazladır.⁽²⁾

Gençler ve Gelecek:

□ Gençler, güç ve kabiliyetin coşkun çeşmeleridir. Genç demek gelecek demektir. İyi ve doğru yetişmiş genç, bir ülke için güzel yarınlar demektir.⁽³⁾

□ Aziz gençlerim, çalışkan evlatlarım! Kendinizi daha güzel yarınlara ve daha çok başarıya imza atmaya hazırlayın. Gelecek, sizlerin elindedir.⁽⁴⁾

□ Siz gençler ve özellikle üniversiteli gençler, geleceğin ümitlerisiniz. Yarının ufuklarında insan, sizleri görebiliyor.⁽⁵⁾

□ Kendinizi ağır ve büyük sorumluluklar için hazırlayın.⁽⁶⁾

1- Dehe-i Fecr'in (Şafakta On Gün) ikinci günü yapılan konuşma. (İslam İnkılâbı ve Gençlik Günü), 02.02.1999.

2- Muhafızlar Günü münasebetiyle İslam İnkılâbı Muhafız Birlikleri'yle yapılan görüşme, 02.02.1998.

3- Müslüman Öğrenci Birlikleri'nin üyeleriyle yapılan görüşme, 17.09.2003.

4- Nevşehir Deniz Bilimleri Üniversitesi'ni ziyaret sırasında yapılan konuşma, 06.10.2009.

5- Kirman Eyalet Üniversitesi öğrenci ve öğretmenleri ile görüşme, 09.05.2005.

6- Şahrûd halkıyla görüşme, 28.04.2006.

Gençler ve Hakikat Arayışı:

- Gençlere meraklı, araştırmacı, akılcı ve detaycı bir ruh bahşeden onlardaki sabır kuvvesinden olabildiğince yararlanmaları gerekir.⁽¹⁾
- Hak ve hakikat, düşman sahibidir. Hakikatin beyanı kolay değildir. Hakikatin düşmanları, dünyaya tapan güç sahibi zorbalardır. Bu, tarih boyunca hep böyle olmuştur.⁽²⁾

Batı'ya Yeni Bir Bakış:

- Avrupalıların sahip olduğu güzel özelliklerden biri, hatalarını kabul eder olmalarıdır. Elde etmiş oldukları başarıların temel kaynağı, işte bu kabullenmedir... Bir diğer güzel özellikleri, çalışkan olmaları ve işten kaçmamalarıdır... Batı'nın en meşhur ve en mahir kâşif ve mucitleri, uzun yıllar zor şartlarda kendi odalarında yeni icat ve keşifler için çalışan kimselerdir. İnsan, bu bilim adamlarının hayat hikâyelerini okuyunca nasıl zor hayatlar yaşadıklarını anlıyor.⁽³⁾
- Müslümanın Batı medeniyetiyle muhalefeti, bilimsel gelişmeler, hurafelerle mücadele ve toplumsal ilişkilerin tamının bilimsellik üzerine kurulması nedeniyle değil, batı dünyasının maneviyat ve faziletten uzak kalınması sebebiyledir.⁽⁴⁾

1- Bilim ve Teknoloji Bakanı ve üniversite rektörleri ile yapılan görüşme, 06.01.2005.

2- Kum İlim Havzası öğrencileri ve âlimlerinden bir gruba yapılan konuşma, 13.12.2009.

3- Reşt Cuma Camii'nde eğitimciler ve gençlerle yapılan görüşme, 02.05.2001.

4- Ayetullah Müçtehidî İlim Medresesi öğrencileri ve hocalarıyla görüşme, 11.06.2004.

Batılı Siyasetçiler ve Devlet Adamları:

□ Bugün dünya ve Ortadoğu için en büyük tehlike, hiçbir vicdani ve dini kanun ve değerlere aldırış etmeden istedikleri her bölgeye müdahil olarak ölümler yağdıran Amerika ve Siyonist rejimdir. Kalpleri kanatan Yemen hadisesinde Amerika ve Batı'nın saldırıganları desteklemesi, bu ülkelerin dünya istikrarını tehdit eden faaliyetlerinden sadece bir tanesidir.⁽¹⁾

□ Amerika Birleşik Devletleri ve aveneleri işte budur. Gerçek yüzleri ve hakikatleri bundan ibarettir. Hiç çekinmeden insanları ve savunmasız halkları öldürürler. Zulüm ve yürek parçalayan büyük cinayetleri de (Gazze'de olduğu gibi) desteklerler.⁽²⁾

□ Binlerce kilometre ötelerden bir ülke kalkıp bölgemize geliyor, karşı koyma gücü olmayan bir ülke üzerinde sulta kurmaya çalışıyor. Düğün evlerini matem yerine dönüştürüyorlar. Helikopterleri insanların üzerine ölüm yağdırıyor. Evleri yerle bir ediyorlar. Tüm bu zulümler karşısında hiç kimsenin onlara bir şey söylemeye hakkı yoktur. Üstelik özür bile dilemiyorlar!⁽³⁾

□ Maalesef Batılı siyasetçilerin (ki birçoğu Siyonistlerin kontrolü altındadır) işi toplumda fikirsel sapmalara yol açmak, yalan yanlış bilgiler aktarmak ve sahte sloganlar üretmektir. Biz, bu ülkelerin yöneticilerinden daha fazla yalan söylemelerini istiyoruz. Amerika, İngiltere ve diğer bazı Batı ülkeleri insanların aklını bu kadar saptırmasınlar.⁽⁴⁾

1- İslam Cumhuriyeti ordu komutanları ve personeli ile yapılan görüşme, 19.04.2015.

2- Üniversite öğrencileriyle görüşme, 23.07.2014.

3- Devlet erkanı ve İslam ülkeleri büyük elçilerine yapılan konuşma, 18.06.2012.

4- Gadir-i Hum Bayramı münasebetiyle çeşitli halk kesimleriyle yapılan görüşme, 06.12.2009.

□ Bugün dünyadaki tablo şudur; insaf ve adaletten dem vuran ülkeler ve güçler, kendi sınırlı ve zalim siyaset da-
ireleri dışında hiçbir adalet ve merhamet kuralına riayet
etmiyorlar.⁽¹⁾

Batının Adaletsizliği:

□ Bugün demokrasi havariliğine soyunan ülkelerdeki adalet-
sizlik, her yerden daha çoktur. Amerika'nın kendisinde bile
kanunlar karşısında siyahlarla beyazların eşit olduğunun ilan
edilmesinin üzerinden uzun yıllar geçmiş olmasına rağmen
bu iki farklı grup arasındaki adaletsizlik hala devam ediyor.
Siyahlar ve beyazlar arasındaki ayrımcılık hâlâ hüküm sürü-
yor. Sadece Amerika'da değil bazı Avrupa ülkelerinde bile
ayrımcılık söz konusu. Irk meselesi hâlâ gündemdeki yerini
koruyor. Bu ülkelerde (Amerika gibi) gücü elinde bulundu-
ranlar, kendi mutlak güçlerine muhalefet eden birini ya da
bir grubu gördükleri an, o insanı veya grubu merhamet-
sizce ezmeye başlarlar! Gazete ve haberleri yakından takip
edenler birkaç yıl önce Amerika Birleşik Devletleri'nde bir
cemaat üyelerinin diri diri yakıldığını hatırlıyordur. Ken-
di hayal dünyalarında köpeklerin ve hayvanların bile belirli
hakları olduğunu savunan, hatta kendi evinde beslediği kedi
ya da köpeğe işkence edenlere ceza verileceğini iddia eden
Amerika'da güpegündüz dünyanın gözü önünde kadın ve
çocuktan oluşan 70-80 kişiyi canlı canlı ateşte yaktılar! İşte bu
ülke (Amerika), dünyanın en azılı terörist ülkesini ve devleti-
ni (Siyonist İsrail) açıkça himaye etmektedir.⁽²⁾

1- İslamî Şûrâ Meclisi'nde dini azınlıkları temsil eden vekilleri kabulün-
de yapılan konuşma, 02.09.2014.

2- Hz. İmam Rıza'nın (a.s) türbesinde yapılan konuşma, 21.03.1997.

Batı Siyasetinin Tarihi:

□ Tarih okuyun! Amerikan İç Savaşları'nda (Kuzey ve Güney bölgeleri arasında geçen 'Eyaletler Savaşı' olarak bilinir) Güney Eyaletleri Amerika Birleşik Devletleri'nin Washington'daki yönetiminden ayrılmak istiyordu, ancak Kuzey Eyaletleri buna izin vermiyordu. Yaklaşık 150 yıl önce 1860'lı yıllarda yaşanan 'Eyalet Savaşları' dört yıl sürdü. Her iki tarafta kendi başarısını örneğin, İngilizlerden satın aldıkları bir savaş gemisi veya falan özelliklere sahip bir savaş topunu Atlas Okyanusu'ndan geçirmekte görüyordu.⁽¹⁾ ...Amerika Birleşik Devletleri'nin kurulmasından yaklaşık 80-90 yıl sonra ülkenin Kuzey ve Güney bölgeleri arasında bir savaş başladı. Amerikalı bir yazar (yanılmıyorsam muasır bir isim) şöyle diyor:

"Bu savaşlar hakkında yaklaşık 100 bin farklı kitap kaleme alınmıştır! Gurur duyulmayacak dört yıllık bir savaş için (çünkü bir milletin iki farklı kesimi arasındaki savaş utanç vericidir) 100 bin farklı kitap yazılmış." Bunları Amerikalı (itibar sahibi) bir yazar söylüyor.

Yanı sıra bazı Amerikalı reklamcılar, 'Eyaletler Savaşı' hakkında şöyle diyor:

"Bu savaşlar, köleliği ortadan kaldırmak için yapılmıştı." Yalan söylüyorlar. Gerçekler iddia ettikleri gibi değil. O dönemlerde Abraham Lincoln'un köleliği ortadan kaldırdığı doğru, ancak bu savaşlar kölelik adına yapılmadı. Eyaletler Savaşı'nın tarihini okuyanlar, her şeyi görür. Baştanbaşa büyük yıkımlar getiren utanç verici iç savaşlarda (ki sonunda Kuzey bölgesi savaşı kazanarak Birleşik Eyaletler hükümetini yeniden kurdu) aslında Amerikan devletinin kendisi yenilgi-

1- Simnan Üniversitesi öğrenci ve öğretim görevlilerine yapılan konuşma, 09.11.2006.

ye uğradı. Her ne kadar zahirde bir bölge diğer bir bölgeyi yenilgiye uğratmış gibi gözüксе de aktarılanlara göre dört yıl süren savaşta yaklaşık 600-700 bin insan hayatını kaybetti.⁽¹⁾

□ Bugün en trajik sanat eserlerinden biri yaklaşık 200 yıldır hâlâ popülaritesini koruyan ve Amerika'daki kölelik ve kölelerin yaşamını anlatan 'Tom Amcanın Kulübesi' isimli kitaptır. Amerika'nın gerçeği bunlardan ibarettir. Amerika hükümeti budur. Amerika'nın dünyaya lanse ettirdiği imtiyaz ve üstünlükler budur! Özgürlük veya eşitlik söylemleri değil. Hangi eşitlik?! Bugün bile beyazlar ve siyahlar arasında eşitlik olmadığını sizler de görüyorsunuz. Bugün bile siz Amerikalılar, bir Kızılderili'yi resmi devlet işlerine seçerken damarlarında taşıdığı kanı onun için bir eksiklik addediyorsunuz.⁽²⁾

□ Müslümanın Batı kültürü ile muhalefeti, bilimsel gelişmeler, hurafelerle mücadele ve toplumsal ilişkilerin tamamının ilmi boyuta taşınması nedeniyle değil, dünyevi konularda maneviyat ve faziletten uzak kalınması sebebiyledir. Bu Batı'nın kadere ve müptela olduğu bataklıktır. Rönesans öncesi Avrupa'nın duçar olduğu ruhban sınıfına (fikri sapmalar, gericilik, taassup, inatçılık ve tamamen akıldan uzak yaklaşımlar) tepkiler vardı. İlmî ve bilimsel gelişmelere muhalefet edilince insanları şüphecilikle itham edip ateşte canlı canlı yakıyorlardı. (Bunlar o kadar da eskilere değil iki-üç asır öncesine ait gerçeklerdir.) O günün Avrupa'sına ve kiliselerin fikrîsel ve manevî boyutuna hâkim olan kötü hurafelerin sonucu, bugün Avrupa'da yaşananlar ve Avrupa'nın çöküntüye sürüklenmesidir.⁽³⁾

1- Kutsal Savunma Haftası'nda bazı asker ve komutanların kabulünde yapılan konuşma, 21.10.2006.

2- İslam Cumhuriyeti'nin çeşitli kademelerdeki yetkili ve yöneticilerini kabulünde yapılan konuşma, 18.03.2002.

3- Ayetullah Müçtehidî İslamî İlimler Medresesi öğretim üyeleri ve öğrencileriyle yapılan görüşme, 11.06.2004.

□ Dünyanın batısında ve doğusunda (Afrika ve Asya'da) birçok ülke ve muhtelif milletler, Batı ülkelerinin bilimsel kazanımları sonucu bastırılmış, istismar edilmiştir. Nesiller esaret zincirine vuruldu. Bugün Amerika'da yaşayan siyahîler, Batı'nın Afrika ülkelerinde sömürüp köle edindiği fakir halkın çocuklarıdır. Bu insanları kendi evlerinde ve arazilerinde bir hayvan gibi avlayıp, ağır işlerde çalıştırıyorlardı. Benzeri olaylar dünyanın her köşesinde, o karanlık dönemlerde Hint Alt Kıtası'nda ve Asya'da, bile yaşanmıştı. Öz itibarı ile ilahi bir hediye olan bilim ve elde ettikleri bilimsel gelişmelerle Allah'ın kullarına zilleti yaşattılar. Zulüm ve işkence ettiler. Uzun yıllar hayatlarını zayi ettiler. Çok geçmeden sahip oldukları ilmi, daha üst seviyeye taşıyarak atom bombası yaptılar. Kimyasal silahlar üretip insanları öldürdüler. İnsanlara sevdiklerini kaybetme acısını yaşattılar. Ve dünya, siyaset coğrafyasında görmüş olduğunuz bu hale dönüştü. Evet, dünya iki cenaha bölündü; zorbalar ve zorbalığa boyun eğen, zalimler ve zulme teslim olanlar.⁽¹⁾

İslamofobi:

□ Bugün Amerika ve Avrupa'da Müslümanlar aleyhine nasıl propagandalar yapıldığını görüyorsunuz. Sorun, birçok ülkede Müslümanlara sahip olduğu hak ve özgürlüklerin neden verilmediği değil, daha da ötesi Müslümanların neden hatta artık can güvenliğinin bile olmadığıdır. Gerçekten de realite şu an budur. Birçok izleyicisi olan Hollywood yapımı Sniper (Keskin Nişancı) adlı film, Hristiyan veya herhangi Müslüman olmayan bir genci, elinden geldiği ve gücü yettiği kadar Müslümanlara eziyet etmeye teşvik ediyor. Filmi izlemedik,

1- İmam Hüseyin Üniversitesi'nde yapılan konuşma, 15.04.2009.

lakin bize anlatılanlar bu yönde. Bu, İslam'ın kabul edeceği bir şey değil. İslam insaf ve merhamet dinidir.⁽¹⁾

□ Düşman için Şia veya Sünni fark etmiyor. Hangi millet ve inanca mensup olursa olsun İslam'a ne kadar bağlıysa, düşman için o kadar çok tehlikelidir. Aslında bu konuda haklılar. Çünkü İslam, Müslüman olmayanlar için değil, egemenlik planları kuran zorbalara için en büyük engel ve tehlikedir. Ama düşmanlar bunun aksini tebliğ ediyorlar. Sinemadan, gazete ve televizyonlardan ve yine siyasi söylemlerden yararlanarak İslam'ın Müslüman olmayanlara ve diğer dinlere karşı olduğu (onlara darbe vurma peşinde olduğu) düşüncesini yayıyorlar! Bunların hepsi yalan!⁽²⁾

Neden İslamofobi?:

□ En az yanıltmak kadar tehlikeli olan şey, bihaber olmaktır. Bu dönemde özellikle şunu iyi düşünün: Batı neden islamofobi siyasetine başvurdu? Siyasal İslam'da var olan hangi güçlü etken açgözlü ve haddini aşan zorbalara bu projelerden medet ummaya sürükledi?⁽³⁾

□ Bugün dünyada sanat (sinema gibi) silahını kullanan tanınmış şirketlerinin en önemli işi, insanları İslam'dan korkutarak uzaklaştırmaktır. Neden? Eğer İslam dini dünyayı sömüren güçlerin menfaatlerini tehdit etmemiş olsaydı, İslam aleyhine böyle çalışmalar yapmazlardı. İslam ve İslam hükümeti adıyla terör örgütleri yaratıyorlar. Silahlandırıyorlar; destekleyip insanların başına bela ediyorlar. Bu terör çeteleri aracılığıyla ülkelerin istikrar ve güvenliğini ortadan kaldırıyorlar. Bu fa-

1- Ulusal Mühendislik Günü münasebetiyle yapılan konuşma, 26.01.2015.

2- Devlet erkânıyla yapılan görüşmedeki konuşma, 06.04.2007.

3- Avrupa Müslüman Öğrenci Birlikleri toplantısına gönderilen mesaj, 23.01.2015.

aliyetler, İslam'ın ne denli güçlü ve derin ve etkin bir mesaja sahip olduğunu göstergesidir. Evet, onlar gerçek İslam'dan korkuyorlar!⁽¹⁾

□ İslamofobi şu an var olan bir gerçektir. Bazıları insanları, toplumları, gençleri ve akılları İslam'dan uzaklaştırmaya çalışıyor. Bunlar kimlerdir acaba? Konuyu biraz derinlemesine inceleyip üzerinde etraflıca düşündüğümüzde bunların, İslam'ın hâkimiyetinden korkan, hep bana mantığıyla yaşayan bir avuç doyumsuz zorbalardan olduğunu anlarız. Evet, onlar Siyasal İslam'dan korkuyorlar. İslam'ın bir yaşam tarzı olarak toplumların hayatında yer edinmesinden korkuyorlar. Korkmalarının sebebi ise menfaatlerine zarar gelecek olmasıdır. İslamofobi aslında İslam karşısında yer alan güçlerin kendi korku ve endişelerinin tercümesidir. Olayın aslı ve özeti budur.

Aziz İran halkı zorluklara göğüs gerdi. Zahmet çekip çaba harcadı. Savaşarak İslam Cumhuriyeti'ni kurdu. İslamî kanunlarla yönetilmek istediğini ilan etti. Devleti sağlam temeller üzerine oturttu. Cereyan eden farklı olaylar karşısında İslam Cumhuriyeti'ni koruyarak güven ortamını inşa etti. Her geçen gün gücüne güç kattı. Ama bu zorba güçler dünyayı korkutuyor. Bugün icat ettikleri İslamofobi, düşmanın kapıldığı korkunun yansımalarıdır. Endişelerinin dışı vurmasıdır. Demek ki sizler (İran halkı) doğru yolda ilerliyorsunuz. Düşmanın korkusu, İslamî hareketin bu aşamaya başarılı bir şekilde geldiğinin delilidir.⁽²⁾

İslam'ın Diğer Dinlere Yaklaşımı:

□ İslam, diğer dinlere karşı değildir. Müslümanlar, gayrimüslim bölgeleri fethettiği zaman diğer dinlerin mensuplarının

1- Harp Okulları 8. mezuniyet töreninde konuşma, 17.11.2014.

2- Uzmanlar Meclisi üyeleriyle yapılan görüşmedeki konuşma, 12.03.2015.

şükürler ederek 'Siz Müslümanlar bize karşı sizden önceki kendi yöneticilerimizden daha şefkatlisiniz' diyordu. Müslüman komutanlar Bilâdü's-Şam'ı (Levant Bölgesi) fethedince bölgede yaşayan Hristiyan ve Yahudiler 'Sizler merhamet sahibi insanlarsınız' diyorlardı. İslam, sevgi ve merhamet dinidir. İslam, âlemlere rahmettir. İslam, Hristiyanlara "De ki: Ey Kitap Ehli! Sizinle bizim aramızda aynı olan bir kelimeye (tevhit) geliniz. Allah'tan başkasına kul olmayalım ve O'na hiçbir şeyi şirk koşmayalım..."⁽¹⁾ demektedir.⁽²⁾

İslamofobinin Geleceği:

□ Düşmanın İslam dini aleyhine yürüttüğü İslamofobi hareketinin planlananın tersine sonuçları olacaktır. Şöyle ki: İslam, gençlerin soru dağarcığının merkezine oturacaktır. Yani İslamofobi projesi, dünya halklarını silkerek, dikkatlerini çekerek onları uyandırabilir, meraklandırabilir. Bu sefer "İslam neden bu kadar Siyonist basının ve dünya güç odaklarının kontrolü altında olan televizyon kanallarının saldırısına maruz kalıyor? diye düşünmeye ve sorgulamaya başlarlar. Bizce bu soruların İslamofobi tehlikesini fırsata dönüştürebilecek getirileri, bereketli sonuçları olabilir."⁽³⁾

Terörizmden Nefret Ediyoruz!:

□ Biz, kadın, çocuk demeden suçsuz günahsız sivillere saldırınlardan nefret ediyoruz. Ve bu insanların İslam'dan ve insanlık vicdanından uzaklaştıklarına inanıyoruz.⁽⁴⁾

1- Âl-i İmran, 64.

2- Devlet erkânıyla yapılan görüşmedeki konuşma, 06.04.2007.

3- Uzmanlar Meclisi üyeleriyle yapılan görüşme, 12.03.2015.

4- İran İslam Cumhuriyeti Ordusu'ndaki kuvvet komutanları ve personelinden bir kısmının kabulünde yapılan konuşma, 20.01.2016.

□ Dünyanın neresinde olursa olsun bir şehirde, sokakta, pazarda vb. yerlerde savunmasız ve günahsız insanları bombalı saldırılarla öldürenler teröristtir. Biz, bu insanları asla himaye etmedik ve hiçbir zaman da etmeyiz.⁽¹⁾

İslam'ın Azılı Düşmanı: Tekfircilik-Aşırıclık:

□ Tekfir (aşırıclık) akımı, İslam dininin çehresini dünyaya kötü tanıttı. Tüm dünya, televizyon ekranlarında birilerinin, hiçbir suçu olmayan bir insanı dizlerinin üzerine oturtup kılıçla boynunu vurduklarını gördü.

“Allah, din konusunda sizinle savaşmamış ve sizi yurdundan çıkarmamış olan kimselere iyilik etmekten ve onlara adaletle davranmaktan sizi nehiy etmez (yasaklamaz). Muhakkak ki Allah, adaletle davrananları sever. Fakat Allah, din hususunda sizinle savaşmış ve sizi yurdundan çıkarmış olan ve (yurdundan) çıkarılmanıza yardım etmiş olan kimselere dönmenizi (dostluk kurmanızı) nehiy eder...”⁽²⁾

Ama bunlar ilahi emrin tam tersine hareket ediyorlar. Müslümanları öldürüyorlar. Hatta asker olmayan, Müslümanlara herhangi bir taarruz ve karşıtlığı söz konusu olmayan gayrimüslim sivilleri kılıçla öldürüyorlar. Bu görüntüler dünya televizyonlarında yayımlandı maalesef. İnsanlar bu görüntüleri izledi. Dünya, İslam adına öldürdüğü insanın göğsünü yarıp kalbini çıkarıp çiğneyen insanları gördü! Bunları İslam adına yapıyorlar. Rahmet, akıl ve mantık dini olan, “...din konusunda sizinle savaşmamış ve sizi yurdundan çıkarmamış...” diyen İslam adına. Bu insanlar İslam'ı böyle tanıttılar.

1- Ramazan Bayramı münasebetiyle ordu personeli ile yapılan görüşmedeki konuşma, 24.03.1993.

2- Mümtetine, 8-9.

Bundan daha büyük bir cinayet olabilir mi? Bundan daha habîs bir fitne olabilir mi?! İşte tüm bunlar tekfircilik akımının doğurduğu sonuçlardır.⁽¹⁾

Batı GÜdümlü Terörizmin Bariz Örneği; Tekfircilik Akımı:

□ Bugün Suriye, Irak ve bölgedeki diğer bazı ülkelerde varlık gösteren ve sadece Şiaları değil tüm Müslümanları tehdit eden tekfirci terörist gruplar, sömürgeci güçlerin ürünüdür. Bu zorba güçler İslam Cumhuriyeti'ne ve İslamî Uyanış'a karşı El-Kaide ve DAİŞ adında gruplar oluşturdular. Ama yakınlıkları ateş kendi eteklerini tutuşturdu.

Bugün olayları dikkatlice analiz edenler, Amerika ve müttefiklerinin 'DAİŞ'le mücadele' (ki gerçeklik payı yoktur) adı altında başlattıkları faaliyetlerin bile göstermelik olduğunu anlar. Ekmiş oldukları habîs tohumu yok etmek yerine, Müslümanlar arasında tefrika çıkarmak ve düşmanlaştırmak oyununu yönlendiriyorlar. Müslümanları birbirlerinin canına musallat etmek için bu cahil, mutaassıp ve kalbi taşlaşmış grupları kullanıyorlar. Müslümanlara asıl düşmanlarını unutturmak istiyorlar. Tek amaçları ve hedefleri budur.⁽²⁾

□ Elimize ulaşan bilgilere göre Irak'ta DAİŞ'in kontrolü altındaki bölgelere Amerikan kargo uçakları havadan silah ve mühimmat yardımı yapıyor. Biz de önce herhalde 'Yanlışlıkla olmuştur' dedik. Sonra aynı şey tekrarlandı. Hatta bana

1- "Uluslararası İslam Âlimleri Açısından İfratçı ve Radikal Akımlar Kongresi" başlıklı konferansa katılanlarla yapılan görüşme, 25.11.2014.

2- Gadir-i Hum Bayramı münasebetiyle halktan farklı grupları kabulünde yapılan görüşme, 13.10.2014.

aktarılan bilgilere göre bu yanlışlık(!) beş defa tekrarlanmış! Beş defa aynı hatayı yapıyorlar ve DAİŞ aleyhine koalisyon kurduklarını söylüyorlar!? Katıksız bir yalan. Kurulan koalisyonun başka bir iğrenç hedefi var. DAİŞ fitnessini canlı tutarak iki tarafı düşman etmek istiyorlar. Bu savaşın devamı için Müslümanlar arasındaki iç savaşın idamesinden yanalar. Amaçları bu, ama başarılı olamayacaklar. Buna emin olun.⁽¹⁾

Kur'an:

□ Aziz gençler! Kur'an'ın hikmet, nur ve şifa olduğunu unutmayın.⁽²⁾

□ İslamî usullerin anlaşılmasında şahsi görüş ve teoriler ya da zihni birikimler veya bir şunun bunun düşünceleri değil, dini metinler ve belgeler baz alınmalıdır. Yapılan araştırma ve incelemeler, ancak bu yolla hakiki İslam'ı elde etmeye yardımcı olur. Gerçek İslam'ı anlamada en kâmil ve en etkili kaynak, Kur'an'dır; onda batıla yer yoktur. Kur'an'da hemen her sorunun çözümünün ipuçlarını bulmak mümkündür. Elbette Kur'an'ın bize emrettiği gibi detaylı ve derin bir incelemenin ışığında...⁽³⁾

□ Her toplum karşılaştığı sorunlar, Kur'an yardımıyla çözülebilir. Kur'an öğretileri ile tüm sorunlar hallolur. Kur'an yaşamın zorluklarından çıkış yollarını insanoğluna armağan etmiştir. Bu, Kur'an'ın vaadidir ve İslam tarihinde yaşanan tecrübeler de bunun delilidir.⁽⁴⁾

1- "Uluslararası İslam Âlimleri Açısından İfratçı ve Radikal Akımlar Kongresi" başlıklı konferansa katılanlarla yapılan görüşme, 26.10.2014.

2- Kur'an karileri ile yapılan görüşme, 06.10.2005.

3- 25.10.1974.

4- Kur'an'la Ünsiyet Programı, 21.07.2012.

□ Eğer gençler Kur'an'la ünsiyet kurar ve Kur'an ayetleri üzerinde düşünürse, düşmanın ortaya attığı birçok şüphe etkisini ve fonksiyonunu yitirir.⁽¹⁾

İslam Peygamberi (s.a.a):

□ İslam Peygamberi halka güzel ahlakla yaklaşırdı. Her daim mütebessimdi. Sadece yalnız kaldığı anlarda hüznüleri ve dertleri kendini gösterirdi. Hüznlerini yüzüne yansıtıp insanlara karşı surat asmazdı. Güler yüzlüydü. Herkese selam verirdi. Kendisine eziyet edildiğinde sıkıntısı yüzüne yansır, ama rahatsızlığını dile getirmezdi. Yanında bir başkasına kötü söz söylenmesine ve hakaret edilmesine izin vermezdi. Peygamber Efendimiz'in (s.a.a) kendisi de bir başkasını aşağılamaz, incitici söz söylemezdi. Çocukları severdi. Kadınlara karşı merhametliydi. Güçsüzlere karşı en güzel şekilde davranırdı.⁽²⁾

□ □ Nebiyy-i Mükerrer'in yaşam tarzı böyleydi. Çocukluk dönemi, gençlik dönemi ve risaletten önceki yaşantısı... Emanete olan sadakati öylesine sağladı ki tüm Kureyş halkı ve Araplar O'na 'Emin' lakabını vermişti. Kureyşliler Hacerü'l-Esved'i yerine yerleştirme esnasında büyük bir münakaşaya tutuşmuştu. Kabilelerin ileri gelenleri henüz gençlik çağlarında olan Peygamber'den hakem olup olaya çözüm bulmasını talep etti. Çünkü O'nun insanlara karşı insaf ve adaletine hayrandılar. Bu, O'nun insanlara karşı insaf ve adaletle yaklaştığının kanıtıdır. Henüz genç yaşta olan Peygamber'i sadık ve emin olarak biliyorlardı. Bir de peygamberlik dönemindeki fedakârlıkları, mücadelesi ve vakarı vardı. Herkes O'na karşıydı. O'nun karşısında yer alır, söylediğinin aksine davranır, muhalefet ederlerdi. Mekke'deki o meşakkatli on üç yıl boyunca Peygamber tüm

1- Kur'an karileri ve hafızları ile yapılan görüşme, 19.09.2001.

2- Tahran Cuma Hutbesi, 12.05.2000.

zorluklara göğüs gerdi. O'nun kararlı duruşu Müslümanlara güç ve kararlılık duygusunu aşıladı. Öyle ki hiçbir baskıdan etkilenmediler. Bunlar bizler için birer derstir.

Sonraları medeni bir toplum oluşturdu ve sadece on yıl gibi kısa bir süre hükümet etti. Ama öyle bir toplum oluşturuldu ki asırlar boyunca ilim, medeniyet, maneviyat, ahlâk ve ekonomide insanlığın zirvesine oturdu. Evet bu başarıyı, temelini ve alt yapısını Peygamber'in oluşturduğu toplum ortaya koydu.⁽¹⁾

Siyonist Basının Hileleri:

□ Gençler, düşmanın hileleri ve şer planları ve yine cazip ama sapırtıcı propagandaları karşısında direnen ilk insanlar olmalıdır.⁽²⁾

□ Bugün dünyanın önemli basın yayın organlarının neredeyse tamamı, birçok ülkeyi sultanı altına almış zorba güçlerin tekelindedir. Bu yayın kuruluşlarının birçoğu ya Siyonist'tir ya da Siyonistlerle ittifak içerisinde.⁽³⁾

İslamî Düşünce ve İslam Kültürü:

□ Biz diğer dinlerin mensuplarına insaf ve adaletle yaklaşılması gerektiğini İslam'dan öğrendik. İslam'ın emri budur. Müminlerin Emîri Hz. Ali (a.s) El-Anbâr şehrine yapılan bir saldırıyı duyduğunda şöyle buyurmuştu:

“...Bana haber geldi ki bu şehre saldıranların bir neferi, Müslüman bir kadınla zimmî (Müslümanların koruması

1- Peygamber Efendimizin doğum günü münasebetiyle yapılan konuşma, 10.02.2012.

2- Besic (Gönüllü Halk Askerleri) Haftası münasebetiyle ülke genelinden Besic komutanların yapılan konuşma, 21.11.1993.

3- Tahran Cuma Hutbesi, 16.03.2001.

altında olan kâfir) bir kadının evine girmiş, el ve ayak bileziklerini, kolyelerini almış...”

Hız. Ali (a.s) konuşmasının devamında şöyle buyuruyor:

“...Müslüman bir insan bu olayı duyar da üzüntü ve kederinden ölürse asla kınanmaz. Hatta bana göre ölmesi daha uygundur.”⁽¹⁾

İşte Müminlerin Emîri, budur. Düşman askerleri ve gaspçılar Müslüman olmayan bir kadının evine girip ona eziyet etmesi ve bilezik ve kolyesini gasp etmesi gibi bir haberi duyan Müslüman üzüntüden ölürse kınanmamalıdır! İslam'ın bakışı böyledir.⁽²⁾

□ İslam Peygamberi'nden (s.a.a) şöyle nakledilmiştir:

“Allah, kulları arasında akıldan daha üstün bir şeyi taksim etmemiştir.”⁽³⁾

Allah, kullarının rızkını taksim etmiştir; hava, su, ömür ve daha birçok nimet. Hepsi ama hepsi Allah'ındır.⁽⁴⁾ Allah Resulü'nün (s.a.a) de açık beyanı ve şahitliğiyle insanlar arasında taksim edilen bunca farklı ve rengârenk nimetlerden hiçbirisi akıl nimetinden daha değerli değildir.

Hadisin devamında şöyle buyurmaktadır:

“Allah'ın tarih boyunca insanlar için gönderdiği elçilerin hepsinin hedefi, akılları kemale erdirmektir.”⁽⁵⁾

1- Nehcü'l-Belağa, 27.Hutbe.

2- Ulusal Mühendislik Günü yapılan konuşma, 26.01.2015.

3- El-Kâfi (Kuleynî), c. 1, s. 12, El-Mehsin (Berki), c. 1, s. 193, Mişkâtü'l-Envâr (Tabersî), s. 251, Bihârü'l-Envâr (Allâme Meclisî), c. 1, s. 91.

4- Bihârü'l-Envâr, c. 49, s. 269, Misbâhü'l-Kef'emî, s. 236.

5- El-Kâfi, c. 49, s. 13, El-Mehâsin, c. 1, s. 193, Mişkâtü'l-Envâr, s. 251, Bihârü'l-Envâr, c. 1, s. 91-92.

Nehcü'l-Belağ'ada ise şu ifadeyi görmekteyiz:

“Allah-u Teâlâ Peygamberlerini gönderdi... ve onlar için aklın definelerini ortaya çıkarsın.”⁽¹⁾

Bu akıl ne için verilmiştir? Yaşamın doğru yolunu teşhis etmek için verilmiştir. Düşünmek gerekir, analiz ve araştırmalarla yaşamın ideal yolunu bulmak gerekir.⁽²⁾

□ İslam'ın gelişiyile İslam öğretileri bir güneş gibi, akıllara ve kalplere yansıdı. Cehaletin hâkim olduğu o olumsuz şartlarda insanlık kervanı hızla yükselişe geçti. Peygamberin risaletinin üzerinden daha yarım asır geçmeden bayındır dünyanın yarısından fazlası İslam'ın tasarruf alanına girdi. Bu, az bir iş değildi. İslam, ayak bastığı her yerde insanlar nezdinde kabul gördü. İçi boş güçler kolaylıkla kenara itildi.

İslam'ın iktidarını bu kadar kısa bir zamanda böyle üst seviyeye taşıyıp daha sonra İslam medeniyetinin temellerini attıran faktör neydi acaba? Öyle bir medeniyet ki, İslam'ın siyasi güç olarak çöküşe geçtiği dönemlerde bile hayatîyet ve parlaklığını devam ettirdi. Dünya kültürünü etkisi altına aldı; ilmi dünyaya yaydı ve İslam kültürünü yaygınlaştırmayı başardı.⁽³⁾

□ Bugün insanlık, risaletin öğretilerinden ikisine tam anlamıyla muhtaçtır. İlki; akıl ve düşünce, ikincisi ise ahlakî temizlik. Eğer bu ikisi hayata geçirilirse, insanlığın kadim istekleri karşılanmış olacaktır. Adalet, saadet ve dünya refahı elde edilecektir. İnsanlığın karşılaştığı sorunların temelinde bu ikisi (akıl ve ahlak eksikliği) yatmaktadır... Hepimizin

1- Nehcü'l-Belağ'a, 1. Hutbe.

2- Kazvin Üniversitesi öğrenci ve öğretmenleriyle yapılan görüşme, 17.12.2003.

3- 06.11.1999.

içinde büyük bir istidat ve düşünce kabiliyeti saklıdır. Ama araştırmadıkça, ilahi ayetler üzerinde düşünmedikçe, kendi tarihimizi ve geçmişimizi, insanlığın karşılaştığı farklı olayları, yaşadıkları zorlukları ve milletlerin elde ettiği büyük zaferlerin sebeplerini incelemedikçe Allah'ın bizlere verdiği bu manevi hazineden mahrum kalırız. "İnsanlara unuttukları nimeti hatırlatmak" ve "...aklın definelerini ortaya çıkarmak" için (elçiler gönderdi). Bugün insanlığın bu ikisine (akıl ve ahlak) şiddetle ihtiyacı var.⁽¹⁾

□ Kùltürlerin kabulü şuna benzer: Bir manava gidersiniz. Canınızın çektiği, gözünüzün gördüğü ve mizacınıza uygun meyve veya sebzeyi alır yersiniz. Kùltürel konularda da durum aynıdır. Başka bir millete ait kùltürde gördüğünüz, beğendiğiniz ve kendi karakterinize uygun bulduğunuz şeyi alırsınız. "İlim Çin'de de olsa, gidin alın."⁽²⁾ Bunun hiçbir sakıncası yoktur. Bu realiteyi bize bundan bin dört yüz yıl önce öğretiler.⁽³⁾

Gerçek Muhammedi İslam'ın Özellikleri:

□ Hepimiz, mazluma dost, zalime düşman olan gerçek İslam'ı dünyaya tanıtmak için çaba göstermeliyiz. Avrupa'da, Amerika'da veya dünyanın en uzak ülkesinde olan bir genç, İslam'ın bu özelliğiyle mutlu olur, heyecanlanır. İslam'ın, zalim karşısında ve mazlumin yanında hareket eden bir dinamizme, belli bir hedef ve plana sahip olduğunu ve bunu kendisine vazife kabul ettiğini anlar. İslam, rasyonalizmden

1- İslam ülkelerinin yöneticileri ve büyükelçilerini kabulünde yapılan konuşma, 18.06.2012.

2- Vesâilü's-Şia (Şeyh Hürr-i Âmulî), c. 27, s. 27.

3- Kazvin Üniversitesi öğretmen ve öğrencileri ile yapılan görüşme, 17.12.2003.

(akılcılık) yanadır. İslam felsefesini, İslamî düşünceyi ve Kur'an'ın önem verdiği akıl, düşünce vb. kavramları tanıtmalıyız. Aklın taraftarı olan İslam, (bazılarının İslam'a mal ettiği) yüzeyselliğe, taş kalpliliğe ve kendi evham ve hayallerinin esiri olmaya karşıdır. Lakaytlığa ve laubaliliğe karşı, sorumluluğu telkin eden bir İslam anlayışı. Evet, bugün birçok yolla gençleri, lakaytlığa, laubaliliğe ve olaylara karşı kayıtsız kalmaya teşvik ediyorlar. Seküler İslam'ın tam aksine gerçek İslam, sorumlu bir insan eğitmeği, hayatla iç içe olmayı planlayan İslam'dır. Seküler İslam anlayışı, kiliseye gidip kendini bir köşeye hapseden ve yaşadığı toplumda hiçbir varlık göstermeyen seküler Hıristiyanlığa benzer. Bugün bazıları insanları ruhbanlık İslam'ına davet ediyorlar; insanları toplumsal hayattan soyutlayan inziva İslam'ına. İnsanları, camilerde veya evlerinin bir köşesinde sadece ibadet etmeye davet edenler var. Bizler, güçsüzlere rahmet elini uzatan, zorbalarla mücadele ve cihat eden ve bir yaşam tarzı olan İslam'ı tanıtmalıyız.⁽¹⁾

□ Müminlerin Emîri (a.s) gençlere hitaben şöyle buyuruyor:

“Kendi insanî şeref ve haysiyetinizi edebinizle, dininizi ise ilimle koruyun.”⁽²⁾

Çok önemli bir sözdür. İlim, dini korur. İslam'ın mantığı budur. Şimdi bırakın da İslam'la inatlaşarak “İslam, ilime-bilime karşıdır” diyenler, beyhude konuşmaya ve saçmalamaya devam etsinler.⁽³⁾

1- Uzmanlar Meclisi ile yapılan görüşme, 12.03.2015.

2- Tarih-i Yakubî, c. 2, s. 210, Nehcü's-Saâde, c. 7, s. 266.

3- Kazvin Üniversitesi öğretmen ve öğrencileri ile yapılan görüşme, 17.12.2003.

İslam Medeniyeti ve İslam Âlimleri:

□ Hicri dördüncü yüzyılı inceleyin. Adam Metz'in kaleme aldığı "Dördüncü Asırda İslam Medeniyetinin Tarihi" isimli kitap, İslam topraklarının dünyanın ilim pazarı olduğunu ortaya koymuştur. Ve bu ilim pazarının merkezi ise İran'dı. İsfahan, Rey, Fars, Horasan, Herat, Merv vb. şehirler ilmin beşiği ve kalesiydi.⁽¹⁾

□ İslam Peygamberi (s.a.a), 10 yıl zarfında öyle bir iş yaptı ki insanlık artık kıyamete kadar yeni bir nübüvvete, yeni bir risalete gerek duymadı. Ne yaptı peygamber? İnsanlara, yaşamın tüm sınırlarını kapsayan kâmil bir din sundu. Bu dini, bir dayanak aracılığıyla kendi yaşamında pratiğe döktü. Peki, neydi bu dayanak? Akıl ve ilim. Eğer akıl ve ilim, İslam'da bu kadar işlevsel olmasaydı, dinin batınında, dinî şiar ve hükümlerinde bu kadar öne çıkmasaydı, belki de insanlık bu hükümlerle bu kadar uzun süreli yaşayamazdı. Elbette tüm bu söylediklerimizi Peygamber (s.a.a) yaptı derken, yani Allah yaptı demek istiyoruz. İlahî irade ve İlahi vahiy Peygambere bu idraki ve bu yolu gösterdi, bu dersi öğretti. İslam'ın ilme önem vermesi, Müslümanların ilmi bir vecibe olarak kabul etmesine ve ilmin peşinden koşmasına sebep oldu. Ve bu arayış, ilmin dünyada gelişmesini, genişlemesinin adeta garantörü oldu.

Tüm bunları duymuşsunuzdur. Ama bilmiyorum siz gençler İslam'ın doğuşundan asırlar sonra dünyada ilmin bayraktarlarının sadece Müslümanlar olduğunu ne kadar mütalaa ettiniz? Yani bugün dünyada ilmin anası olarak kabul edilen ve ilim meşalesini elinde taşıyan Avrupa'nın bundan 500-600 yıl önceki sınırlı ilmi, ya Müslümanların kaleme aldığı kitapların

ya da çok eski tarihe ait Aristo vb. isimlerin çoğunluğu felsefe olan Yunan eserlerinin tercümesidir. Harezmî, İbn Sina, Razi gibi büyük İslam düşünürlerinin kitapları Avrupa'da eşsiz bir hazine gibi güçlü bir akla ve idrake sahip insanlar arasında el-den ele dolaşıyordu. Daha çok şey öğrenmek isteyenler İslamî medreselere müracaat ediyorlardı. İlim meşalesi, İslam'ın doğuşundan 8-9 asır sonrasına kadar Müslümanların elindeydi. Bu başarı, temelini Peygamber'in attığı on yıllık bir zahmetin eseri idi. On yıl zarfında Peygamber (s.a.a) İslam nurunun yarım asırda dünyanın en uzak noktalarına kadar ulaşmasını sağlayacak çalışmalar yürüttü. Bu on yıl içinde azamet sahibi Mısır ve İran imparatorlukları yerle bir edildi. Dünya imparatorluğu olan Rum İmparatorluğunun tamamı ya da büyük bir bölümü Müslümanların eline geçti. Tüm bunlar Peygamber'in on yıla sığdırdığı gerçek bir mucizeydi. Hiç kimse, hiçbir ordu ve millet bunu beklemiyordu. Başka hiçbir kimseden ve hiçbir millettten on yıl gibi kısa bir sürede tarihin akışını değiştirecek ve insanlığa kalıcı bir yaşam armağan edecek bir beceriyi göstermesi düşünülemez, beklenemez.⁽¹⁾

□ İbn Sina'nın 'Kanun' kitabının tercümesi çok zor ve değerli bir iştir. Bir İranlının eliyle Arapça olarak kaleme alınan bu kitap, asırlar boyunca dünyanın en büyük tıp üniversitelerinde okutuldu. Ancak kitap Farsçaya tercüme edilmemişti. Bildiğim kadarıyla İbn Sina'nın kitabı, yaklaşık yüz yıl önce Avrupa ülkelerindeki tıp okullarında bir kaynak kitap olarak kabul ediliyordu. Avrupa'da farklı dillere tercüme edildi. Ancak Farsça konuşanlar 'Kanun' kitabından mahrum kaldılar. Cumhurbaşkanlığı yıllarımda bu kitabın neden Farsçaya tercüme edilmediği konusuna değinmiştim.⁽²⁾

1- Resulullah'ın (s.a.a) vefatı (28 Sefer) münasebetiyle Ordu Merkez Komutanlığı'nda yapılan konuşma, 09.10.1988.

2- Kürdistan Eyaleti ileri gelenleri ile yapılan görüşme, 14.05.2009.

1- Bazıları ilim-bilim ve dindarlığın birbiriyle uyuşmadığı gibi yanlış bir düşünceye sahiptir. Ben son birkaç yılda tanıdığımız bazı çevrelerin bazılarının siyasi garezlerle, bazılarının ise başka amaçlarla bu düşünceyi teşvik ettiğini gördüm. Belki halkın geneli bu insanların amacının ne olduğunu fark etmeyebilir. Ama bu insanların geçmişini bilen bizler amaçlarını tahmin edebiliyoruz. Bugün toplumumuzda yaygın olan dindarlık, ilime-bilime karşıdır söylemlerini yaymaya çalışıyorlar. Bunlar güya bilim taraftarlığı yaparak, insanların dindarlığına darbe vurabileceklerini zannediyorlar! Hâlbuki büyük bir yanılğı içindedirler. Din ve ilim-bilim arasında hiçbir çelişki söz konusu değildir. Çünkü bugün bizim taraf-tarı olduğumuz din, devrimler dinidir. Savaş meydanlarına asker yetiştiren ve insanları ilime-bilime davet eden dindir. Müslümanların birkaç asırda dünyadaki ilim bayrağını elinde bulundurmasının sebebi, İslam'ın ilime verdiği önemdir. Farabi'den, Nasiruddin Tûsî'ye kadar yaklaşık üç asır boyu bu bayraktarlık devam etti; hem de en üst seviyede. Bugün Harezmi'nin matematikteki veya İbn Sina'nın tıp ilmindeki görüşleri hükümsüz hale gelmiş görüşler değildir. Birçok yeni görüşlere temel teşkil eden teorilerdir. Yani iptal edilmiş, reddedilmiş görüşlerdir değildir. Görüşler temelde doğrudur, ama zamanla geliştirilmiş, tekmil edilmiştir. Bu sağlamlık nereden gelmektedir? Bu görüşlerin kaynağında İslam dini var. Yani Müslümanları bu ilmi mertebeye ulaştıran şey, İslam'dır. İbn Sina'nın kendisi bir din âlimidir. Bir manada ariftir. Aynı şekilde "Tahkik-u Mâ li'l-Hind" kitabının yazarı Biruni de bir din âlimiydi. Biruni, kendi döneminde matematik, astronomi ve farklı ilimlerde bilgin birisiydi. Şeyh Bahai de gerçek manada bir âlimdi. Uzak geçmişte, bugün ki gibi bir sınıflaşma söz konusu değildi. Şeyh Bahai zamanında artık dini ilimler tam bir sınıf olarak ortaya çıkmıştı. Geçmişte bazı alimler, dini ilimlerin yanı sıra birçok diğer ilimde de uzmanlaşıyor,

fikir ve görüş sahibi oluyordu. Örneğin felsefe dalında talebe yetiştiren İbn Sina tıp dalında da üstattı ve talebeler yetiştiriyordu. Anca dediğimiz gibi Şeyh Bahai, ilimlerin branşlaştığı döneme aittir. Yani minberi-kürsüsü ve mihrabı olan, adı konulmuş dini ilimlerle temayüz eden alimler dönemine aittir. Ama buna rağmen yukarıda bahsi geçen çeşitli ilmi dalların hemen hepsinde üstat sayılıyordu. Demek ki dini bir ruhla, ilmi bir ruhun hiçbir çatışması yoktur. Aksine dini ruh, ilmi ruhu güçlendiren ve destekleyen bir ruhtur.⁽¹⁾

1- İslam Cumhuriyeti Sesi İlim Grubu ile yapılan görüşme, 04.02.1992.

AÇIKLAMALAR

1- Mektubun Muhatapları:

Bu mektubun kaleme alınmasının sebebi, gençlerin Batı'da basın ve kültür aracılığıyla yürütülen kara propagandanın kirli atmosferinden kurtarılması ve farklı bahanelerle İslam'ın çehresini kötü gösteren Siyonist hile ve planların ifşa edilmesidir. Sadece Avrupa ve Amerika'da yaşayan gençler değil, tüm Batı'da bu kirli atmosferin etkisi altında bırakılmış, algı operasyonlarıyla gerçeği bulduğu vehmine kaptırılıp, hakikati araştırmaktan ve asıl İslam'a ulaşmaktan gafil bırakılmış herkes bu mektubun muhatabıdır.

Mektup sadece gençlerden belirli bir sınıfa (örneğin Müslüman gençlere) hitap etmiyor. Aksine toplumun farklı sınıflarını ve diğer dinlerin mensuplarını, hatta laikleri, din karşıtlarını, başka ülkelere göç eden gençleri, açık bir şekilde muhatap kabul ediyor. 'Avrupa ve Kuzey Amerika'da Yaşayan Gençlerin Tamamına' başlıklı mektupta geçen 'tamamı' kelimesi ve 'da' eki, mektubun ne kadar geniş bir kitleye hitap ettiğinin göstergesidir.

2- Fransa Olayı:

7 Ocak 2015 tarihinde ünlü mizah dergisi Charlie Hebdo'nun Paris'teki ofisine yapılan silahlı saldırıda Fransız resmi ma-

kamlarının yaptığı açıklamalara göre 12 kişi ölürken en az 10 kişi de yaralandı. Fransa televizyon ve gazeteleri ölenlerden ikisinin polis, dördünün ise aralarında dergi Genel Yayın Yönetmeni'nin de bulunduğu karikatüristler olduğunu duyurdu. Yüzü maskeli iki kişi Charlie Hebdo'nun Paris'teki ofislerinden birine gelerek Kalaşnikof marka silahlarla çalışanların üzerine ateş açarak olay yerinden uzaklaştı. Çevredeki kameralara yansıyan saldırı anı kısa bir süre sonra internette yayımlandı. Fransa polisi saldırganların dergi yazı işleri toplantısını hedef aldığını ve olay yerini terk ederken 'Allah-u Ekber', 'Peygamberin intikamını aldık' diye bağırdıklarını söyledi. Saldırganlar olay gününden iki gün sonra Fransa polisiyle girdikleri silahlı çatışmada ölü ele geçirildi. Charlie Hebdo çalışanları derginin son sayısını Fransız Liberation gazetesinin ofisinde hazırladı. Dergi, yeni sayısının kapağında İslam Peygamberi karikatürüne ve "Her Şey Affedildi" (Tout Est Pardonne), "Ben Charlie'yim" (Je Suis Charlie) ibarelerine yer verdi. Derginin bu son hamlesi dünyadaki Müslümanların tepkisini çekti.⁽¹⁾

3- Batı Ülkelerindeki Benzer Olaylar:

Paris saldırısından sonra benzer bir saldırı Kopenhag'da yaşandı. Reuters'ın haberine göre Danimarka'nın başkenti Kopenhag'daki silahlı saldırılarda iki kişi hayatını kaybederken, 5 polis yaralandı. Cumartesi günü gerçekleşen saldırı, katılımcıları arasında Hz. Muhammed'e (s.a.a) hakaret karikatürleri çizen İsveçli Lars Vilks'in de olduğu Kopenhag'daki 'Sanat, Dine Hakaret ve İfade Özgürlüğü' konferansına yönelikti. Bir kişinin hayatını kaybettiği ve 3 polisin yaralandığı saldırıdan sonra olay yerini terk eden saldırgan, pazar gününün ilk sa-

1- www.theguardian.com/media/charlie-hebdo

atlerinde Kopenhag'da bir sinagoga saldırdı. Olayda iki polis yaralandı, bir kişi öldü. Kopenhag'ın Nørrebro semtinde polis 'Teslim ol' çağrısına ateşle karşılık verilmesi üzerine çıkan çatışmada saldırgan ölü ele geçirildi.

Kopenhag saldırısından önce 2005 yılında Danimarka'da yayın yapan ve Hz. Muhammed'i tasvir eden 12 farklı karikatür yayımlayan Jyllands Posten isimli gazeteye terör saldırısı planlamaktan suçlu bulunan 3'ü İsviçre vatandaşı 1'i de İsviçre'de oturma izni bulunan Ortadoğu kökenli (Libya, Fas, Tunus ve Lübnan) 4 kişi 2012 yılında hapis cezasına çarptırıldı.⁽¹⁾

Tüm bu gelişmelerden sonra 2015 yılında (11 Şubat) Amerika'nın Kuzey Karolina Eyaletine bağlı Chapel Hill bölgesinde yaşayan 19, 21 ve 23 yaşında üniversite öğrencisi üç Müslüman genç uğradıkları silahlı saldırı sonucu öldürüldü.

Müslüman gençlerin öldürülmesinden iki gün sonra Michigan'da Amerika vatandaşı Arap asıllı bir adam süpermarkette iki beyazın saldırısına uğradı. Bir gün sonra ise (13 Şubat) Teksas eyaletinin en büyük kenti olan Houston'da bulunan ve aynı zamanda cami olarak da kullanılan bir İslam Merkezi (Quba İslam Enstitüsü) ateşe verildi. İslam Merkezi kundaklama sonrası büyük hasar görürken (100 bin doların üzerinde), Amerikan İslam Konseyi, yangının kasıtlı çıkarıldığını söyledi.

Yine 2015 yılında (17 Şubat) Amerikan polisi, Teksas'ta bir İslam merkezine ve bir Ortadoğu restoranına bombalı saldırı planlamak suçundan bir kişiyi tutukladı.⁽²⁾

1- <http://www.reuters.com/article/2015/02/17/us-denmark-shooting-security>

2- <http://www.theguardian.com/prosecutors-seek-death-penalty-muslim-studentscraig-hicks>

Son dönemlerde yaşanan bu olayları dikkate alarak 11 Eylül saldırısı (2001) sonrasında batıda Müslümanlar aleyhine işlenen cinayet ve tutuklamalarda gözle görülür artış olduğunu söyleyebiliriz. Yeni bir satranç oyununda yapılan son hamleler, Amerika ve Avrupa'nın kontrolünde olan medya kuruluşları aracılığıyla Müslümanlar aleyhine olumsuz bir atmosfer yaratılmak istendiğini gösteriyor. Amerikalılar dinler arasından en çok İslam'a karşı kötümser duygular beslemektedir. Medya kuruluşlarına ilaveten Amerika ve Batı siyaseti, bu olumsuz atmosferin yaratılmasında azımsanmayacak kadar önemli bir rolü yerine getirdi. Geride bıraktığımız on yıl zarfında siyasetçiler, muhabirler, aktivistler, kurumlar ve uzmanlar yardımıyla Müslümanlar aleyhine taassup oluşması için on milyonlarca dolar harcadılar. İslamofobi'yi yaymak isteyen bu teşkilatlı yapılanma, polis departmanları ve ajanslara olan yakın ilişkilerinden maksimum derecede istifade ediyordu. Aslında tüm bu saldırılar ve İslam düşmanlığı, Amerika'nın ülke dışında egemenlik kurma hedefine ulaşması, ülke içinde ise demokratik saldırıları için bir gerekçeydi.

Bunların yanı sıra son yıllarda İslam'ın kutsallarına hakaret etmek, Fransa, Danimarka, Hollanda vb. ülkelerde İslam Peygamberi'ni aşağılayan filmler yapmak, karikatürler çizmek, hatta Amerikalı aşırı bir papazın Kur'an'ı yakması, batı ülkelerinde yıldızı parlayan İslam'ın yükselişinin önünü geçme girişimleridir. Çünkü bazı öngörülere göre 2050 yılına kadar Müslümanlar, Avrupa'nın en kalabalık toplumu olacaktır.

4- Görev Odaklı Güncel Bakış:

Bu mektup, İslam adına gelişen olaylardan endişe duyan, dünya Müslümanlarına karşı sorumluluk hissi taşıyan ve İslam kaygısı taşıyan bir mütefekkirin güncel bakışı ile yazılmıştır. Mektubu kaleme alan Ayetullah Hamenei, mektupta

İran'ın hiçbir siyasi meselesine (nükleer anlaşma gibi) değinmiyor. Sadece 'İslam' kelimesinden söz ediyor. Bir düşünür ve dinî önder unvanıyla özel bir görüş ve inancı tahmil etmeden, muhataplarını fıtrat ve akıl ışığından hakikati araştırmaya davet ediyor.

5- Gençleri Doğrudan Muhatap Alma:

Mektubun yazarının gençlere olan teveccühü ve gençlerle fikişsel ve kültürel bağ kurma çabası yeni bir şey değildir. Onun (Ayetullah Hamenei) gençlere yönelmesi İslam inkılâbından önce Meşhed'in Keramet Camii'nde düzenlediği oturumlarla başlamış, gençlerle sık görüşmeleri ve üniversite öğrencileri ile soru cevap formundaki oturumları rehberlik makamında bulunduğu dönemde de devam etmektedir.

Mektubun asıl muhatapları, Batılı gençlerdir. Hatta Avrupalı ya da Kuzey Amerikalı olmayan ama buralarda ikamet eden gençler bile. Gençlerin muhatap alınmasının sebebi, Batılı gençlere olan ümit, verilen değer ve onları görmezden gelmemenin yanı sıra gençlerin fıtratında var olan hakikati arama hissidir. Başka bir ifadeyle; mektubun dili, fıtrat ve akıl dilidir. İletişim araçlarına hâkim olan zehirli atmosfer ve hükümetlerin kapsamlı propagandaları, bir dini liderin, yaşadıkları toplumun geleceği olan Batılı gençleri akıl ve hakikat ışığında muhatap almaya sevk etmiştir. Bu mektup, zaman içerisinde akıl ve fıtrata uygun gerçek İslam ile Batılı toplumlar arasında bağ kurulmasına ortam hazırlayabilir. Elbette bu bağın oluşmasında İslam İnkılâbının kültürel işlerinden sorumlu cenahların ve mektubun muhataplarının da emek sarf etmesi gerekir.

Batıdaki mevcut atmosfer, siyasetçiler, amaçlarına ulaşmak için büyük kampanyalar yürütmekte ve diğer toplumların üzerinde kurdukları nüfuzun devamı için seküler ve liberal

düşünceler yardımıyla insanların gerçeklere ulaşmasına engel olmaktadır. Batı menşeli gazete ve yayın kuruluşlarının yalan haberleri de bu atmosferi destekliyor. Öyle ki gençlerin sahip olduğu birçok yetenek ve kabiliyet ya bilinmiyor ya da geliştirilmiyor. Bu nedenle gençler, kendilerinde yeni değişimlere kapı aralayacak imkânlardan gafilirdirler.

Yetişkin insanlar, genelde tecrübeye dayalı tekdüze ve günlük davranışlarla yoluna devam etmeyi tercih eder. Çeşitli seçenek ve isteklerin kenarından geçerek ilerleyişini rahatlıkla idame ettirir. Yetişkinlerin çoğu farklı olabilecek bir dünyayı düşünmez bile. Oysa gençler, daha farklı yaşam metotlarını denemek için akıl yürütür ve çaba harcarlar. Bu akıl yürütme ve çaba, gençleri ideal davranışları test ettikten sonra en doğru bakış açısını ve en doğru insani değerleri seçmeye sevk eder. Uzmanlar, gençlerin bu test edişlerini ‘Kimliğin Keşfedilmesi’ olarak isimlendirir.

Gençler, fitri isteklerin merkezi olan batın ve iç dünyalarından sadece saflık ve dostluğun sesi duyarlar. Deruni huzur ve ruhsal saflıktan faydalanarak her insanın davranışına adalet ve iyilikle yaklaşırlar.

Gençler, mutlak saflığa hayrandırlar. Kolay kolay yanılsa boyun eğmezler. Merhum imam Humeyni gençlerin bu özelliği hakkında şöyle der:

“Kalbi etkileşim ve ruhsal tasavvur, gençlik yıllarında daha iyi hâsıl olur. Çünkü gencin kalbi, latif, sade ve yaşlılara kıyasla daha saf ve temizdir.”⁽¹⁾

Yüce İslam Peygamberi (s.a.a), gençlerin latif olan kalbine işaret ederek insanlara, gençlere ihsan ve iyilikte bulunmayı tavsiye etmiş ve şöyle buyurmuştur:

1- Kırk Hadis, s. 499.

“Sizlere gençlere ihsan ve iyilikte bulunmayı tavsiye ediyorum. Çünkü onların latif bir kalbi vardır.”⁽¹⁾

Yine İmam Sadık (a.s) bu konuda şöyle buyuruyor;

“Gençlerle ilgilenin. Çünkü gençler diğerlerine kıyasla hayır işlere daha yatkındırlar.”⁽²⁾

Gençlik döneminin en önemli özelliklerinden biri, ruhun pak, batının saf ve temiz oluşudur. Bu nedenle gençler, doğru ve güzel işler yapmaya diğerlerinden daha çok müsaittirler.

Buluğ dönemi ile başlayan değişimlerle gençlerin inanç ve maneviyata yönelme hissi yükselişe geçer. Ruhlarında uyanmaya başlayan manevi duygular ve dine yöneliş, gençleri manevi değerleri elde etmeye sevk eder. Buluğ döneminin sona ermesiyle de bu fitri talep inişe geçer ve hararetini azaltır; iman ve ahlâk arzusu yavaş yavaş sıradan bir istek haline dönüşür. Gençlerin hakikatleri kabul etmede diğer insanlardan daha istekli ve meyilli olduğunu iyi bilen Peygamber Efendimiz (s.a.a) de tüm çabasını gençleri hakikatin kaynağına yönlendirmek için harcıyordu.

İmam Cafer Sadık (a.s) gençlerin hem daha çok hem de daha çabuk etkilenmesi hakkında şöyle buyuruyor:

“İmanlı bir genç Kur’an okuduğunda, Kur’an onun etine ve kanına karışır (tüm dokularında eser bırakır).”⁽³⁾

Hiç kimsenin karşısında teslim olmayan ve sultacı güçlere karşı isyan eden genç, iç dünyasında zayıf ve hakir olduğunun farkındadır. Kendi azamet, güç ve bekasının inançta saklı

1- Sefînetü'l-Bihâr, c. 2, s. 176.

2- El-Kâfî, c. 8, s. 93.

3- El-Kâfî, c. 2, s. 603.

olduğunu görür. Aradığı hayat felsefesini inançlarda bulur ve yaşamın anlamını keşfeder.

Genç, dini inanç ve kavramları, bizzat kendisi sahip olduğu akıl gücüyle araştırmak ve hakikate ulaşmak ister. İnançlarını analiz ederek kemal yolunu kendisi için pürüzsüz hale dönüştürür.

Buluğ döneminde gizemli bir güç, gençleri inanç ve maneviyata ittiğinden gencin bu fitri ihtiyacına, doğru bir şekilde cevap verilmelidir. Aksi takdirde önüne çıkacak engebeler, pürüzsüz yolunu patikaya çevirir.⁽¹⁾

İslamî kaynaklara göre ilahi olan bu fitri kabiliyet tüm gençlerde vardır. Dünün, bugünün ve yarının doğulu ve batılı gençleri zati tefekkür ve hakikate ulaşma yetisine sahiptir. Her ne kadar kültürel atmosfer ve batının şeytani medyası gençleri derin bir darboğaza ve güçlü bir dört duvar arasına hapsedse de İslam antropolojisi esaslarına göre hakikatin idrakine sürekli engel olamazlar.

6- Batılı Siyasetçi ve Yöneticilerin Riyakâr ve Sahtekâr Tutumları:

Batılı yöneticilerin son on yılda yaşanan terörist saldırıları suiistimal etmesi, insaf sahibi ve basiretli analist ve gözlemcilerin Batılı siyasetçilerin siyasette hakikat ve sadakat çizgisinden ayrıldıklarını anlamasına sebep oldu. 11 Eylül saldırısından sonra Amerika'nın Irak işgalini ve Charlie Hebdo olayından sonra Paris'teki barış yürüyüşünü bu ikiyüzlülüğe örnek olarak gösterebiliriz. Barış yürüyüşüne katılan dünya liderleri, sadece 2014 yılında işgal altındaki topraklarda alt-

1- Rebiî, 1386: 30.

mıştan fazla gazetecinin öldürülmesini dikkate almadan Netanyahu ile omuz omuza yürüyerek barıştan yanayız imajını vermeye çalıştılar.

Batılı yöneticilerin ikiyüzlü tutumlarının ifşası için şunu sormak gerekir: Batı'nın refah içinde bir yaşam temini için gıda endüstrisinden çok silah endüstrisine yatırım yapmasının sebebi nedir? 'Teröristlerin sığınağı' ve 'Batı için tehlike' bahaneleriyle Gazze, Yemen, Suriye, Irak, Afganistan, Pakistan vb. ülkelerde sivilleri öldürmenin nasıl bir insani gerekçesi ve haklı bir sebebi olabilir? Yemen, Afganistan, Filistin vb. ülkelerdeki çocuk, kadın ve yaşlıların suçu ve günahı neydi? Farz edelim ki dediğiniz gibi teröristler halkın arasına sızmış. Bu sorunun çözümü, insansız hava araçlarınızın (İHA) sürekli olarak sivillerin üzerine bomba yağdırması ve yüzlerce gelinin kalbine ateş düşürüp sevinçleri ulusal mateme dönüştürmesi midir? Batı'nın batılı olmayanlara karşı bu vahşi tutumunun sebebini öğrenmek için 'Yeni Batı Dünyası'nın felsefesini iyi analiz etmek gerekir.

Batı, Rönesans'tan sonra insanı varlık eksenine dönüştürdü. Öyle ki insan, varlık boyutuyla müstakil kabul edilmeye başlandı. Böylelikle Allah'ın ve maneviyatın insan hayatındaki rolü, minimuma indirildi. Aslında Batı hümanizmi, maneviyat ve ahlakın batı siyasetinden silinmesine sebep oldu. Bu ayrılıştan sonra Batı siyaseti, 'hedef araçları meşrulaştırır' kuralı üzerine işlemeye başladı.

Rönesans'tan sonra Batı'ya hâkim olan siyaset, Niccolo Machiavelli, Thomas Hobbes, John Locke, Jean Bodin ve Jean Jacques Rousseau gibi isimlerin düşüncelerine dayandırıldı. Bu isimler içerisinde Niccolo Machiavelli, ahlakî değerleri siyasetten silen isimlerin öncülerindendir. Machiavelli, siyasetçinin hedefine ulaşması için meşru olsun veya olmasın her

türlü araçtan istifade etmesini mubah kabul ediyordu. Ona göre; iktidarda kalmak isteyen devlet adamı, şiddet ve kötülüğe başvurmaktan korkmamalıdır. Çünkü şiddet ve baskı olmaksızın devletin bekası mümkün olmaz. Hükümet, güce ulaşmak ve gücü kontrolü altında tutmak için ihanet, cinayet, terör, dolandırıcılık vb. her türlü şeyi yapmalı, hatta ahlak, şeref ve adalet gibi değerlere muhalif olan her yola başvurmalıdır. Bu ekol şuna inanır; siyaset adamı, tam anlamıyla gerçekçi, ciddi ve maneviyattan uzak olmalıdır. Öylesine sert olmalıdır ki önüne dini emirler ve ahlakî değerler çıksa bile bu emirleri yok saymalı ve amacına ulaşmaktan başka hiçbir hedefi olmamalıdır.

Machiavelli'nin, bir yöneticinin başarılı olması için önerilerde bulunduğu "Prince" (Prens) adlı kitabındaki kurallar, tam anlamıyla ahlakî ilkelere aykırıdır. Machiavelli kitabında şöyle der:

"Mücadelenin iki yolu vardır: Biri "kanun" yolu, diğeri "güç" yoludur. Birincisi insanlara, ikincisi hayvanlara özgüdür. Fakat çoğu zaman birinci yol kâfi gelmez, ikinci yola başvurmak gerekir. Bu nedenle hükümdar insanca davranmayı da hayvanca davranmayı da bilmelidir."⁽¹⁾

Batı siyaseti bu düşünceler üzerine kurulmuştur ve Batılı siyasetçiler bu kanunlara göre hareket ederler. Demokrasi düşüncesinin insanlık tarihinde her zaman var olduğu inkâr edilemez bir gerçektir. Ancak demokrasi, hiçbir zaman insanların, özellikle siyasetçilerin amellerinde pratiğe geçmiş bir teori olamamıştır. Makyavelizm, Rönesans'tan sonra Batı kanunlarının alt yapısını oluşturmuş ve Batılı siyasetçilerin hedeflerine ulaşmasındaki vazgeçilmez bir yöneme dönüşmüştür.

1- Machiavelli 1393: 45 (Machiavelli-Hükümdar İstanbul-2003, s. 78).

Dünyada siyasetin sembolü unvanını almış olan Amerika Birleşik Devletleri'nin yöneticileri de Makyavelizm düşüncesine sadık kalmıştır. Çünkü bu yöneticiler, amaçlarına ulaşmak için her yola başvururlar. Makyavelizm düşüncesine eğilim, siyaset arenasında pratiğe dökülünce Watergate skandalı, Bill Clinton rezaleti (Monica Lewinsky) ve hatta Irak'ın işgali gibi sorunları da beraberinde getirir.

Eski filozoflar arasında toplumu filozof bir siyasetçinin veya siyasetçi bir filozofun yönetmesi gerektiği görüşü var olsa da, bu görüş hiçbir zaman Batılı siyasetçilerin dikkatini çekmemiştir. Bugün bile bu görüşler sadece arşivler arasında sıkışıp kalmış tarihi görüşlerden öteye geçmez. Platon'a göre toplumu sevk ve idare görevini üstlenecek olan siyasetçi, ahlakî yönden pak ve temiz olması gerektiği kadar rasyonalist de olmalıdır; aksi takdirde toplumu yüce değerlere ve kemallere doğru yönlendirmesi mümkün olamaz.

Ayrıca ABD başkanlarından Andrew Jackson (1829-1837), Martin Van Buren (1837-1841), James A. Garfield (1881), Franklin D. Roosevelt (1931-1945), Dwight D. Eisenhower (1953-1961), John F. Kennedy (1961-1963) ve Lyndon B. Johnson (1963-1969) gibi isimlerin de ahlakî skandalları ve meşru olmayan ilişkileri, birçok kez gündeme gelmiş, hatta bu skandalların her biri kendi dönemlerinde tartışma konusu olmuştur.⁽¹⁾

7- SSCB'nin Dağılmasından Sonra Artan İslamofobi:

Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği'nin dağılmasından sonra başlayan soğuk savaşla birlikte her zaman hayali bir

1- www.presidentusa.net

düşmana⁽¹⁾ ihtiyaç duyan Amerikalı siyasetçiler, hayali düşman olarak İslam'ı seçtiler. İslam'ın düşman olarak tanıtılmasından önceki düşmanlar (Kızılderililer gibi) yerli Amerikalılar, Zenciler, Naziler ve Ruslardı. 80'li ve 90'lı yıllara damgasını vurmuş Hollywood yapımı sinema filmi James Bond ve Nikita, Homeland, 24 vb. diziler, insanların aklında bu hayali düşman fikrinin pekişmesinde önemli rol oynadı ve oynamaya devam edecek.

SSCB'nin dağılmasından sonra Batılı tarihçiler hedef değiştirerek Sovyetler tehdidi (kırmızı tehlike) yerine İslamofobi'yi (yeşil tehlike) düşman olarak gösterdi ve bu öneri için Batı tarihinden (kendilerine göre) sağlam deliller sundular. Batı düşüncesinde liberal-kapitalist düzen, siyasal, toplumsal, kültürel birliği sağlayabilmek için, liberal ve seküler argümanlara sarılmanın yanı sıra bir 'hayali bir düşman' unsuruna ihtiyaç vardı. SSCB'nin dağılmasından sonra boşalan 'düşman' koltuğuna İslam dininin oturtulmasıyla bu boşluk doldurulacaktı. Çünkü onlar İslam öğretilerinin doğal olarak uyanık kalpleri ve işlevselliğini yitirmeyen akılları kendisine cezbedebilme potansiyeline sahip olduğunu biliyorlardı. Bu yüzden onu düşman olarak gösterip bu cazibenin önüne geçmeliydiler.

Jean Luc Of, Haçlı Seferleri'nin etkilerini analiz ettiği yazısında şöyle der;

“Dinî veya ulusal kimlik, münakaşa ve zıtlasma ortamında şekillenir ve sağlamlaşır. Muhalif ya da düşman olan karşı taraf, bu kimliğin şekillenmesine ve kendini göstermesine vesile olur.

1- Boogy Man.

Bu tarihî sözler çabuklukla kabul görmüş ve Batılı strateji uzmanlarınca yeniden şekillendirilmiştir. İlginç olan şey, önce Bernard Lewis, ardından da Samuel Huntington ‘Medeniyetler Savaşı’ teorisini 11 Eylül saldırısından önce ve Sovyetler Birliği dağıldıktan sonra düzenleyerek yayınladılar. İlk kez 1990 yılında Bernard Lewis tarafından ‘Müslüman Öfkenin Kökleri’ (The Roots of Muslim Rage) başlıklı bir makalede gündeme getirilen teori, daha sonra Samuel Huntington tarafından 1993 yılında Foreign Affairs dergisinde yayımlanan makalede geliştirilmiştir.

Batıda ittifak ve birliğin sağlanması için Sovyetler Birliği’nden sonra İslam’ın kasıtlı olarak düşman ilan edildiği şeklindeki analiz, Stuart Hall ve Edward Said gibi Batılı seçkin akademisyenler tarafından da teyit edilmiştir. Yine Mortimer, yeni bir düşman arayışı (Wanted A New Enemy) siyaseti hakkında 1999 yılında International Affairs dergisinde yazdığı makalesinde şu sözlerle yer verir:

“90’lı yılların başında Batı’nın Sovyetler Birliği ve Doğu Bloğu ile olan düşmanlığının, Batı kimliğinin şekillenmesinde etkili olduğu görüşü ortaya çıkmıştı. Bu unsurların ortadan kalkmasıyla yeni bir düşman bulmak gerekirdi. İnsan doğası gereği, gruplar kendilerini ne oldukları üzerinden tarif ettikleri gibi, ne olmadıkları üzerinden de tarif ederler. Evet birçokları Sovyetler Birliği’nin yerine bir tehdit unsuru göstermenin zorunlu olduğunu düşünüyordu ve işte bunun için İslam, kolay ulaşılabilecek bir seçenektir.”

Bu konuda Ayetullah Hamenei’nin işaret ettiği noktayı dikate aldığımızda, İslamofobi’yi analiz ederken sadece 11 Eylül saldırısı, DAİŞ vb. etkenleri analizin ana eksenini kılmanın yersiz olduğu anlaşılabacaktır. İslamofobi, Batılı devlet adamlarının siyasetteki stratejik bir hamlesiydi; bu nedenledir ki bu stratejiyi sadece zamanın getirdiği güncel konularla analiz

etmek doğru değildir. Yapılan araştırma ve analizler 11 Eylül saldırısının İslam'a yönelişin önünü almak ve Müslümanlara karşı uygulanan şiddete meşruiyet kazandırmak için planlı bir kurgu olduğu yönündedir. 11 Eylül saldırısı bahanesiyle Haçlı Seferleri'ni başlatan dönemin ABD Başkanının sarf ettiği sözler de bu analizler için birer karinedir.⁽¹⁾

Hiç şüphesiz İslamofobi, Batı dünyasının ve Hristiyan âleminin stratejik planlarından birisidir. Bu stratejinin neticesi sadece medeniyetler çatışması doktrininin sonucu değil, aksine uzun bir süreçte siyasi ve sömürge hedeflerinin şekillendirilmesi ve geliştirilmesiydi. Her ne kadar ünlü Fransız sosyolog Raymond Aron'un 'Medeniyetler Ayrışması' teorisi, ünlü oryantalist Bernard Lewis'in 'Kültürler Çatışması' teorisi ve en etkili olan Samuel Huntington'un 'Medeniyetler Çatışması' teorisi İslamofobi'nin şekillenmesinde önemli rol üstlenmişse de Batı'nın İslamofobi düşüncesine meyiletmesinin asıl sebebi, Hristiyanların Müslümanlara 'öteki' gözüyle bakmasına ve kendilerini Müslümanlardan üstün görmelerine sebep olan kilisenin tarihi öğretileridir. Bu öğretilere göre Kur'an ve Hz. Muhammed'in (s.a.a) öncüsü olduğu İslam dini özgürlük, medeniyet ve bilimsel gelişmelere engel olan ve ahlâkî kanunları hiçe sayan bir dindir.⁽²⁾

Batı dünyasının ve Hristiyan âleminin İslam'ı tanıma sürecinde Bizans, Sicilya ve Endülüs dönemlerinin etkisi inkâr edilemez; ancak Hristiyanların zihninde şekillenen yanlış düşüncelerde en önemli pay, iki yüz yıllık Haçlı Seferleri'ne aittir. Her halükârda bazılarının Haçlı Seferleri'nin bugün Müslümanlar ve Hristiyanların birbirlerine karşı beslediği husumet duygusunun asıl kaynağı olduğu iddiasına katılma-

1- "11 Eylül, Büyük Yalan", Thierry Meyssan.

2- Nâsirî Tâhîrî 128;1388.

sak da bu savaşların Müslümanlara karşı olan düşmanlığı zirveye taşıdığını ve önceden var olan olumsuz duyguları tam olarak dışa vurduğunu kabul edebiliriz. Kur'an-ı Kerim'in onların (Yahudi ve Hristiyanlar) dinlerine uymadıkları süreçte Yahudi ve Hristiyanların Müslümanlara karşı düşmanlık ve zıtlaşmalarının devam edeceği yönündeki uyarısı bu derin düşmanlığın göstergesidir.⁽¹⁾

8- Batılılara Telkin Edilen Farklı Korkular:

Amerika'ya göç edenler, siyahîler, Naziler, Ruslar ve eski Sovyetler Birliği, Batılı yöneticilerin yarattığı düşmanların en önemlileridir. ABD'nin Chapman Üniversitesi'nin 2014 yılında 1500 kişiyle yapmış olduğu ve Amerikalıların asıl korkularının araştırıldığı anket sonuçlarına göre; ABD vatandaşlarının asıl korkusu, insani sabotajlardır. Bu araştırmaya göre Amerikalıların insani sabotaj olarak tanımladığı 5 korku öncelik sırasına göre şöyledir:

- Terörist saldırılar
- Dünya savaşı
- ABD'nin Güç ve makbuliyet kaybına uğraması
- Ekonomik kriz
- Nükleer saldırı veya biyolojik savaş

Bu araştırma, sinema sektörünün yarattığı filmler ve dizilerin ve yine Batılı yöneticilerin sözlerinin kurgusal düşman yaratma projesinde ne kadar başarılı olduğunu ortaya koyuyor. İslamofobi ve İslam'ı şiddet yanlısı terörizm dini gibi gösterme çabası, Amerikalıların korku listesinde ilk sırayı terörist saldırıların almasına sebep olmuştur.

1- Bakara, 120.

9- Tarihe Yönelik Eleştirel Çalışmalar:

Avrupa ve Amerika'daki üniversitelerde eleştirel çalışmalar alanında bölümlerin açılması birkaç yıllık bir gelişmedir. Vietnam savaşı (1965-1973) yıllarına denk gelen siyahilerin tarihiyle ilgili eleştirel araştırmalar bu yönde yapılan ilk çalışmalardır denilebilir.

Dikkate alınması gereken önemli bir husus, Amerikalı öğrencilere okutulan ders kitaplarının içeriğidir. Bu kitaplar Teksas'ta hazırlanıp basılıyor ve Teksas eyaletinin cumhuriyetçi olması nedeniyle kitapların içeriğine oldukça hâkimdirlere. İşte bu ders kitaplarında, Batı'nın kendi hazırladığı sözde tarihi bilgiler gençlerin aklına enjekte edilmektedir.

Batılı gencin özgür irade adına adım atabilmesi için ilk olarak kendi kültür ve medeniyetini tanınması ve yaşadığı yüzyıla kadar uzanan tarihi süreci bilmesi gerekir. Çünkü geçmişten geleceğe aydınlık bir köprü olan tarih, araştırmacılar için yol çizer. Batı'da hâkim olan siyasi güçlerin gerçek tarihinden bihaber olan Batılı gençler, kendi yaşadığı asrı doğru tahlil edemez.

Batı'da ırkçılığa eğilimin teorik tarihte derin kökleri vardır. Hatta sosyal ve beşeri toplumsal bilimlerde de geniş bir alana nüfuz etmiştir. Her ne kadar İkinci Dünya Savaşından sonra Batı'da aşırı sağcılık, faşizm ve Nazizm'e şiddetle karşı çıkmıyorsa da bu akımların kültürel kökleri tam anlamıyla yok olmadı. Bazı özel ekonomik ve toplumsal şartların ortaya çıkmasıyla ırkçılık, şekil değiştirerek farklı formlarda yaşam buldu.

Tarihsel açıdan ırkçılık, Batı'nın Avrupa kültürüne bu yolla nüfuz etmiştir. Ayrıştırma ve üstünlük inancının varlığı, Batı toplumlarındaki eğitim yöntemlerinde ve Batılı düşünürle-

rin eserlerinde yadsınmaz bir gerçektir. İspanya'da saf kan (Cermenler) siyasetinin başladığı dönemden sonra insanlar dört babalarının Müslüman veya Yahudi olmadıklarını ispat etmek zorundaydı. Nazi Almanya'sının ırkçı politikalarının hayat bulduğu günlere kadar bu insanlık dışı saf kan siyaseti Batı'da salgın gibi yayılmaya devam etti. Sömürgecilik düşüncesi, tarih boyunca ırkçılık politikası ile daha da sağlamlaştırılmıştır. Amerika kıtasının keşfedilmesinden sonra Avrupa ve Amerika Batı medeniyetinin temelini atmak için gereken her şey her şeyi tamamlamış ve modern Batı, ikizi olan sömürgeciliği doğurmuştur.

10- Kölelik:

Alex Haley'in 'Kökler' isimli biyografi tarzındaki romanı, bir insanlık dramı olan kölelik gerçeğini anlatır.

Avrupalıların Amerika kıtasını sömürmesi birlikte, insanlar köle sıfatıyla ziraat alanlarında ve madenlerde çalıştırılmak üzere Afrika'dan Amerika'ya taşınmaya başlandı. 1500 ile 1700'lü yıllar arasında yaklaşık on beş milyon Afrikalı, Amerika'ya köle olarak götürülmüştü. Köle tacirleri bu insanları Afrika'nın batısından satın alıyordu. Bu kölelerin büyük çoğunluğu diğer Afrikalılar aracılığıyla ya savaşlarda ya da gece yapılan ani baskınlar sonucu esir edilmekteydi. Genelde gemilerin güvertesinde taşınan köleler, kaçmaması veya denize atlamaması için birbirlerine zincirlerle bağlanırdı. Her beş köleden biri bu yolculukta hayatını kaydederd (toplamda 3 milyon insan). Portekizler, köleleri taşıdıkları gemiye 'Tumberio' ya da 'ölü taşıyıcı' derlerdi. Amerika'ya getirilen köleler, bir hayvan gibi açık arttırmayla satışa çıkarılır, tarla ve madenlerde çalıştırılmak üzere satın alınırlardı. Binlerce köle, uçsuz bucaksız pamuk ve şeker kamışı tarlalarında ölüme çalıştırılırdı. Köleler, kaçmamaları için zincire vurulur

ve en ufak hatada ikaz niyetiyle kırbaçlanırlardı. Hatta kaçmaya yeltenen bazı köleler o kadar dayak yerd ki sonunda hayatını kaybederdi. Her ne kadar uluslararası köle ticareti 1808 yılında yasaklandıysa da Amerika'nın kendi içindeki köle ticareti uzun yıllar devam etti. Öyle ki kölelerin sayısı köleliğin yasaklanmasından önce dört milyona ulaşmıştı. 1860 yılında on beş eyalette özgürce yaşayan 1 milyon 515 bin 605 aile arasında yaklaşık 400 bin aile (dörtte biri) köle sahibiydi. Bu sayı, dönemin Amerikalı ailelerinin %8'ine eşittir. Her ne kadar Amerika'nın birleşik eyaletler sitemine geçişinden sonra bazı siyahîler özgürlüğüne kavuşmuşsa da insanların köle oldukları genelde ten renginden anlaşıldı. Bu mesele, ırk sorununun temel konu olduğu bir hukuk sisteminin teşkil edilmesine de sebep olmuştur.⁽¹⁾

11- Sömürgecilik:

Sömürge teriminin politik kullanımı, özel manada Avrupa ülkelerinin istismar edeceği ülkelere yönelik izlediği siyasi metottur. Sömürgecilik, genellikle deniz imparatorluğu olan ve topraklarının birleşemez olması nedeniyle (karasal imparatorluklar gibi) siyasi bir birlikteliği elde edemeyen ülkelerin işidir. Sömürge kelimesi bugün emperyalizm terimi ile özdeşleşmiştir. Hatta sömürge kavramı, emperyalist güçlerin yaptıkları ile tanınmaktadır. Yani kendi sahip olduğu milli sınırları aşarak başka toprakları, milletleri ve kavimleri sultas altına almak isteyen güçtür. Köklü bir tarihe sahip olan ve yeni kavramsal tanımının 16. ve 17. yüzyılda yapıldığı sömürgeciliğin günümüze kadar uzanan tarihçesini üç farklı döneme ayırmak mümkündür.

1- İnkuiry, 25-21 1366.

- 1- Antik sömürgecilik dönemi,
- 2- Küresel sömürgecilik dönemi,
- 3- On dokuzuncu ve yirminci yüzyıl sömürgecilik dönemi.

Ekonomik anlamda geri kalmışlık, sömürgeciliğin en ağır ve uğursuz sonuçlarından sadece bir tanesidir. Anakent olarak bilinen metropollerdeki tekelleşme, sanayinin gelişmesini (özellikle ağır sanayi), teknolojik büyümeyi ve ulusal kadroların güçlenmesini engeller. Sömürge ülkelerin ekonomisi, temelinde emperyalizmin yattığı tek ürünle sınırlandırma politikası sonucu yağ, şeker kamışı, kahve ya da bakır imalatı ile sınırlandırılır. Bu hamleler daha sonra ekonomide ulusal dengenin sağlanması yolunda çok yönlü tahribatlar doğurur. Metropol ve koloni diye tabir edilen yerleşim merkezleri arasındaki ticaret eşitsizliği, elde edilen kârın tekelleşmesinin bir başka sebebidir.

Antik dönemde sömürgecilik, her zaman en gerici yerel patronların koruyucusu olmuştur. Feodalizm normlarını ayakta tutarak ekonomiyi geri kalmışlığa, işçi sınıfını ise yoksulluk ve açlığa mahkûm etti. Ekonomik anlamda geri kalmışlık, yoksul ülkelerle zengin ülkeler arasındaki normal ticari ilişkilerin sonucu değil, emperyalist devletlerin egemenlik planları ve sömürge politikasının getirisiidir.

Tarihteki ilk sömürgeci ülkeler, İspanya, Portekiz, Hollanda, İngiltere ve Fransa'dır. İkinci Dünya Savaşı ve Haçlı Seferleri sonrasında yaşanan gelişmelerle ülkeler, doğrudan sömürge politikalarını revize ederek sömürgecilikte yeni siyasetler izledi ve klasik sömürgecilik (Neo-sömürgecilik) yöntemine başvurdu. Bu yöntem, üçüncü dünya ülkelerini tek ürün imalatıyla sınırlandırmak ve sömürülen ülkelerde zengin ülkeler tarafından yabancı yatırımcılara saha açmak stratejisi

üzerine kuruluydu. Bu yeni sömürgeciliğin öncüsü olan ülke Amerika'dır.⁽¹⁾

"Post-modern sömürgecilik", sömürgeciliğin en yeni şekli olarak kabul edilebilir. Bu yöntemde Siyonist hegemonya tarafından kontrol altında tutulan büyük ve güçlü medya kuruluşları aracılığıyla kültürler ve yayın kuruluşları üzerinde hâkimiyet kurulması hedeflenir. Dünyanın otoriter gücü olmak isteyen ve kitle iletişim araçlarının ve küreselleşme düşüncesinin yaygınlaşmasıyla liberal kültürü, ekonomiyi ve siyaseti tüm dünya ülkelerine empoze etmek peşinde koşanlar, zahirde insan hakları, barış, güvenlik, demokrasi ve özgürlük retoriği (konuşma sanatı) ile sömürge hedeflerini hayata geçirmeye çalışırlar. Sömürgeci ülkeler, bu amaçlarına ulaşmak için kimi zaman bazı basiretsiz aydınların, siyasetçilerin, yöneticilerin ve teknokratlarında desteğini arkalarına alırlar.

12- Siyahîler ve Hristiyan Olmayanlara Baskılar:

Her ne kadar Batı'nın ırkçı yaklaşımı eskilere dayanıyor olsa da 2014 yılında vuku bulan Ferguson olayları da Batı'nın insan hakları söylemlerinin aksine hareket ettiğinin açık göstergesidir. Ferguson'u ırk ayrımcılığında sembol haline getiren ve olayların fitilini ateşleyen olay şöyle gelişti:

Amerika'nın Missouri eyaletine bağlı Ferguson kasabasında yaşayan 18 yaşındaki Michael Brown isimli siyahî genç, 19 Ağustos 2014 günü marketten bir paket sigara çaldığı gerekçesiyle ABD polisi tarafından öldürülür. Görgü tanıklarının verdiği ifadeye göre Michael Brown silahsızdı ve teslim olduğu için ellerini başının üzerine koymuştu.

1- Kerbâsiyân, 58-64; 1378.

Michael Brown'ın öldürülmesinden sonra Ferguson'da protestolar başladı. Amerikalı siyahîler, polisin bu tavrını ve mahkemenin Brown'u öldüren polis memuru Darren Wilson'ın yargılanmasına gerek olmadığı yönündeki kararını siyahılara karşı ırk ayrımcılığının en bariz örneği olarak kabul ediyor.⁽¹⁾

Yine 2014 yılında New York'un Staten Island bölgesinde, açık paketten tane ile sigara sattığı gerekçesiyle gözaltına alınmak istenen 43 yaşındaki siyah Amerikalı Eric Garner, polisin boğazını sıkması sonucu hayatını kaybetmişti.

Michael Brown'ın öldürülmesi olayının nüfusunun %70'inin siyahî olduğu Ferguson'da yaşanması, Ferguson olaylarını ayrıcalıklı kılmaktadır. Ama asıl ilginç olan şey, şehirdeki toplam polis sayısının sadece %25'inin siyahî olmasıdır.

Halkına her zaman diğer ülke halklarının yaşam standartlarının üstünde ve en iyi imkânlara sahip olarak yaşadıkları düşüncesini enjekte eden Amerika'da yaşanan bu olaylar, aslında siyahîlere karşı uygulanan sosyal adaletsizlik ve zulmün kanıtıdır. Burada durmadan insan haklarından dem vuran ve terörizme karşı mücadeleden söz eden ABD'li yöneticilerin neden ülkelerindeki ırkçı saldırılar karşısında sessiz kaldıkları, hatta destekledikleri sorusu akıllara geliyor.

Amerika'daki ırkçı yaklaşıma bir başka örnek ise, 28 Aralık 1993'te yaşanan Waco Katliamı'dır. FBI, Teksas'ın Waco şehrinin 14 km. kuzey doğusunda bulunan Branch Davidian kültürüne ait bir çiftlikte mahkeme kararı ile arama başlatır. Federal Araştırma Bürosu'nun 51 gün süren kuşatması, aralarında 21 çocuğun, iki hamile kadının ve kült lideri David Koresh'inde bulunduğu 76 kişinin yanarak yaşamını yitirmesiyle son bulur.

1- www.newsweek.com/what-happened-ferguson-missouri-today-265010

13- Kanlı Mezhep Savaşları:

On altıncı yüzyılın başlarında Protestanlığın doğuşuyla, Hıristiyanlar arasında derin bir gedik açılmış oldu. Bu inançsal bölünme, Katolikler ve Protestanları yüzyıllar boyunca birçok kez karşı karşıya getirmiştir. Protestanlar ve Katolikler arasında yaşanan savaşların en meşhurlarından biri on yedinci yüzyılın ikinci on yılında gerçekleşen ve yaklaşık otuz yıl süren savaştır. (Otuz Yıl Savaşları)

23 Mayıs 1618 yılında II. Ferdinand (Kutsal Roma İmparatoru) tarafından özgürlüklerinin kısıtlanmasından endişe duyan Çek Protestanları, II. Ferdinand'ın göndermiş olduğu iki elçiyi öldürdü. Bu olay, Avrupa'da otuz yıl süren mezhep savaşlarının fitilini ateşledi. Çoğunlukla Almanya'da yaşanan bu savaşların inişli-çıkışlı dönemleri olmuştur. Savaş boyunca Fransa, İsveç ve Danimarka Protestanlara, İspanya ve Roma İmparatorluğu ise Katoliklere destek için savaşa müdahil oldu. Avrupa'da aralıklarla otuz yıl devam eden inanç savaşları, 1648 yılında imzalanan Vestfalya Antlaşması ile sona erdi. Ancak Fransa ve İspanya arasındaki çatışma, 1659 yılında imzalanan Pyrenees Antlaşması'na kadar devam etmiştir. Almanya'nın yıkıma uğraması ve parçalanmasına, Roma İmparatorluğu'nun ise zayıflamasına sebep olan Otuz Yıl Savaşları sonunda Fransa güç kazandı. Her ne kadar bu savaşlarda Katolikler ve Protestanlar arasındaki anlaşmazlıklar önemli role sahip olsa da, toprak anlaşmazlıkları ve siyasi faktörler savaşın başlangıcında ve devamında azımsanmayacak derecede etkili olmuştur. Bu savaşların önemli sonuçlarından bazıları, Protestanlar ve Katolikler arasındaki mezhep çatışmalarının nispeten sona ermesi, Avrupa'da nasyonalizm ve ırkçılık akımlarının yaygınlaşması ve din ile siyasetin ayrılması fikrinin doğuşudur. Başka bir ifadeyle bu savaşlar ve Vestfalya Antlaşması, önemli sosyal etkileri olan siyaset ve

dinin (kilisenin) ayrılığı düşüncesinin zeminini hazırlamış oldu.⁽¹⁾

14- Birinci ve İkinci Dünya Savaşları:

1914 yılında başlayan Birinci Dünya Savaşı dört yıl sürdü. Savaş süresince en az on milyon insan hayatını kaybederken savaşın ekonomik, sosyal ve psikolojik sonuçları, uzun yıllar dünya halkını meşgul etti.

1939 ve 1945 yılları arasında yaşanan İkinci Dünya Savaşı'na birçok dünya ülkesi müdahil oldu. Bazı raporlara göre elli milyonun üzerinde insanın öldüğü bu savaş, en kapsamlı dünya savaşıdır. Amerika'nın Hiroşima ve Nagazaki'ye yönelik atom bombası saldırısında yaklaşık 140.000 günahsız insan hayatını kaybetti.

Birinci ve İkinci Dünya Savaşı'nın asıl sebebi, Batılı ülkelerin dünyayı yıkıma uğratarak diğer ülkelerin topraklarını fethetme arzusu ve nüfuzunu arttırmaya yönelik küresel rekabettiydi. Bu iki savaş, 19. yüzyılda öncüler tarafından insanlara aydınlanma, refah, emniyet ve yeryüzünde cenneti yaratma düşüncelerinin lanse edildiği modernize döneminin getirdiği kriz ve başarısızlığın göstergesidir!

15- Kamu Vicdanının Uyanmasındaki Gecikme:

Bu konuda şöyle bir soru sorabiliriz:

Bazı devlet adamlarının işledikleri suçları ve cinayetleri örtbas etmek, onları kamuoyu vicdanında ve tarafsız bir mahkemede yargılanmaktan muaf tutmak doğru mudur? Bu insanların suçlarını ölümlerinden sonra ifşa etmenin nasıl bir faydası olabilir?

Konunun trajik tarihsel örneklerinden biri; kölelik döneminde Batı'nın Afrikalı siyahî kölelere yönelik yaygın olarak uyguladığı işkence yöntemlerinden biri olan 'linç' girişimidir. Bu cinayetlerle ilgili gerçekleri öğrenmek isteyen araştırmacı ve tarihçileri acı ve üzüntü verici tablolar bekliyor. Terör örgütü DAİŞ'in işlediği cinayetleri anımsatan görüntüler. Ancak daha geniş boyutları ve daha fazla vahşeti içeren görüntüler...

Siyahî köleler, bu vahşeti hak edecek hangi suçu işlemişlerdi? Bu kölelerin tek günahı, köle tacirlerinin ve beyaz insanların sultanından kurtulmak ya da acımasız işkencelere karşı çıkmaktı. Beyazlar tarafından kendilerine atfedilen ve çoğunlukla asılsız iddialardan ibaret olan cinayet, adam kaırma, tecavüz, soygun vb. suçlamalarla hiçbir resmi mahkemede yargılanmadan mahkûm edilirlerdi. Ardından yasal statüye sahip olmayan Kuzey Amerikalı beyaz insanların kararıyla genç, yaşlı ve çocuklardan oluşan on-on beş bin kişilik gruplar tarafından cezalandırılırlardı. Kimi zaman belediye başkanını ve polisler de dâhil olmak üzere resmi yetkililer bu vahşeti izler hatta vahşete destek olurlardı.

Kölelere yönelik linç girişimi, toplu tecavüz, bedeninin uzuvlarını kesmek ve öldürmek gibi acı işkenceleri kapsar. Bugün bu tür işkenceler, Kuzey Amerika eyaletlerinin tamamında ağır cezaları gerektiren bir suç olarak kabul edilir. Yakın zamanlarda bazı Batılı bilginler ve tarihçiler, Kuzey Amerika'nın insanlık dışı bu vahşet tablolarını araştırmaya ve tarihin bu kara sayfasını eleştirmeye başlamış, hatta bu uygulamaları pişmanlık diliyle utanç verici olarak yorumlamıştır. Ama keşke Kuzey Amerika halkının vicdanı yüz yıllık bir gecikme ile değil de o günlerde uyanmış olsaydı ve çoğunluğu siyahî olan yaklaşık beş bin insan bu işkencelere tabi tutulup linç edilmeseydi.

16- Toplumsal Bilincinin Oluşumunu Önlemek:

Batı dünyasının sloganlarından birisi; özgür bilgi akışı, bilinçlendirme ve halkın ihtiyaç duyduğu bilgilere kolay erişmesini sağlamaktır. Açılan yüzlerce TV kanalı, toplumları istedikleri gibi şekillendirmek için harcanan büyük meblağlı paralar ve Batılı olmayan (özellikle İranlı) muhataplara ulaşmak için onlarca farklı dilde yayın yapan kanallar, Batı medyasının hedeflediği bilgi ve kavramları zihinlere aşlamak için harcadığı çabanın göstergesidir.

Buradaki anahtar sorular şunlardır:

- Batı kontrollü medya kuruluşlarında İslam'ın gerçek öğretileri izleyicilere ne ölçüde doğru aktarılmaktadır?
- İslam âlimlerine ve düşünürlerine İslamî ilkeleri, görüşleri, kanun ve usulleri anlatmaları için gerekli fırsat sunuluyor mu?
- Neden İslam kültürünün ve düşünce yapısının insanlara tanıtılması için tarafsız, adil ve özgür bir platform oluşturulmuyor?
- Bu medya kuruluşlarındaki önyargılı ve garezli analizler, önemli konuların üzerinden yüzeysel geçmeler ve İslam dini-ne, doğru bir bakış açısıyla yaklaşmanın önünde engel teşkil etmiyor mu?
- Neden ifade özgürlüğü ve bilginin yayılması gerektiği iddialarına rağmen, Batılı gençlerin ve akademisyenlerin gerçek İslamî öğretileri tanımalarına izin verilmiyor?

Geçmiş deneyimler, Batı'da İslam'a ve Müslümanlara karşı doğru bir bilincin oluşmasını engellemek için organize çalışmalar yürütüldüğünü kanıtlamıştır.⁽¹⁾

1- Edward Said, Pûşêş-i Haberi-i İslam Der Garb (Farsça Tercüme: Abdurrahim Guvâhî).

17- ‘Ötekileştirilen’ İslam:

Tarihsel araştırmalar, Batılı devlet adamlarının kendi toplumlarının hüviyetini bir “öteki” yaratma ve onu bir düşman olarak lanse etme üzerinde oluşturmaya çalışmışlardır. Genel manada “İslam âlemine karşı mücadele etmek” düşüncesi Batılı Avrupa kimliğinin oluşmasında ve Batı ideolojisinin doğmasındaki önemli bir faktördür. ‘Avrupalılar’ terimi ilk kez sekizinci yüzyılda Charles Martel’in Müslümanlara karşı elde ettiği zaferden sonra kullanılmaya başlandı (732-Tour savaşı).

Dış düşmana karşı Avrupalılarda oluşan bilinç, ‘Avrupalı’ kimliğini şekillendirdi. İdeolojik manada Hristiyan Batı kimliği, batılıların kendilerini tek bir aileden veya medeniyettenmiş gibi hissetmelerini sağlamak için Batı ülkelerindeki iç çatışmaların başladığı dönemlerde ortaya atıldı. Ancak 1458 yılında Papa III. Pius’ın Avrupa’yı Hristiyanlık dairesi içerisinde kabul etmesiyle bu süreç sembolik olarak sona ermiştir.⁽¹⁾

Avrupa ve Hristiyanlık kavramları, asırlar boyunca pratikte aynı manada algılanırdı. Aslında Avrupa’nın kültürel kimliğini ayrıcalıklı kılan şey, ilk etapta Hristiyanlık inancıydı. Ancak ilerleyen yıllarda yaşanan iç ve dış gelişmeler coğrafi, siyasi ve ekonomik olarak ‘Avrupa’ terimine daha net bir tanımlama yapılmasına sebep oldu ve nihayetinde Avrupa ve Batı, seküler kimliğe büründü.

Günümüzde Batının modern ve seküler kimliği, ‘öteki’ olarak tanımlanan düşman faktöründen çok fazla etkilenmiştir. Yeni dünya düzeni aslında pratikte bu yeni kimliği de güçlendirdi. Sömürge dönemi Avrupa’nın kimliğini değiştirdi. Buna, belki de sömürgecilik için hazır olan zihinsel altyapı, Batı’nın kimliğini değiştirdi ve Batı, Hristiyan kimliğinden uzaklaşa-

rak sekülerleştirdi de diyebiliriz. Çünkü Hristiyan bir kimlikle sömürgeciliğe başvurmak kolay değildi. Hristiyan kimlik, birçok meselede Avrupalıların elini kolunu bağlıyordu. Ancak Roma-Yunan kimliği ve seküler kimlik, sömürge döneminin zihinsel altyapısını hazırlamıştı. Aslında aydınlanma döneminde Yunan ve Roma mirası, olduğundan fazla önemli lanse ettirildi. Gerçek olan şu ki, Yunan ve Antik Roma yeni Avrupa için o kadar da önemli değildi.

Historizm (tarihselcilik), aydınlanma çağındaki Avrupa için bir kimlik arayışıydı. Bu süreç içerisinde, Batı'nın kendini tanıması ve kimliğini yeniden oluşturması için genel manada 'Doğu' ve özelde ise 'İslam' adında bir düşmana ihtiyacı vardı. İslamofobi'ye ek olarak, imparatorlukların çöküş döneminden sonra Batı'nın sömürgeye yönelişi başka şekillerde devam etti ve bugün sömürgecilik Avrupa ve Batı'nın sınırları içerisine çekildi. Ayrımcılık, sadece göçmenlere, etnik azınlıklara veya Müslümanlara karşı değil, aksine Avrupalı 'ötekiler'e karşı da uygulanır oldu. Bugün Doğu Avrupa vatandaşları öyle zorluklarla karşılaşılıyorlar ki, bu insanlar vatandaşlarının o kadar da Batılı-Avrupalı olmadığı ve Almanya, Fransa ve İngiltere gibi ülkelerin daha çok 'Avrupalı Avrupalılar'⁽¹⁾ olduğu hissine kapılıyor. Batılı seçkinlerin birçoğu Batı kimliğinin özünü 'ötekileştirmek' ve 'ötekiyle savaşmak' düşüncesinin şekillendirdiğini kabul eder.

İslamofobi, yakınsanan ve küreselleşen dünyada, Batı'nın kimlik sınırlarını korumaya yönelik stratejik bir projedir. Batı dünyası, İslam Devrimi'nden sonra akıl ve mantık destekli ve Batı'nın teorik temellerini sarsan ve ona düşünce ve söylemde ciddi bir rakip olarak karşısına çıkan gerçek İslamî söylemlerle karşılaştı. Dünyanın süper güçleri, İslam'a yönelişin yavaş-

1- European Europe.

latılarak durdurulması için ‘İslam’ın tanınması’ çalışmalarının yönetilmesi ve yönlendirilmesi gerektiğinin farkına vardı. İslam’ın tanınması şu şekilde yönetilir;

1- Medyadaki İslamofobi yoluyla,

2- Yeni bir İslam (İlımlı İslam) yaratmakla.⁽¹⁾

Her iki projenin de hedefi emperyalistlere ve diktatörlere karşı direnişin kaynağı olan İslam’a darbe vurmaktır. Bu projelerin ana kitlesi ise ‘İslamofobi’ aracılığıyla gayrimüslimler ve ‘yaratılan yeni İslam’ aracılığıyla da Müslümanlardır. İslamofobi’nin şekillenmesinde Bernard Lewis’in ‘çatışan kültürler’, Fransız sosyolog Raymond Aron’un ‘medeniyetler ayrışması’ ve özellikle Samuel Huntington’un ‘medeniyetler çatışması’ teorilerinin önemli etkileri olduğunun hatırlatılmasında fayda vardır.

18- İslam’ın Yanlış Tanıtılması:

Medya yoluyla İslam ve Müslümanlar aleyhine yürütülen kampanyalar konusu, tuhaf ve üzerinde düşünülmesi gereken önemli bir meseledir. Dünya tarihinde tüm kültürel imkânların kötü bir siyasi hedefe hizmet için bu denli seferber edildiği görülmemiştir. Sürekli düşmanlık pompalamak ve gerçekleri saptırıp alt üst emek için sanatın her dalını böylesine geniş boyutta kullanmak, geçmişte eşi benzeri görülmemiş bir olay! Birçok zaman Batı medyasında direk ve açıktan “Müslümanlar” ve “İslam” hedef alınmaz. Açıktan hedef alınan ve kötülenen Batı’nın kendince “ötekiler” diye lanse ettiği kimselerdir. Örneğin, birkaç yıl önce aşırı bir Müslüman tarafından hem bıçaklanarak hem de vurularak öldürülen Hollandalı film yapımcısı Theo van Gogh’un Müslümanları

1- Moderate İslam.

‘Keçi ile cinsel ilişkiye giren bir toplum’ olarak tanıtması gibi. Gogh’un, Submission (İtaat/Teslimiyet) (Not: Söz konusu film Türkiye’de Teslimiyet adıyla yayınlandı.) adlı filminde ayrıca şeffaf çarşaf giyen bir kadının bedeninde Kur’an’dan ayetler yazılı olduğu sahneler de vardı. Bugün “sünnet edilmeyi” kınamaktan tutun siyasi İslam’a kadar her konu, Batı ve Avrupa medyasında İslamofobi’yi yaymak için kullanılan bir obje haline dönüşmüştür.

Genel olarak medyanın yardımı olmadan İslamofobi hiçbir şey ifade etmez. İslamofobi projesi, İslam hakkında gerçeklik payı olmayan, tamamen yapay veya çarpıtılmış bilgileri Batılılara telkin etmek içindir. Aslında İslamofobi, medya aracılığıyla İslam hakkında “algı yönetimi” yapma eylemidir.

İslam’ın imajını zedeleme yolları ve İslam karşıtı faaliyetlerin en önemlilerini şöyle sıralayabiliriz:

— Medyadan İslam’a ve Müslümanlara Doğrudan Hakaret:

30 Eylül 2005 tarihinde Danimarka’da yayın yapan Jyllands-Posten isimli gazetenin yayımladığı karikatürleri, bu kategoride değerlendirmek mümkündür. Jyllands-Posten, sayfalarına birçok uzmanın ‘sanatsal değeri olmayan önemsiz çizgiler’ dediği Hz. Muhammed’le (s.a.a) alay eden on iki karikatür taşımıştı. Karikatürler, gazete editörünün kaleme aldığı ve Müslümanların Peygambere kutsallık atfetmesinin kendisini şaşırttığını ve bu durumu kınadığını ifade ettiği makaleyle birlikte yayımlandı. Editör bu kutsamayı, azamet hırsına kapılmış delilik halinin ürettiği beyhude bir tarihi saçmalık kabul ederek Müslümanları cesur olmaya, İslamî risalet sahibinin karanlık tarihini teşhir ederek bu tabuyu yıkmaya ve onun (Peygamberin) gerçek yüzünü dünyaya tanıtmak için harekete geçmeye davet ediyordu!

Avrupa ülkelerinde İslamofobi teriminin kullanıldığı dönemlere ve bu terimi kullanan gazetelerin sayısına bir göz atarsak medyanın İslamofobi'yi yaymadaki resmi görevini ve rolünü açıkça görebiliriz.⁽¹⁾

Aynı şekilde Batı Medyasında çalışan analistler de İslam ve Müslümanlar aleyhine önyargılı yorumlar yapmaktalar. Köken olarak Müslüman olan din karşıtı figürler, İslam'ın çehresini karalamak için Batı medyasının yararlandığı en iyi araçlardandır. Örneğin; Theovan Gogh'la birlikte "İtaat/Teslimiyet" filmini yapan Somalili Ayaan Hirsi Ali isimli Müslüman kadın, İslam dinini terk ettikten sonra İslam karşıtı propagandaları sayesinde ulusal bir politik figür haline geldi. Bir başka örnek ise; vücuduna Norveç bayrağını sararak Pakistan'ın mahalli kıyafetlerini kenara fırlatan Pakistan asıllı Norveçli komedyen Shabana Rahman Gaarder'dır.

'Avrupa Irkçılık ve Yabancı Düşmanlığı İzleme Merkezi', Müslümanları terörist olarak vasıflandıran ve 'beşinci kol' diye tanıtan Batı medyasını, kullandığı olumsuz klişeler ve kötü tanıtma çalışmaları sebebiyle kınamıştır.⁽²⁾

— Müslümanlara Karşı Kötü Muamele ve Güvenlik Tedbirleri:

Almanya: 2009 yılında Dresden Eyalet Mahkemesi'nde Mısırlı Müslüman bir kadın olan Marwa El-Sherbini'nin, tipik ırkçı ve İslam karşıtı eğilimleri olan bir kişi tarafından öldürülmesi olayı, Doğu Almanya'daki Müslümanlar başta olmak üzere Müslümanların genelinin yaşadığı zorlukların en bariz örneğidir. İlginçtir ki güya olaya müdahale için içeriye giren

1- Ekvani, 1390: 20.

2- Şir Gulami, 1009: 1390.

polis memurlarının maktulün kocasını da silahla vurarak öldürmüştü. Bu bile Batılıların zihninde, böyle durumlarda Müslümanların potansiyel suçlu olduğu düşüncesinin var olduğunun en bariz kanıtıdır.

Fransa: 17 yaşındaki Cezayir asıllı Raşit Ercuni, kelepçelenip yüz üstü yere yatırılmışken bir polis memurunun silahından çıkan mermilerle sırtından vurularak öldürüldü. Fransız Temyiz Mahkemesi cinayeti işleyen polis memuru hakkında suç indirimine giderken kurbanın ailesine ödenecek tazminat miktarını da azalttı.

İngiltere: 11 Ağustos 2015 yılında İngiltere İçişleri Bakanı Charles Clarke, İngiltere’de düzenlenen bomba saldırılarından sadece bir ay boyunca bir ay sonra 10 Müslümanın ulusal güvenlik için tehdit unsuru olabilecekleri gerekçesiyle dışı edildiğini söyledi.⁽¹⁾ (11 Ağustos 2015 yılında İngiltere İçişleri Bakanı Charles Clarke, İngiltere’de düzenlenen şaibeli bombalı saldırılardan sonra, sadece bir ay içinde 10 Müslüman hakkında, ulusal güvenliği tehdit edebileceği gerekçesiyle sınır dışı edilme kararı verildiğini duyurdu.

Hollanda: İslam’a hakaret filminin (İtaat/Teslimiyet) yapımcısı Theo Van Gogh’un öldürülmesinden bir hafta sonra Hollanda Başbakan Yardımcısı radikallik suçlamasıyla İslam’a karşı savaş ilan etti. Açıklamadan kısa bir süre sonra Müslümanlara karşı yirmiden fazla saldırı yapıldı.

— İslam Karşısı Aşırı Sağcı Gruplara Yöneliş:

1999 yılında göçmen karşıtlığı ve yabancı düşmanlığı ile bilinen Jörg Haider liderliğindeki Avusturya Özgürlük Partisi,

1- Alan Cowell, 2005: 7.

ulusal seçimlerin başarılı ikinci partisi oldu. İtalya'daki 2001 seçimlerinde yabancı düşmanı iki parti, oyların büyük kısmını almayı başardı. 2002 yılında Fransa'da ırkçı lider ve Ulusal Cephe Başkanı Jean Marie Le Pen, cumhurbaşkanlığı seçimlerinin ikinci turunda hızlı bir çıkış yaparak Jacques Chirac'ın rakibi oldu.

2010 yılında Hollanda'daki parlamento seçimlerinde önemli oranda oy alan ve koalisyon hükümetinin ortağı olan aşırı sağcılara ait partinin üyelerinden biri, İslam karşıtı aşırı sağcı lider Geert Wilders'dir. Yine seçim kampanyalarında İslam'ı hedef alan İsveç'in aşırı sağcılar büyük başarılar elde etmiştir.

Almanya'daki İslamofobi söylemleri, 2010 yılında Alman Federal Bankası Eski Yönetim Kurulu Üyesi Thilo Sarrazin'in 'Almanya Kendini Yok Ediyor' adlı kitabı yazmasıyla zirve yapmıştır. Yazar kitabında "genetik açıdan az zekâya sahip olan Müslüman göçmenler, az üreten pasif insanlardır ve Almanya'yı aptal insanlardan oluşan bir millete dönüşmeye sevk ediyorlar" cümlelerine yer vermiştir.

Aynı yılın Ekim ayında, Almanya Başbakanı Angela Merkel, çok kültürlülük projesinin başarısız bir politika olduğunu açıkladı. Fransa'da, Cumhurbaşkanı Sarkozy İslamofobi söylemlerinin öncüsü olmuştur. Müslümanlara kısıtlamalar getiren mevzuatın hazırlanmasını onaylamasına ek olarak ulusal kimlik meselesini gündeme taşıyarak ülke genelinde Müslümanların karşılaştığı sorunlara bir yenisini eklemiştir.

— Müslümanlar Aleyhine Çıkarılan Kanunlar:

Fransa'da Müslüman kızlara uygulanan başörtüsü yasağı ile başlayan bu akımı 2009 yılında İsviçre'de minarelerin inşaatına getirilen yasak izledi. Bu yasaklamalar, farklı Avrupa ül-

kelerinde cami yapımına muhalefet ve 2011 yılında Fransa ve Belçika'da umuma açık mekânlarda Müslüman kadını burka giymekten men eden kanunlar silsilesiyle devam etti.

Geert Wilders'in Özgürlük Partisi, Hitler'in 'Kavgam' kitabıyla mukayese ettikleri Kur'an'ın Hollanda'da yasaklanmasını ve başörtüsü için vergi artırımını uygulanmasını talep etmişti.

— Gerekçeler ve Tarihçesi:

Hiç şüphesiz İslamofobi, Batı dünyasının ve Hristiyan âleminin stratejik konularından birisidir. Bu stratejinin neticesi sadece medeniyetler çatışması doktrininin sonucu değil, aksine uzun bir süreçte siyasi ve sömürge hedeflerinin şekillendirilmesi ve geliştirilmesiydi. Her ne kadar ünlü Fransız sosyolog Raymond Aron'un 'Medeniyetler Ayrışması' teorisi, ünlü oryantalist Bernard Lewis'in 'Kültürler Çatışması' teorisi ve en etkili olan Samuel Huntington 'Medeniyetler Çatışması' teorisi İslamofobi'nin şekillenmesinde önemli rol üstlenmişse de Batı'nın İslamofobi düşüncesine meylenmesinin asıl sebebi, Hristiyanların Müslümanlara 'öteki' gözüyle bakmasına ve kendilerini Müslümanlardan üstün görmelerine sebep olan kilisenin tarihi öğretileridir. Bu öğretilere göre Kur'an ve Hz. Muhammed'in (s.a.a) öncüsü olduğu İslam dini özgürlük, medeniyet ve bilimsel gelişmelere engel olan ve ahlakî kanunları hiçe sayan bir dindir.

Batı dünyasının ve Hristiyan âleminin İslam'ı tanıma sürecinde Bizans, Sicilya ve Endülüs dönemlerinin etkisi inkâr edilemez; ancak Hristiyanların zihninde şekillenen yanlış düşüncelerde en önemli pay, iki yüz yıllık Haçlı Seferleri'ne aittir. Her halükârda bazılarının Haçlı Seferleri'nin bugün Müslümanlar ve Hristiyanların birbirlerine karşı beslediği husumet duygusunun asıl kaynağı olduğu iddiasına katılma-

sak da bu savaşların Müslümanlara karşı olan düşmanlığı zirveye taşıdığını ve önceden var olan olumsuz duyguları tam olarak dışa vurduğunu kabul edebiliriz.

‘Medya Psikolojisi’ alanında İslamofobi’yi yaymak; Batılıların bilgi eksikliklerinin, zayıf olan medyatik basiretlerinin, hatta bireyin amaç ve ruhsal zaaflarının istismar edilmesi yoluyla mümkün olmuştur. Batı medyasının korku yayma sektörünün köklerini, batılı insanın dünyevi kaygılarında ramak gerekir. Batı medyası, halkların zihnini kendilerinden olmayanlara karşı şartlandırarak insanların temayül ve eğilimlerini suiistimal etmiştir.

Güç ve performans, zaaf ve verimsizliğin yanında anlam kazanır. Bireyin psikolojik ve zihinsel zaafı Batı medyasında İslamofobi’nin güçlenmesinin temel sebebidir.

Schwartz, İslamofobi’yi ‘Amerika’nın Yeni Korku Sanayisi’ (New American Fear Industry) olarak isimlendirir ve bu yeni sanayiye şöyle tarif eder:

“İslamofobi, El-Kaide terörizminin ve vahşetin İslamî ilkelere kaçınılmaz sonucu olduğunu söyler. Çünkü İslam dini şiddet üzerine kuruludur ve cihatçılar bu şiddetten esinlenirler. İslam için yapılan ‘radikal din’ yorumu, en doğru ve en mantıklı yorumdur. Bu nedenle radikal bir ideolojiye sahip olan Müslümanlar ‘öteki’ sayılan tehdittir.”

Bu alanda yazılan kitapları ve faaliyet gösteren medya kuruluşlarını, Amerika’nın bu yeni ‘Korku Endüstrisi’nin araçları olarak nitelendirebiliriz. Ancak İslamofobi kavramı, salt bir zihni tasavvurdan ibaret değildir. Aksine Batı dünyasında pratik, ekonomik ve askeri alanlarda somut sonuçlar doğuran bir realitedir.

19- İslamofobi'den Nemalanan Batılı Devlet Adamları:

Örnek olarak “şahadet” kavramının varlığı diktatöryal çıkarları engelleyen ve egemenlik peşinden koşanları rahatsız eden önemli bir sorundur. Şehadet olgusu, İran halkına karşı büyük bir saldırıya girişen Saddam ve bölgesel ve Batılı destekçilerinin karşı İran halkının destansı savunması, bebek katili Siyonist düşmanın her türlü tahakkümü karşısında direnen Lübnan Hizbullah'ının başarısında şahadet olgusu ve arzusu başrolü oynamıştır. Emperyalist cephe, şahadet kavramıyla mücadele için ‘intihar’ sözcüğünü gündeme taşımış ve elindeki propaganda araçlarını kullanarak şahadet olgusunu en iğrenç yöntemlerle, ‘masum insanları öldürme’ şeklinde lanse etmeye çalışmıştır. Oysa yüce Allah, Hac Suresi'nin 40. ayetinde şahadetle ilgili olarak şöyle buyuruyor:

“Onlar, sadece "Rabbimiz Allah'tır." demeleri yüzünden haksız yere yurtlarından çıkarıldılar. Allah, insanlardan bir kısmını diğer bir kısmı ile defetmesiydi, içinde bol bol Allah'ın ismi anılan manastırlar, kiliseler, havralar ve mescitler yıkılıp giderdi.”

İslam, saldırganın mütecaviz tutumundan vazgeçmesi halinde savaşın sona erdirilmesi ve barışın hayata geçirilmesini zorunlu kılar. Ancak sömürge patronlarının Müslümanları ayrıştırma politikası ve Batılı hükümetler tarafından desteklenen akımların doğrudan veya dolaylı yollarla rasyonaliteden ve orijinal İslamî kaynaklardan uzaklaştırılması, bu yanlış düşüncelerin güçlenmesi için gerekli ortamı hazırlamış oldu. Bugün Batı medyası bu sapkın anlayışı insanlara ‘İslam’ olarak tanıtmaktadır.

20- İslam'ı Doğrudan ve İlk Elden Tanımak:

Akil merkezli özgür bir düşünce sistemi, Ayetullah Hame-nei'nin beyanında açıkça göze çarpmaktadır. Ayetullah Hame-

nei, İran sınırları içerisinde bile ‘Özgür Düşünce Platformları’nın en önemli destekçisi ve yönlendiricilerinden olmuş ve sürekli olarak konuyla ilgili yetkililerle bilgi alışverişinde bulunmuştur.

Kur’an-ı Kerim’in birçok ayetinde Allah insanları düşünmeye ve akıl etmeye davet eder. Örnek olarak:

“...O hâlde, kullarımı müjdele! Sözü dinleyip de onun en güzeline uyanlar var ya, işte onlar Allah’ın hidayetle erdirdiği kimselerdir. İşte onlar akıl sahiplerinin ta kendileridir.”⁽¹⁾

“Biz, akıl erdiresiniz diye onu (Kur’an) Arapça olarak indirdik.”⁽²⁾

Özgür düşünce, faal bir aklın hakikati keşfetmek, yaymak ve uygulamak için efor sarf etmesidir. Bu nedenle özgür düşünen insanın âlim (bilgin) olması gerekir. Çünkü ilmi arayan, gerçeği bulma peşindedir. Bu arayış ister duyu ve tecrübeye dayansın ister rasyonel argümanlara, isterse de nakli bilgilere; fark etmez.

Özgür düşünce, araçsal rasyonalizm kalıbından sıyrılarak eleştirel rasyonalizme dayanmayı ve akılcı anlayış mecrasında gerçeğin elde edilmesini yaşamın asli hedefi kabul etmeyi gerektirir.

Özgür düşüncede gerçeğin keşfi ve eleştirilmesi rasyonel delillere dayanır.

Günümüz dünyasında zorbaların gayrimeşru çıkarlarının önüne geçmek için ilahi özgürlüğe dayalı derin bir düşünce tarzına ihtiyaç vardır. Zira bir düşünce tarzına değer katacak

1- Zümer, 17-18.

2- Yusuf, 2.

asıl unsur, gerçek manada özgür ve ilahi çerçeve içerisinde olmasıdır. Konu hakkında Hz. Ali (a.s) şöyle buyuruyor:

“Özgürleşme şartlarını yerine getirerek özgürlük için ayaklanan kişi, özgürlüğe layıktır. Ve kim özgürleşme şartlarını yerine getirmekten kaçınırsa, köleliğe geri dönmeye müstahaktır.”⁽¹⁾

Muttakilerin Emîri Hz. Ali'nin (a.s) bu değerli buyruğuna istinaden; sonucu Allah'a yaklaşma olan özgür düşüncenin şartlarına uyma konusunda tembellik etmek aşağılanma, başkasına bağımlı yaşama ve kölelik getirir. Bu nedenle sömürgeciliğin yok edilmesi ve adaletin yaygınlaştırılmasında temel etken, özgür düşüncedir ve özgür düşünceden uzak olmak bedbahtlık ve bağımlılıktır. Yaşamın her alanında maddi ihtiyaçların giderilmesi için köle gibi başkalarına bağımlı yaşamak, özgür düşünceden yoksun olanların fikirsel bağımlılığının inkâr edilemez sonucudur. Çünkü üreten bir milletin altyapısında fikir ve düşünce vardır.

İnsanın özgür irade sahibi olarak yaratılmasını ilahi nimet kabul eden bir İslam ülkesinin başka ülke veya ülkelere bağımlı olması üzüntü verici ve üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur. Hz. Ali'nin (a.s) oğlu imam Hasan'a (a.s) nasihatine⁽²⁾ dayanarak şunu söyleyebiliriz ki kendimizden (onurumuzdan) verdiklerimizi bir daha elde edemeyiz. Müslüman için iman çeşmesinden beslenen ilahi bir düşünce ve fikirden daha iyi bir sermaye olabilir mi? Bu sermayeden yararlanmanın neticesi, hayatın her alanında başkalarına kul olmaktır; ki bu da Allah'ın insanı özgür yaratması ilkesine aykırıdır.

1- Ğurerü'l-Hikem ve Durerü'l-Kelim -Âmedî-, s. 43, 58, 428, 484, 517, 562, 732.

2- Nehcü'l-Belağa, 31. Mektup.

Öyleyse her Müslüman dünyevi işlerinde nasıl çaba sarf ediyorsa, ‘düşünce özgürlüğü’ için de çaba harcamalıdır; hatta ona daha çok önem ve öncelik vermelidir. Nitekim İmam Sadık (a.s) bu konuda şöyle buyuruyor:

“Geçimini sağlamak için çaba gösterdiğin gibi nefsinin özgürlüğü için de mücadele et.”⁽¹⁾

21- Günümüz Dünyasında İslam’ın Etkisi ve Dinamizmi:

İmam Humeyni önderliğinde gerçekleşen halk tabanlı bir devrimle devrilen Batı bağımlısı Şah’ın ardından öz İslamî düşünce daha çok kültür ve maneviyat eksenli bir sistemle, İran’da iktidara geldi. Birçok Batılı devletin ve Batı Asya (orta doğu) diktatörlerinin kapsamlı desteğini arkasına alan Saddam’ın saldırılarına direnen bu sistem, İran topraklarının tek bir karışının bile işgal edilmesine izin vermedi. İslamî İran her ne kadar ekonomik vb. alanlarda sorunlar yaşasa da Batılı devlet adamlarının tabiriyle ‘felç edici’ yaptırımlara maruz kalsa da onların karşısında bırakın boğun eğmeyi aksine nanoteknoloji, uranyum zenginleştirme, biyokimya gibi birçok farklı ilimde en üst seviyeye ulaştı. İslamî düşünce sistemine dayanan ve yaptırımların, tehditlerin, sekiz yıllık orantısız güç savaşının, kışkırtılan bölücü grupların gölgesinde elde edilen bu başarılar, modern dünyada İslam dinamizminin bıraktığı etkilerin sadece birkaç örneğidir.

22- İslamofobi’nin Piyonları; Aşırı Gruplar:

Ayetullah Hamenei’nin özellikle ‘istihdam’ kelimesini kullanması, aşırı terör gruplarının belli bir görev için seçilen

1- Müstedrekü’l-Vesâil, c. 2, s. 187, 310.

memurlar gibi olduklarını vurgulamak içindir. Aşırı grupların üstlendiği bu görev, şahadet ve cihat gibi İslamî değerleri ifade eden kavramları tahrif ederek İslamî çerçevenin dışına çekmek ve bu öğretilerin yerine oturttukları uydurma kavramları İslamî inanç olarak tanıtmaktır.

Batılı devletler ‘din ve siyaset ayrımı’ ideolojisini dünyaya kabullendirdikten sonra İslam mühendisliğine soyunarak ‘ılımlı İslam’ unvanıyla yeni bir din inşa etmeye başladı. Batı’nın İslam’dan korkmasının asıl sebebi; Batı eksenli siyasi fikirlerin ürünü olan ‘dünya düzenini’ ciddi bir şekilde sorgulayacak ve bu yanlış düzeni alt üst edece ve ona alternatif sunabilecek bir güce ve kapasiteye sahip olduğundandır. Bu anafor-dan bir çıkış yolu arayan Batı dünyası, bir yandan İslam’da bölünmelere yol açacak ateşi körüklemeye ve aşırı grupları destekleyerek İslam’ı öfke ve şiddet dini gibi tanıtmaya çalışırken, diğer yandan da tamamen Batı imalatı olan sahte mezhepler üreterek, İslam’ın zorbalık ve diktatörlüğe karşı olan potansiyel gücünü zayıflatmaya çalışmaktadır.

İslam’da aşırıçılık akımının temeli, İslam’ın ilk yıllarına dayanacak kadar eski bir geçmişe sahiptir. Şöyle ki; tarihin farklı zaman dilimlerinde belli gruplar kendilerinden olmayanları kâfir ilan etmiştir. Tarihte aşırıçılık denince akla ilk gelen grup ‘Hariciler’dir. Haricilerin birçok fırkası büyük günahlardan birini işleyen kişiyi kâfir kabul ederdi. Hatta Hariciler, Mutezile, Eş’ariler ve Antropomorfizm (benzetim) olarak da kabul edilen Müşebbihe mezheplerine mensup olan bazı isimlere bile kâfir diyorlardı. Şafîîlerin Dimeşk’in Hanefi gazisi Muhammed bin Musa tarafından (ö. 506 h.k) ve yine Hanefilerin Ebu Hamit Tusi (ö. 586 h.k) tarafından kâfir ilan edilmesi, tarihteki tekfirciliğin diğer örneklerindendir. Teorik anlamda aşırıçılık düşüncesinin kökleri, İbn Teymiye’nin görüşlerine dayanır. Tabiri caizse aşırı gruplar, sahip oldukları inançları

İbn Teymiye'den ödünç almıştır. Bu nedenle aşırıci grupların inançlarını daha iyi anlamak için bu inancın çıkış noktası olan İbn Teymiye'nin görüşlerini bilmek gerekir.⁽¹⁾

On ikinci yüzyılda Muhammed ibn Abdulvahhab'ın Necid bölgesinde ortaya çıkışıyla aşırıcilik akımı teorik kalıptan sıyrılıp pratiğe döküldü. Bu aşamada Muhammed ibn Abdulvahhab, Müslümanlar hakkında 'küfür' ve 'şirk' kelimelerini kolaylıkla kullanarak Müslümanın kan, mal ve namusunu mubah kabul etmeye başladı. Muhammed ibn Abdulvahhab'ın itikat kitapları ve risaleleri, sadece sıradan Müslümanları değil İslam âlimlerini bile kâfir ilan eden cümlelerle doludur. Muhammed ibn Abdulvahhab, Müslümanları kâfir ilan etme konusunda İbn Teymiye'nin görüşlerine bile sadık kalmayarak Müslümanın kan, mal ve namusu mubahtır dedi. Keşfü's-Şubuhât isimli kitabında kendi dönemimdeki âlimleri müşrik olarak nitelemiş ve kâfir olduklarına dair hükümler vermiştir.⁽²⁾

Aşırıcilik fitnesinin ortaya çıkışının üzerinden üç asır geçiyor. Zaman içerisinde inişli çıkışlı dönemler yaşayan aşırıcilik akımı ne zaman aşımına uğramış ne de iç ve dış gelişmelere yenik düşmüştür. Yalnız burada şunu hatırlatmak gerekir, Vahabilik ve aşırıcilik akımları arasında var olan farklar nedeniyle Vahabilik ekolüne mensup her fırkayı aşırıci kabul etmek yanlıştır. Bugün, Vahabi hareketinin bünyesindeki bazı grupların İslam âleminin ve kendi toplumlarının gerçeklerine itidalle yaklaştığını görmekteyiz. Ancak bu mutedil gruplar Vahabizm'in genel atmosferi üzerinde etkili olmayı başaramamıştır.

1- "Uluslararası Aşırıcilik Akımının Tehlikeleri Konferansı" özel sayısı, 1392.

2- "Uluslararası Aşırıcilik Akımının Tehlikeleri Konferansı" özel sayısı, 1392.

Günümüz dünyasındaki aşırı grupların özellikle son yüzyıldaki durumunu analiz ederken İslam âleminin yeni bir hadiseyi tecrübe ettiğine dikkat etmek gerekir. Amerika ve İsrail gibi ortak ve büyük iki düşmanın varlığı, Batı'da İslamofobi'nin yaygınlaşması, Müslümanlar aleyhine yürütülen savaşın küreselleşmesi ve İslamî uyanışın gelişmesini engelleme çabaları, Müslüman toplumları birbirine yakınlatacak ortamı hazırlamıştır. Yine El-Kaide, Hizbü't-Tahrir, Sahabe Ordusu, Laşkar'ı Cengavi vb. grupların kötü faaliyetleri, İslam dünyasında aşırıçılık ekolünün düşüşe geçmesine sebep olmuştur.

İslamî kaynaklarda geçen hadisler, aşırı grupların iman ve küfür alanındaki dayanaklarının batıl olduğunu, aynı şekilde amelin iman üzerinde kesin ve kat'i bir etkisinin olmadığını ortaya koymaktadır. Buhari'nin nakline göre İslam Peygamberi (s.a.a) Hayber Kalesi'ni fethetmesi ve komploların önünü alması için görevlendirdiği Hz. Ali'ye (a.s) "Git ve Allah'ın senin elinle Hayber Kalelerini fethetmesinin dışında hiçbir şeye teveccüh etme!" diye emredince Hz. Ali "Onlarla nereye kadar savaşayım?" diye sordu. Bunun üzerine Peygamber (s.a.a) "Allah'tan başka ilah olmadığına ve Muhammed'in O'nun elçisi olduğuna şahadet getirecekleri ana kadar onlarla savaş. Eğer şahadet getirirlerse, Allah'ın onların üzerindeki hak ve hesabı hariç, onların kanı ve malı artık sana haramdır."⁽¹⁾

Yine kaynaklarımızda nakledilen birçok hadis uyarınca şehadetyni getiren kimsenin Müslümanlığına hükmedip tekfirden kaçınmak esastır. Bunun aksinin ispatı için kesin ve şüphe götürmeyecek delillere olması gerekir. Örneğin Yüce İslam peygamberi (s.a.a) şöyle buyurmuştur:

1- "Uluslararası Aşırıçılık Akımının Tehlikeleri Konferansı" özel sayısı, 1392.

“Müslüman Müslümanın kardeşidir. Bu nedenle ona zulmetmez ve onu zalime teslim etmez.”⁽¹⁾

“Müslümana kötü söz söylemek fasıklıktır, onu öldürmek ise küfürdür.”⁽²⁾

“Şüphesiz birbirinizin kanını dökmek, malına el uzatmak ve haysiyetini-şahsiyetini zedelemek size haram kılınmıştır.”⁽³⁾

“Mümin bir insanı kâfirlikle itham etmek onu öldürmek gibidir.”⁽⁴⁾

Sahih-i Buhari’de ise şöyle nakledilmiştir:

“Kim Allah’ın birliğine inanır, bizim kıblemize yönelir, bizim namazımızı kılar ve bizim (usule uygun) kestiğimiz hayvan etinden yerse, Müslümandır. Müslümanların sahip olduğu her hakka sahiptir. Müslümanların zararına olan her şey onun da zararınadır.”⁽⁵⁾⁻⁽⁶⁾

Son yıllarda bazı Batılı liderlerin İslam’ın imajını zedelemeleri ve aldatıcı planlarını uygulama yönünde destekleyip kullandıkları en önemli aşırı grupların başında Taliban, El-Kaide ve DAİŞ gelmektedir.

23- Kur’an:

Birinci el kaynak sayılmayan ve tabiri caizse ikinci hatta üçüncü, dördüncü el konumunda olan kaynaklar aracılığıyla

1- Müsned-i Ahmed, c. 2, s. 91, Sahih-i Buhârî, c. 3, s. 98, c. 8, s. 59, Sahih-i Müslim, c. 8, s. 18.

2- Nehcü’l-Fesâha, s. 520, Hadis: 1729

3- Şerh-i Nehcü’l-Belağa -İbn Ebi’l-Hadid-, c. 9, s. 62.

4- Bihârü’l-Envâr, c. 69, s. 209.

5- Sahih-i Buhârî, c. 1, s. 9109, (Kitabu’s-Salât, Fazl-u İstikbâli’l-Kible Babı).

6- “Uluslararası Aşırıçılık Akımının Tehlikeleri Konferansı” özel sayısı, 1392.

elde edilen tanımlar ve yapılan araştırmalar doğru olmaya-
cağından bu tarz tanımların hiçbir itibarı yoktur. Bu neden-
le İslam dininin, İslamî görüşlerin ve hatta İslamî tepkilerin
doğru tanınması için asıl ve birinci el kaynakların referans
alınması zorunludur. Kur'an'ı Kerim başta olmak üzere Pey-
gamber (s.a.a) ve Ehlibeyt'ten (a.s) hadis nakleden muteber
kitaplar (ki bu kitaplardan bazıları itibarlarını özgünlüklerin-
den elde etmiştir), İslam'ı doğrudan ve aracısız olarak tanı-
madaki asıl kaynaklardır. Bu kaynaklar referans alınmadan
yapılan araştırmalar ve tanımlar, genel olarak İslamî bakış
tarzının temsilcisi olamaz.

Kur'an dilinin Arapça olması hasebiyle araştırmalarda uygun
ve doğru tercümelerden yararlanmanın gerekliliği açıktır.
Çünkü Kur'an tercümelelerinde içerisinde birçok hata içeren uygun-
suz ve hatalı tercümelerin varlığı bilinen bir gerçek olduğun-
dan bu konuya dikkat edilmesi önemlidir. Üstad Seyyid Ali
Kulî Karâî'nin İngilizce Kur'an tercümesi bu dalda yapılan en
iyi çalışma olarak gösterilebilir. Bununla birlikte çeşitli bölge-
lerden o bölgelerin dillerine ve Arap dili ve edebiyatına hâkim
olan eğitilmiş insanların ortak çalışması sonucu daha sağlam ve
daha güncel tercümelerin yapılması da bir zorunluluktur.

Burada akla şöyle bir eleştiri gelebilir; Müteşabih (farklı ma-
naların anlaşılmasına müsait), genel ve özel, kayıtlı ve kayıt-
sız, ayetleri dikkate aldığımızda, gerekli olan öncül bilgilere
ve ilmi donanımına sahip olmadan İslam'ı kapsamlı ve doğru
tanımak için Kur'an ve hadislerle müracaat etmek yanlıştır.
Böylesi girişimler, bırakın İslam'ı doğru tanımayı, insanı yan-
lışlara sevk edebilecek, tutarsızlık ve çelişkilere sürükleyecek
kadar tehlikelidir.

Cevap: Kur'an'ın müteşabih ayetleri, muhkem ayetler aracılı-
ğıyla açıklanmıştır. Yine Kur'an'ın kendisi, Peygamber (s.a.a)

ve Ehlibeyt imamlarını (a.s) Kur'an'ın gerçek açıklayıcısı ve müfessirleri olarak tanıtmıştır. Bu nedenle o yüce insanlardan nakledilen muteber hadislere müracaat edenler ayetleri doğru anlayabilir. Zaten Kur'an ayetleri içerisinde kaç tane bu özelliğe (müteşabih) sahip ayet var ki insanı çelişki ve yanlış tanımlara sevk etsin?

Bu sorun, Kur'an'ın cüzlerden oluşan bir bütün olduğunu göz ardı ederek ayetlere bütüncül değil parçacı bir bakışla yaklaşmaktan kaynaklanır. İslam ve Kur'an'a göre zahir ve batın, muhkem ve müteşabih, mutlak ve mukayyet (kayıtlı ve kayıtsız), genel ve özel, nesheden ve neshedilmiş ayetlerin tamamına ve Resulullah (s.a.a) ve Ehlibeyti'nden nakledilmiş muteber hadislere müracaat etmeden hiç kimse Kur'an ve İslam'ın herhangi bir konudaki kesin görüşünü ortaya koyamaz.

Örnek olarak;

فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ

“Beğendiğiniz kadınlardan ... nikahlayın.”⁽¹⁾ ayetini, konuyla ilgili diğer ayetleri dikkate almadan ve yine **“Analarınız, kızlarınız ... size haram kılınmıştır.”⁽²⁾** ayetine müracaat etmeden yorumlamak ve evlilik konusunda hüküm yoluna gitmek elbette yanlıştır.

Kur'an'ın insanları Kur'an okumaya ve doğrudan ayetler üzerinde düşünmeye şiddetle davet ettiği unutulmamalıdır. **“Okuyabildiğiniz kadar Kur'an okuyun.”⁽³⁾** ve **“Hâlâ Kur'an'ı düşünüp anlamaya çalışmıyorlar mı?”⁽⁴⁾** ayetleri buna örnektir.

1- Nisa, 3.

2- Nisa, 23.

3- Müzzemmil, 20.

4- Nisa, 82.

Her insanın taassuptan uzak, saf, gazezle kirlenmemiş bir akıl ve dayatılmış varsayımlardan uzak bir bakışla doğrudan ayetlerin hikmeti üzerinde düşünmesi, bilimsel ve zihinsel potansiyeli miktarınca bu ilahi kaynaktan faydalanması Kur'an'ın bir mucizesidir.

“Andolsun biz, Kur'an'ı düşünüp öğüt almak için kolaylaştırdık. Var mı düşünüp öğüt alan?”⁽¹⁾

Kur'an, hidayet kitabıdır ve insanların tamamı için nazil olmuştur. Her insan Kur'an'dan kapasitesi kadar faydalanır. Kur'an ayetleri hakikati arayan her gencin kalbini büyüleyecek kavramlarla doludur. Her ne kadar Batı'daki yanlış İslam algısının sebebi Batılı devletlerin mutaassıp insanlar yardımıyla medyadan yapmış olduğu olumsuz tanıtım propagandaları olsa da, Müslüman düşünür ve sanat adamlarının, sayıları azımsanmayacak kadar çok olan arayış içindeki Batılı gençlerin Kur'an'a ve orijinal İslamî kaynaklara teşvik etmedeki ihmallerinin de etkili olduğunu itiraf etmek gerekir. Eğer hakikati arayan Batılı genç Kur'an'a müracaat ederse, Kur'an'ın “ifade özgürlüğü” konusuna nasıl yaklaştığını görecektir.

İşte Kur'an ayeti:

“Ve eğer müşriklerden biri senden aman dilerse, Allah'ın kelâmını işitip dinleyinceye kadar ona aman ver, sonra onu güven içinde bulunacağı bir yere ulaştır. İşte bu (müsamaha), onların, bilmeyen bir kavim olmalarından dolayıdır.”⁽²⁾

Batılı genç İslam'da cihadın anlamının aslında dünyada bu tarz ifade özgürlüğünü yok ederek İslam'ın yüce mesajlarının

1- Kamer, 17,32.

2- Tevbe, 6.

kulaklara ulaşmasını istemeyenlerle mücadele etmek olduğunu anlayacaktır.

“Hiçbir zulüm ve baskı kalmayıncaya ve din yalnız Allah’ın oluncaya kadar onlarla savaşın. Onlar savaşmaya son verecek olurlarsa, artık düşmanlık yalnız zalimlere karşıdır.”⁽¹⁾

Hakikati arayan Batılı gencin Kur’an’a müracaat edip de şu ilahi kelama hayran olmaması mümkün müdür?

“Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz, sakın ha sizi adaletsizliğe itmesin, adil olun...”⁽²⁾

Gencin fitratının Kur’an’ın şu mesajını ruhunun derinliklerinde hissetmemesi nasıl mümkün olabilir?

“De ki: “Ey kitap ehli! Bizimle sizin aranızda ortak bir söze gelin: Yalnız Allah’a ibadet edelim. O’na hiçbir şeyi ortak koşmayalım. Allah’ı bırakıp da kimimiz kimimizi ilâh edinmesin...”⁽³⁾

Şu ayeti okuyan gencin İslam’ı şiddet dini kabul edip, İslam’a sırtını dönmesi nasıl mümkün olabilir?

“Onların, Allah’ı bırakıp taptıkları (şeylere) sövmeyin, sonra onlar da haddi aşarak, bilgisizce Allah’a söverler...”⁽⁴⁾

Kur’an ayetlerinin birçoğunun insanları akıl etmeye, düşünmeye ve ilim öğrenmeye davet ettiğini gören gencin İslam’ı

1- Bakara, 193.

2- Maide, 8.

3- Âl-i İmran, 64.

4- Enam, 108.

rasyonaliteden uzak ve mantık dışı bir din olarak kabul etmesi nasıl mümkün olabilir? Aksine ayete dikkat eden genç asıl suçlunun İslam değil, akıllarını kullanmayan insanlar olduğunu fark eder.

“...Allah içinizden inananların ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini yükseltir...”⁽¹⁾

“...Aklınızı kullanmaz mısınız?”⁽²⁾

“Kur’an’ı iyice araştırıp anlamak için düşünmezler mi? Yoksa kalplerinin üzerinde kilitler mi var?”⁽³⁾

Yaratılışı pak olan Batılı gencin ümit vaat eden aşağıdaki ayetleri ve benzerlerini okuduktan sonra İslam’dan uzaklaşarak maneviyatı başka bir dinde araması nasıl mümkün olabilir?

“Bunlar, iman edenler ve gönülleri Allah’ın zikriyle sukûnete erenlerdir. Bilesiniz ki, kalpler ancak Allah’ı anmakla huzur bulur.”⁽⁴⁾

**“De ki: "Ey kendilerine karşı taşkınlık yapan kullarım! Allah'ın rahmetinden ümit kesmeyin. Kuşkusuz, Allah bütün günahları bağışlar. Kuşkusuz, O çok bağışlayan-
dır ve sürekli merhamet edendir.”⁽⁵⁾**

“Kullarım sana beni sorduklarında, (onlara de ki:) Ben (onlara) yakınım; bana dua edince, dua edenin duasını kabul ederim. Onlar da benim çağırımı kabul edip bana iman etsinler. Umulur ki (hakka) erişirler.”⁽⁶⁾

1- Mücâdele, 11.

2- Bakara, 44 ve 76, Âl-i İmrân, 65, Enâm, 32, A’raf, 162, Yûnus, 16, Hûd, 51, Yûsuf, 109, Enbiyâ, 10 ve 67, Müminûn, 80, Kasas, 60, Sâffât, 138.

3- Muhammed, 24.

4- Ra’d, 28.

5- Zümer, 53.

6- Bakara, 186.

“...Allah’ın rahmetinden ümit kesmeyin. Çünkü kâfirler topluluğundan başkası Allah’ın rahmetinden ümidini kesmez.”⁽¹⁾

Kur’an’ın şu ahlakî mesajlarının Batılı gencin kalbinin derinliklerinde iz bırakmaması nasıl mümkün olabilir?

“Biz, insana, ana babasına iyilik etmesini emrettik...”⁽²⁾

“...Onlarla (eşlerinize) iyi geçinin...”⁽³⁾

“Öyleyse sakın yetimi ezme! Ve bir şey isteyen boş çevirme, azarlama.”⁽⁴⁾

“Ve saygısızlıkla insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde kibirlenerek yürüme. Kuşkusuz, Allah, kendini beğenip övünen hiç kimseyi sevmez. Yürüyüşünde orta halli ol. Sesini kıs. Kuşkusuz, seslerin en kötüsü eşeklerin sesidir.”⁽⁵⁾

“Yetimin malına, olgunluk çağına erişinceye kadar, en güzel yöntem dışında, yaklaşmayın. Ahde vefa gösterin; çünkü ahit sorulacaktır.”⁽⁶⁾

“Bir şeyi ölçerken ölçeği tam tutun ve doğru bir teraziyle tartın. Bu, daha hayırlı ve sonuç olarak daha güzeldir.”⁽⁷⁾

Kur’an’ın siyasi, ahlakî, sosyal ve bireysel ayetleri gerçeklerin peşinde koşan her kalbi meftun edecek ve saadete giden yolda kendisine rehber olacaktır.

1- Yûsuf, 87.

2- Ankebût, 8.

3- Nisâ, 19.

4- Duhâ, 9 ve 10.

5- Lokmân, 18 ve 19.

6- İsrâ, 34.

7- İsrâ, 35.

“İşte onlar Rab’lerinden (gelen) doğru bir yol üzeredirler.”⁽¹⁾

“... Ve kurtuluşa erenler onlardır.”⁽²⁾

Ayetullah Hamenei sadece Müslümanların değil tüm insanlığın kurtuluşa ermesini isteyen ve insanlık için endişe duyan birisidir. Çözüm yolunu, Peygamber’den (s.a.a) nakledilen şu hadisi şerifte aramak gerektiğine inanır.

“Belalar gecenin karanlığı gibi üzerinize çöreklandığı zamanlarda Kur’an’a sığınun. Çünkü Kur’an, şefaati kabul edilen şefaattir. Yaşanacak kötü olayları haber verir ve O’nun sözleri onaylanmıştır (doğrudur).”⁽³⁾

24- Peygamberin (s.a.a) Yaşam Tarzı:

Hız. Muhammed’in (s.a.a) hayatını okuyun. Yani ailesine, halka, dostlarına, düşmanlarına, diğer dinlerin takipçilerine ve hatta diğer canlılara nasıl davrandığını mütalaa edin. Ayetullah Hamenei’nin Batılı gençlere Kur’an’ın yanı sıra Peygamber’in biyografisini okumalarını tavsiye etmesinin sebebi, Kur’an öğretilerinin pratik modelini sunmaktır. Ayetullah Hamenei, gençlere Kur’an öğretilerinin sadece teorik ve soyut kavramlardan ibaret olmadığını, aksine bireysel, toplumsal ve siyasi alanlarda pratiğe dökülebilecek kapasiteye sahip ilkeler olduğunu söylemek istiyor.

“Kuşkusuz, Peygamber’de sizin için, (içinizden) Allah’a ve ahiret gününe kavuşmayı uman ve Allah’ı çok anan kimse için güzel bir örnek vardır.”⁽⁴⁾

1- Bakara, 5.

2- Bakara, 5.

3- Vesailü’ş-Şia, c. 6, s. 169.

4- Ahzâb, 21.

25- Birer Aldatma Aracı Olarak Siyonist Medya:

Batılıların bilinçli olduğunu iddia eden Batılı devlet adamları ve politikacılar, medya ve reklam aracılığıyla propaganda bombardımana tuttuğu insanların vicdanlarının halvetinde onlara düşünme fırsatı bıraktı mı? Resmi medya kuruluşlarının enjekte etmeye çalıştığı her şey tamamıyla gerçek midir? Batı medyası, programlarında rasyonel yaklaşımlara ve özgür düşünce projelerine ne kadar yer veriyor? Çeşitli dillerde yayın yapan uydu kanalları, Batı'nın siyasal egemenlik hedeflerini telkin etme peşinde değil mi? Asıl hedefin, İslâmî kültür ve kimliğin yok edilmesi değil de nedir? Ve adil bir insanın biraz beyin jimnastiği yaparak cevabını kolaylıkla bulabileceği onlarca soru.

26- Uygarlıkların Doğuşunda ve Bilimsel Gelişmelerde İslam'ın Rolü:

Tarihte Câbir b. Hayyân, Hârezmî, Farabi, Râzî, Hekim Abulkasım Firdevsî, İbn Sina, Şeyh Tûsî, İbn Arabî, Nasîruddin Tûsi, Mevlana Celalettin Rumi, Muhammed Hafız Şirazi, İbn Haldûn, Molla Sadrâ, Şeyh Bahaî, Allâme Meclisî vb. isimler, günümüzde ise Allâme Tabâtâbî, İmam Humeyni, Allame Muhammed Takî Caferî, Profesör Mahmut Hesâbî, Murtaza Mutahhari vb. düşünür ve bilim adamları, Genelde İslam âleminin ve özelde İslâmî İran'ın bilimsel alanlarda gelişmesine katkı sağlamışlardır.

Yazılan mektupta hem İslam'ın hakkaniyetini kanıtlamak için hem de Batılı devletlerin medya yoluyla tasvir ettikleri İslam'ın gerçek İslam'la alakasının olmadığını ispat etmek için bilimsel ve nazarî verilere dayalı, hem de pratik verilere dayalı deliller ortaya konmuştur.

Ayetullah Hamenei'nin nazarî delili; Batılı gençleri açık bir dille Kur'an ayetlerini ve Peygamber'in (s.a.a) hayatını okumaya davet etmesidir. Böylece kasıtlı olarak insanlara tanıtılan sahte İslam'ın gerçek İslam'la hiçbir benzerliğinin olmadığını ortaya çıkacaktır.

Pratik ve tarihsel verilere dayalı delil ise şudur: Eğer İslam, Batılı devletlerin ve medyanın iddia ettiği gibi rasyonaliteden uzak, şiddet kültürüne dayalı ve geri kalmış bir dinse, beş asır içerisinde nasıl en büyük ilmi ve medeni toplumu inşa etmiştir? Aslında bu objektif, eşine az rastlanır ve parlak tarihsel deneyim, hem İslamî öğreti ve temaların yüce ve insani boyutunu hem de böylesi bir medeniyetin ortaya çıkmasında ne kadar etkili olduğu gerçeğini yansıtmaktadır. Aksi durumda İslam, böyle bir medeniyeti asla inşa edemezdi.

Ayetullah Hamenei mektubunda ayrıca şu konuya vurgu yapmıştır: İslamî değerler ve öğretiler, Müslümanları bilimsel araştırmalara sevk ederek düşünce ve ilim gücüyle böyle bir İslam medeniyetini inşa etmelerine vesile olmuştur. Bu nedenle İslam medeniyetinin köklerini Kur'an-ı Kerim'de ve Peygamber'in (s.a.a) insanları ilim öğrenme ve marifet tahsil etmeye teşvik etmesinde aramak gerekir.⁽¹⁾

Kur'an-ı Kerim'de şöyle geçer;

"...De ki: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Ancak akıl sahipleri öğüt alırlar."⁽²⁾

"...Allah içinizden inananların derecesini yüceltsin ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini ise kat kat yüceltsin."⁽³⁾

1- Abdülhüseyin Zerrinkûb, 1391.

2- Zümer, 9.

3- Mücâdele, 11.

Allah Resulü şöyle buyurmuştur:

“İnsanların en değerlisi ilmi en çok olandır. Ve en değersiz insan ameli en az olandır.”⁽¹⁾⁽²⁾

Yine şöyle buyurmuştur:

“İlim Çin’de bile olsa gidip alın. Hiç şüphesiz ilim öğrenmek her Müslümana farzdır.”⁽³⁾⁽⁴⁾

Dokuzuncu yüzyıldan on üçüncü yüzyıla kadar Müslümanlar arasında kişinin itibar ve saygınlığının kıstası, o insana ait kitapların önemi ve sayısıydı. Bu dönemlerde özel ve kamusal kütüphaneler her geçen gün biraz daha artmaktaydı. Her şehirde bir kütüphane vardı. Hatta bazı şehirlerde birkaç kütüphane tesis edilmişti. Müslümanlar bu kütüphanelerde mütalaa ve araştırmalar yapıyor, ödünç kitap alabiliyordu. Nasiruddin Tusi, Merağa Rasathanesi Kütüphanesi’nde 400.000 cilt kitabı bir araya toplamıştı. Hatta bazı kütüphanelerdeki kitapların sayısının 1.600.000 cilt olduğu nakledilmiştir.⁽⁵⁾ Bağdat Beyt’ul Hikme Kütüphanesi’nde 4 milyon kitap vardı.⁽⁶⁾

İslam medeniyeti tarihinde farklı bilim dallarında yetişen birçok âlim ve bilim adamı, ilim kervanına hız kazandırmıştır; örneğin:

Matematik: Sabit b. Kurrâ, Muhammed b. İbrahim Hazzârî, Ebu Kâmil Şucâ, Muhammed b. Musa Hârezmî, El-Battânî, Ebû Bekir Muhammed b. Hâsib el-Kerecî, Ebu’l Vefâ Buzcânî,

1- Men Lâ Yahzurhü’l-Fakih, c. 4, s. 395.

2- Muhammed Reyşehrî, 1390.

3- Nehcü’l-Fesâha, s. 217, Hadis: 27, Bihârü’l-Envâr, c. 1, s. 180.

4- Muhammed Reyşehrî 1390.

5- Dr. Sigrid Hunke, 1370.

6- Corci Zeydan, 1392.

İbn Sina, Ebu Reyhan Biruni, Ömer b. Hayyam Nişâbûrî, Ebu'l-Hasan Ali b. Nesevî, Gıyaseddin Cemşid Kâşânî, Şeyh Bahauddin Âmulî.

Astronomi: Sabit b. Kurrâ, El-Battânî, İbn Heysem, Abdurrahman Sûfî, Nasiruddin Tûsî, Ömer b. İbrahim Feyyâz, Muhammed b. Musa Hârezmî, El-Kindî, Ebu Reyhan Biruni.

Fizik ve Mekanik: Ebu Muhammed el-Kerecî, Ebu Reyhan Biruni, Yakup b. İshak el-Kindî, Musa b. Şâkir, Sâbit b. Kurrâ, Ebu'l Futûh Abdurrahman Mansur Hazînî, Ebu Hâmid Muhammed b. Gazâlî.

Kimya: Câbir b. Hayyân, Zekeriya Râzî, Ebu Reyhan Biruni, Muhammed b. Asil Temîmî, İbn Emil, Salih Hârezmî, Tuğrâî.

Botanik ve Biyoloji: Reşidüddin el-Sûrî, İdrîsî, İbnü'l-Avân İşbilî, Ebu Muhammed Abdullah Ahmet b. Bayâtir Mâliqî, Ebu Hanife Ahmed b. Davut Destûrî, Muhammed b. Mahmud b. Ahmed Tûsî.

Tıp: Câbir b. Hayyân, Ali b. Rayn Taberî, Ebu Bekir Muhammed b. Zekeriya Râzî, Ali b. Abbas el-Mecusî, Ebu'l-Kasım Zehrâvî, İbn Sina, İbn Zuhr, İbn Nefîs, Zeyneddin İsmail Hüseyini Corcanî, Kutbeddin Şirazî, Ebu Hamid Muhammed Semerkandî.

Coğrafya: Hişâm b. Muhammed Kelbî, Yakubî, Ebu'l-Kâsım Muhammed bin Havkal, Ebu'l-Hasan Mesudî, El-Zuhrî Garnamelî, İbn Cübeyr, Ebu Abdullah İdrîsî, Ebu Abdullah Yakût Hamevî, Ebu'l-Fida Şamî.

Tarih: İbn Esir, Taberî, Mesudî, İbn El-Vâzih Yakubî, İbn Esâkir, El-Belazûrî, Abdurrahman b. Haldûn.

Ekonomi: Safvân-i Cemmâl, Ebu Yûsuf Yakup b. İbrahim,

Ebu Ubeyd el-Kasım b. Selam, İbn Yahya Dımeşkî.⁽¹⁾

Ünlü İngiliz tarihçi Montgomery Watt, Müslümanların bilimsel başarıları hakkında şu soruyu önce şu soruyu sormuş: “Acaba Müslümanlar, ne kadar Yunan menşeli ilimleri sadece aktarmakla kalmışlar ve ne kadar ilimlerin oluşmasında ve gelişmesinde müstakillen pay sahibi olmuşlardır?” Daha sonra devam etmiştir:

“Birçok Avrupalı araştırmacı konuya önyargıyla yaklaşmıştır. Öyle ki Müslümanlardan övgüyle söz eden bazı Avrupalı araştırmacılar bile, tarihsel görüşlerini açıklarken konuya tarafsız yaklaşmamış, mutaassıp bir tavır sergilemiştir.”⁽²⁾

Dr. Sigrid Hunke ise şöyle yazmıştır:

“İslam âlemi, asırlardır Avrupa’nın gözleri önünde bulunmasına rağmen Avrupalılar, diğer medeniyetlere oranla Müslümanlar hakkında daha az bilgiye sahiptirler. Üstelik bu bilgilerin büyük bölümü de yanlıştır. Bunun müsebbibi İslam uygarlığının büyük başarılarını küçük ve sıradan işler gibi aksettirerek Müslümanlar hakkındaki gerçekleri yazmaktan imtina eden Batılı tarihçilerdir.

Hunke sözlerine şu cümlelerle devam ediyor:

“Muasır tarihçiler de aynı şekilde (Müslümanların başarılarını) küçük gösterme yoluna gitmiş ve dillerine sessizlik mühürünü vurmuşlardır. Hiç kimse Ortaçağ’da Avrupa’nın en yakın komşusu olan Müslümanların sekiz yüz yıl içinde dünyanın en gelişmiş medeniyetini inşa ettiğinden söz etmez. İslam medeniyetinin dünyadaki gelişme ve genişlemesi Yunan me-

1- Muhammed Takî Caferî, 1387: 232-138, Burlu, 1386: 155-143.

2- İslam’ın Ortaçağ Avrupası Üzerindeki Etkisi, -W. Montgomery Watt-.

deniyetinden iki kat daha hızlıydı. Yunanlılardan ziyade Batı dünyası üzerinde çok daha doğrudan ve güçlü etkiler bırakanlar Müslümanlardır. Fakat bu gerçekleri kaç kişi biliyor? Kaç kişi tarih kitaplarında bunlardan söz etmiştir? Avrupalı tarihçilerin sekiz yüz yıllık İslam medeniyetinin rolü hakkında yazdıkları şey Müslümanlar, Yunan uygarlığı hazinesinin Avrupa'ya taşınmasına önayak olmuşlardır. Ancak bu sözler, Müslümanların rolünü küçümseyen ifadelerdir.”⁽¹⁾

Avrupa, Müslümanların rolünü sadece Yunan felsefesi ve ilimlerinin Avrupa'ya aktarılmasına indirgeyerek, İslam medeniyetinin bilimlerin temelini atan bağımsız katkısını görmezden gelmiştir. Yunanlılardan almış oldukları bilgileri, objektif ve deneysel araştırmalarla geliştirip ileri boyutlara taşıyan Müslümanlar, ampirik (deneysel) araştırmaların müessisi olarak kabul edilmelidir. İslam medeniyeti, sadece Yunanlılardan almış oldukları mirası yok olmaktan ve unutulmaktan kurtarmakla kalmamış, ona yeni bir tarz ve düzen vererek Avrupa'ya teslim etmiştir. Bunlara ilaveten deneysel kimya, fizik, cebir, aritmetik, jeoloji ve sosyoloji ilimlerinin de kurucusu olmuştur. İslam medeniyetinde yetişmiş Müslüman bilginler, bilimin tüm dallarında sayısız değerli buluşları Batı'ya hediye etmiştir. Ancak Avrupalı yazarlar daha sonraları bu keşiflerin çoğunu hırsıza özgü bir tavırla kendi adlarına mal etmiştir.”⁽²⁾

Yabancı ilimlerin Arapçaya tercüme edilmesinden sonra Müslümanlar, bu ilimleri araştırmaya ve öğrenmeye başladı. Bu araştırmalar ilk başlarda şerh, uyarılama ve özetleme formundaydı. Ancak yavaş yavaş bilimsel mükemmelliğe erişen Müslümanlar, tercüme aşamasını geride bırakarak bağımsız

1- Dr. Sigrid Hunke, 1370.

2- Dr. Sigrid Hunke, 1370.

araştırma ve bilimsel tamamlama ile tabiri caizse geçmişteki-
lerin hatalarını düzeltmeye çalıştılar.⁽¹⁾

Sarton, İslam medeniyetinin bilime olan katkısının sadece Yunanlılara ait bilimsel metinlerin tercüme edilmesiyle sınırlı olmadığını, aksine bu katkının düşünülenden çok daha fazla olduğunu söyler. İslam âlimleri, sadece eski ilimlerin aktarılmasının aracıları değil, aynı zamanda yeniliklere imza atan isimlerdi. Sarton sözlerine şöyle devam ediyor:

“İki asırdan kısa bir sürede dünyaya egemen olan mükemmel ve yeni bir medeniyet oluşturmak, üzerinde konuşulması gereken bir başarıdır. Ancak ne kadar konuşulursa konuşulsun hak ettiği değer layıkıyla eda edilemez.”⁽²⁾

Yine Montgomery Watt şöyle yazmıştır:

“Biz Avrupalılar kültürel anlamda birçok şeyi İslam’a borçluyuz. Fakat bazen İslam’ın kültürümüzdeki kapsamlı etkisinin boyutunu küçümsüyor, hatta inkâr ediyoruz. Oysa kültür alanında İslam’a minnet borcumuzun olduğunu itiraf etmeliyiz.”⁽³⁾

Watt, yaklaşık olarak on ikinci yüzyıldan günümüze kadar, Avrupa’da İslam hakkında yanlış ve tahrif edilmiş bilgilerin yaygınlaştığına inanıyor.⁽⁴⁾ Orta çağ Avrupa’sında yaratılan ve dünyaya tanıtılan İslam dini şu özelliklere sahiptir: İslam, gerçekleri tahrif ediyor. İslam, radikalizm, şiddet ve kılıcı savunuyor. Müslümanlar aşırıcı düşüncelere sahiptir. İslam Peygamberi Hıristiyanlığa karşı çıkıyor.⁽⁵⁾

1- Corci Zeydan, 1392.

2- Sarton, 1376.

3- W. Montgomery Watt, 1389.

4- W. Montgomery Watt, 1389, s. 124.

5- A.g.e, s. 125-126.

Avrupalıların, Müslümanların şaşırtıcı gelişmelerine tanıklık etmesi kendilerini Müslümanlardan aşağı hissetmesine sebep oldu. Avrupalılar arasında yanlış ve tahrif edilmiş İslam algısının yaygınlaştırma çabası, İslam ve Müslümanlara karşı duyulan bu aşağılık kompleksinin telafisi içindi.⁽¹⁾ Oysa Avrupalılar miladi 1100'lü yıllarda Müslümanların bilimsel çalışmalarından büyük bir haz duyuyordu. Bilim, İslam medeniyetinde altın çağını yaşarken Avrupalılar, imkân dâhilinde Müslümanların ilmî birikiminden istifade etmeye çalışıyordu.⁽²⁾ 1200'lü yıllarda Avrupalılar, Müslümanlara ait bilimsel eserleri geniş çapta tercüme etmeye başladı.⁽³⁾ Montgomery Watt, açık bir şekilde İslam'ın Hristiyan toplumu üzerindeki etkisinin bilinen-den çok daha geniş bir düzeyde olduğunu itiraf eder.

İslam sadece Avrupa'nın malzeme üretimi ve teknolojik yeniliklerinin ortağı olmakla kalmamış, aynı zamanda hem bilim ve felsefe alanlarında Avrupa'yı ayağa kaldırmış hem de Avrupa'yı kendisi için yeni bir imaj oluşturmaya mecbur bırakmıştır. İslam'a karşı reaksiyon içerisindeki Avrupa, bir yandan Müslümanların etkisini önemsiz gösterirken öte yandan da Yunan ve Roma mirasına bağlılık anlamında mübalağa yolunu seçmiştir. O (Watt) sözlerine şunları ekliyor:

"Geçmiş hatalarımızı ıslah etmek, ayrıca Müslümanlara ve İslam uygarlığına çok şey borçlu olduğumuzu itiraf etmek biz Batı Avrupalıların boynumuzun borcudur."⁽⁴⁾

Tıp alanında yazılmış en seçkin kitapların, hatta en önemli Yunan eserlerinin, İbn Sina'nın 'Kanun' kitabı karşısında hiçbir değeri yoktur. 'Kanun' kitabının yüz yıllarca Batı ve

1- A.g.e, s. 140-141.

2- A.g.e, s. 81.

3- A.g.e, s. 103.

4- A.g.e, s. 143.

Doğu'da bıraktığı büyük etki, tıp tarihinde eşsizdir. İbn Sina yedi yüz yıl boyunca Avrupalıların en büyük tıbbî öğretmeni olmuştur.⁽¹⁾ O dönem Avrupa üniversitelerinde Müslümanların yeni bilimsel araştırmalarına hırs ve tamahla el uzatmamış bilim adamı yoktur. Akademik kariyeri korumak ve bilimsel eksikliği telafi etmek adına her bilim adamı için bu bir zorunluluktur. Avrupa'da kaynağı İslam medeniyetinden bağımsız olan veya Müslümanların eserlerinden etkilenmeden yazılan tek bir kitap yoktur.⁽²⁾ Bertrand Russel şöyle yazmıştır:

“Karanlık ve cehaletin hâkim olduğu asırlarda sadece Müslümanlar medeniyet geleneğini ileri boyutlara taşımıştı. Ortaçağ'ın sonlarına doğru Batı bilim adamları tarafından elde edilen bilimsel kazanımlar, Müslümanlardan iktisap edilmiştir.”⁽³⁾

Avrupa'da on beşinci yüz yıla kadar Müslüman düşünürlerden esinlenmeyen hiçbir söz bilimsel belge olarak kabul edilmezdi. Bu dönemde en seçkin Avrupalı düşünürlerin tamamı ya Müslüman âlimlerin öğrencileriydi ya da bu âlimlerin sözlerini nakledendi. Felsefesi düşünceleri, İbn Rüşd ve İbn Sina'nın fikirlerine dayanırdı. Altı asır boyunca Avrupalı bilim üniversitelerinin dayanağı sadece Müslümanlara ait kitaplardı.⁽⁴⁾

27- Değersiz ve Hakaretimiz İslam Olgusu Oluşturmak:

Aslında Batı'daki oryantalizm (şarkiyatçılık) akımı ve sözde bilimsel oryantalist araştırmalar, gerçekleri çarpıtmak ve manipülasyon yaratmak içindi. Oryantalistlerden bazılarının asırlar

1- Dr. Sigrid Hunke, 1370, s. 291 ve 293.

2- A.g.e, S. 309 ve 310.

3- Bertrand Russell, Cihan Bini'i İlmi (Bilimsel Dünya Görüşü). Mütercim: Hasan Mansur, S. 24.

4- Gustave Le Bon, 1382.

öncesinden kitaplarında kaleme aldığı İslam karşıtı aşağılayıcı ve gerçeklere aykırı söylemler, maalesef Batı kültüründe İslam aleyhtarı atmosferin şekillenmesine sebep olmuştur.⁽¹⁾

İslam'ın çehresini yanlış tanıtmak için yapılan hain girişimlere, dünyada yeni bir İslam ve Şia imajı yaratmak isteyen Siyonist medyanın, başta Ayetullah Hamenei olmak üzere İslam'ın önde gelen müçtehitleri ve âlimleri tarafından yasaklanmış kama vurma görüntülerini son yıllarda gündemde tutma çabalarını örnek olarak gösterebiliriz. Bunun yanı sıra İslam Peygamberine (s.a.a) ve hatta onun değerli eşlerine yönelik aşağılayıcı ve saldırgan görüntüler, çarpıtılan İslam tasvirinin bir başka örneğidir.

Hollywood sinemasının İslam adına yansıttığı yanlış ve çarpıtılmış kareler, İslam'la mücadele ve İslamofobi'yi şiddetlendirme doğrultusunda gösterilen çabalardır. Hollywood yapımı bazı filmlerde, Müslümanlar terörist olarak gösteriliyor. Bu ise 'tasvirler, kararlar için temel oluşturur ve gerçekler, tasvirler çerçevesinde anlam bulur' teorisinin pratiğe dökülmesidir. Batılıların zihinlerindeki İslam ve Müslüman tablosunun şekillenmesinde bu tasvirler oldukça etkili olmuştur. Bazı Avrupa ülkelerindeki ders kitaplarında tarihsel gerçeklerin çarpıtılması ve kadın haklarının ihlali, İslam köleliği savunuyor gibi olumsuz ve yanlış şeylerin İslam'a atfedilmesi, İslam'ın gerçek yüzünü tahrif eden faktörlerdir.

28- Uçurumlar Üzerinde Düşünce ve İnsafa Dayalı Bir Köprü:

Batıya hâkim kültür yapısı ve medya hegemonyasını dikkate alarak gerçeklerin açıklığa kavuşturulması yönünde atılan

1- Edward W. Said, Oryantalizm. Mütercim: Abdurrahim Guvâhî.

her bireysel adımı başarısız olmaya mahkûm addeden bazı karamsar görüşlerin aksine, mektubun sahibinin (Ayetullah Hamenei) bu konudaki bakış açısı, bireysel çabaların da kesinlikle yararlı ve etkili olabileceği yönündedir.

Kur'an'ın açık öğretilerine göre, her insan, toplumsal bir meselede bağımsız iradeyle gerçeği tanımak ve bunu diğerlerine açıklamakla sorumludur. Bu vazifeyi yerine getirirken korku ve tereddütten uzak adımlarla yol alanı, Yüce Allah kendi yardımıyla destekleyecektir. Özellikle mektubun muhatabı olanların bir kısmını oluşturan ve gaflet sebebiyle misyon ve görevlerini unutmuş Batı'da yaşayan Müslüman gençler, iş, okul ve özel hayatlarında gerçekleri açıklamak için İslamî görevlerini yerine getirirse, İslamofobi akımı karşısında aktif bir dalga oluşturabilir. Gençler kendilerini şu Kur'an ayetinin mesajının muhatabı olarak görmelidirler:

“Onlar (gelip geçmiş peygamberler), Allah'ın mesajlarını iletir, O'ndan korkarlar ve O'ndan başka kimseden korkmazlar. Hesap gören olarak Allah yeter.”⁽¹⁾

Gerçeği ve adaleti beyan etmek, bireysel ve kolektif bir sorumluluktur.

“De ki: ‘Size sadece tek bir şeyi öğütlüyorum. Allah için ikişer ikişer ve teker teker ayağa kalkın...”⁽²⁾

Bu nedenle, Batılı gençlerin bireysel çabaları, vicdanların uyandırılması ve aydınlatılması için etkili olabilir. İslamî kültür ve değerlerle Batıya hâkim kültür arasındaki uçurumun fazlasıyla derin olduğu doğrudur, ancak bireysel ve kolektif çabalarının Batı toplumunun İslam'a bakış açısını düzeltme

1- Ahzâb, 39.

2- Sebe, 46.

adına faydalı olacağı gerçeği göz ardı edilemez, edilmemelidir.

“Kim zerre ağırlığında bir hayır yapmışsa, onu görür.”⁽¹⁾

29- Sorgulamanın Rolü ve Önemi:

Mektubun temel yaklaşımı, zihinlerde birer soru işaretleri oluşturmak ve muhatapları İslam üzerinde düşünmeye ve araştırmaya teşvik etmektir. Merhum imam Humeyni de Mihail Gorbacov’a yazdığı mektupta araştırma ve düşünmeye vurgu yaparak şöyle demişti;

“...Eğer Zatîâliniz, isterse bu konuda araştırmalar yapabilirsiniz... Ben sizi İslam hakkında ciddi bilimsel araştırmalar yapmaya davet ediyorum.”

Bu ortak yaklaşım, İslamî öğretilerden kaynaklanmaktadır. Gerçek İslam mektebinde yetişmiş sorumlu ve vazifesini müdrik İslam âlimleri, hakikati arayan ruhları canlandırmak ve muhatabı kendi vicdanına yönlendirmeyi kendileri için İlâhi ve insani bir görev addetmektedirler.

30- Batının İslam’la Etkileşiminin Geleceği:

Batı ve İslam arasındaki etkileşimin geleceğine bakış, mektubun son cümleleridir. Bu hikmetli mektuptan ve tarihten elde edilecek çıkarımlara dayanarak, gelecekte Batı ve İslam arasındaki doğru etkileşimin mevcut durumdan farklı olacağı söylenebilir. İslam ve Batı arasındaki etkileşim sürecini iyileştirmeye, vicdanları ve temiz fitratları uyandırmaya ve Batılı gençlere kademeli olarak İslam’ın gerçek kimliğini anlatacak bilimsel çalışmalara olan umut, geleceğe ümitle bakmayı ge-

1- Zilzâl, 7.

rektirir. Bu umut, İslamî öğreti ve prensiplerden kaynaklanmaktadır.

Gelecekte özellikle eğitimli kesim ve gençler başta olmak üzere İslam'ı doğru, kapsamlı ve akılcı bir şekilde tanıyan Batı'da, İslam'ın, Kur'an-ı Kerim ve Peygamber'in (s.a.a) Sünneti ve yaşam tarzına dayalı olarak gelişeceğini ve İslam olarak tanıtılan, çarpıtılmış, eksik ve yanlış algıların azalacağını ümit edebiliriz.

İslam ve Müslümanlara karşı olumlu bakış açısının Batı ile yakınlaşma ve etkileşim atmosferini hâkim kılmasını, hatta gerçek İslamî inanç ve görüşlerin Batı kültüründe ve toplumunda reformun öncüsü olmasını ümit edebiliriz.

Batılı gençlerin ülkelerinde iktidarda olan zalim, zorba, ayırıcı ve hilekâr yöneticilerine karşı ayaklanmasını ve küresel adaleti sağlamasını ümit edebiliriz.

Tüm bu beklenti ve ümitler, bilgili, sezgileri kuvvetli, akıllı ve sorumluluk sahibi gençlerin çabalarıyla mümkün olacak ve nihayetinde Allah'ın kesin vaadi olan 'hak, batıla galip gelecek' sözü, gerçekleşecektir inşaallah.

**"De ki "Hak geldi, batıl yok oldu. Zaten batıl yok olma-
ya mahkûmdur"(1)**



t.me/caferilikcom

<https://t.me/caferilikcom>

www.caferilik.com

DAHA FAZLA BİLGİ İÇİN BAŞVURULACAK KAYNAKLAR:

- 1- Kur'an-ı Kerim
- 2- Nehcü'l-Belağa
- 3- Muhammed Ârastehû, *Vâmdâri-i Garb Nispet be Şark Be-Vije İslam ve İran* (1379) Merkez-i Neşr'i Âsâr-i Pejûshehgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 4- Murtaza Âvînî (1390), *Âğâzî Ber Yek Pâyân* (İnqılab-i İslamî ve Pâyân-i İntizâr) Tahran: Neşr-i Vâhe
- 5- Murtaza Âvînî (1392), *Tovsie ve Mebâni-i Temeddün-i Garb* (Pişreft-i İktisadî ya Tekâmül-i Ferhengî) Tahran: Neşr'e Vahe
- 6- Hüseyin Ahmet el-Haşn (1391), *İslam ve Huşûnet* (Mütercim: Musa Dâniş), Meşhed: Astan-i Kuds-i Rezevî
- 7- Ali Rıza Eminî (1391), *Berresi-i Fursathâ ve Çâlişhâ-i İcad-i Vahdet Der Saye-i Bidâri-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Narm Efzâr, Vabeste be-İntişarat-i İnqılab-i İslamî
- 8- Emin Benâi Babazâde (1391), *Bidari-i İslamî ve Asâr-i An Ber Muâdilât-i Menteqeî ve Beynelmilelî*, Tahran: Nehzet-i Narm Efzâr, Vabeste be-İntişarat-i İnqılab-i İslamî
- 9- Muhammed Behiştî (1390), *Şinakht-i İslam*, Tahran: Bonyâd-i Neşr-i Âsâr ve Endişehâ-i Şehit Ayetullah Dr. Behiştî

- 10- Joseph Burlo (1386), *Temeddün-i İslamî* (Mütercim: Esadullah Alevî), Meşhed: Astân-i Kuds-i Razevî
- 11- James Petras (1387), *Kudret-i İsrail Der Amerika* (Mütercim: Hamit Nîkû), Tahran: Müessese-i Mütâlaât-i Endîşesâzân-i Nûr
- 12- Emin Pertov (1391), *Mevânî-i Tahakkuk-i Endîşe-i Bîdâri-i İslamî Ez Didgâh-i İmam Humeyni*, Tahran: Nehzet-i Narm Efzâr, Vâbeste be İntişârât-i İnqılab-i İslamî
- 13- John Pilger (1386), *Durûğhâ-i Sâkhtegî; Tahrîf-i Ceng-i Irak Der Resânehâ* (Mütercim: Resûl Runâsi), Tahran Rivayet-i Feth
- 14- Thierry Meyssan (1382) 11 September; *Durûğ-i Bozorg* (Mütercim: Feridûn Nevbahâr), Tahran: Nevbahâr
- 15- Muhammed Takî Caferî (1390), *Ferheng-i Peyrov, Ferheng-i Pişrov*, Tahran: Müessese-i Tedvin ve Neşr-i Âsâr-i Allâme Caferî
- 16- Muhammed Takî Caferî (1387), *İlim ve Din Der Hayate Ma'kul*, Tahran: Müessese-i Tedvin ve Neşr-i Âsâr-i Allâme Caferî
- 17- Ayetullah Abdullah Cevadî Âmulî (1392), *İslam ve Muhit-i Zist*, Kum: Merkez-i Neşr-i İsrâ
- 18- Ayetullah Abdullah Cevadî Âmulî (1387), *Âvâ-i Tevhid* (Nâme-i İmam Humeyni Be Gorbâçov ve Şerh-i Nâme) Tahran: Müessese-i Tanzim ve Neşr-i Âsâr-i İmam Humeyni
- 19- Mahmut Hacı Yusufpûr (1391), *Revend-i İslamgerâi Der Sakhtâr-i Siyasi-i Keşverhâ-i Khâvermiyâne*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî

- 20- Abbas Ali Haydarî (1391), *Teemülî Der Nehzet-i Bidari-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vabeste be İntişârât-i İnqılab-i İslamî
- 21- Ayetullah Seyit Ali Hamenei (1391), *Yâzdeh Goftâr Pîyramûn-i Bîdâri-i İslamî*, Tahran: İnqılab-i İslamî
- 22- Ali Devanî (1387), *Sîmâ-i Cevân Der Kur'an ve Tarih-i İslam*, Tahran: Defter-i Neşr-i Ferheng-i İslamî
- 23- Ali Zu İlm (1392), *Ferheng-i Mi'yâr ez Nazar-i Kur'an-i Kerim*, Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endîşe-i İslamî
- 24- Bertrand Russell (1378), *Cihanbini-i İlmî* (Mütercim: Hasan Mansur), Tahran: Agâh
- 25- Sakine Rabîi (1386), *Nigâhî Be Vijegihâ-i Cevânî* (Mecelle-i Tuba), Ordibehesht 1386 Shomare-i 17
- 26- Watergate, *Tecelli-i Efkâr-i Hâkimiyet-i Makyavelisti Der Miyân-i Siyasetmedârân-i Amerika*
- 27- Ahmet Rızâî (1391), *Âyendenigerî-i Bîdâri-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî
- 28- Erdeşir Zabulizâde (1393), *Ceng-i Rivâyethâ* (Der Gofte-man-i Resânehâ-i Garb), Tahran: Merkez-i Tahkikât-i Sedâ ve Sîmâ
- 29- Gulam Hüseyin Zariînejâd (1387), *İstî'mâr-i Ferânov*, Mecelle-i Meârif, Shomare-i 60
- 30- Abdü'l-Hüseyin Zarrînkûb (1391), *Kârname-i İslam*, Tahran: Emîr Kebîr
- 31- Corci Zeydan (1392), *Tarih-i Temeddün-i İslam* (Mütercim: Ali Cevahir Kelâm), Tahran: Emîr Kebîr

- 32- Howard Zinn (1389), *Ru'yâ-i Amerikaî; Rivâyet-i Diger Ez Tarih-i Merdum-i Amerika* (Mütercim: Fatime Şeffî Servistânî), Tahran: Hilâl
- 33- George Sarton (1376), *Sergožešt-i Îlm* (Mütercim: Ahmet Bîreşk), Tahran: Şirket-i İntişârât İlim ve Ferheng
- 34- Edward W. Said (1389), *Şarq Şinâsî* (Mütercim: Abdurrahîm Guvâhî), Tahran: Defter-i Neşr-i Ferheng-i İslâmî
- 35- Edward W. Said (1379), *İslam ve Resânehâ*, Tahran: Tûs
- 36- Edward W. Said (1377), *Puşeş-i Haberi-i İslam Der Garb*, (Mütercim: Abdurrahîm Guvâhî), Tahran: Defter-i Neşr-i Ferheng-i İslâmî
- 37- Zehra Semâvâtî (1383), *Sulte-i Resânehâ-i Siyonist Der Amerika*, Tahran: Urûc
- 38- Hamid Rıza Şâkirîn (1392) *Çerâ Din? Çerâ İslam? Çerâ Teşeyyü?*, Tahran: Defter-i Neşr-i Maârif
- 39- Mustafa Şaffî (1391), *Âsîbşinâsi-i Bîdâri-i İslâmî Ez Nigâhi İmam Humeyni*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efsâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslâmî
- 40- Muhammed Mehdi Şemsuddin (1388), *Hudûd-i Müşâriket-i Siyâsi-i Zenân Der İslam*, Tahran: Bi'set
- 41- Muhammed Emîr Şeyh Nûrî (1385), *Neqş-i Garb Der Peydâyîş ve Gosteriş-i İhtilâfât-i Merzî, Sâzmân-i İntişârât-i Pejûheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslâmî*
- 42- Ali Rıza Sâdıqî (1391), *İrtibât-i Ferheng-i Dini ve Huşûnet-zudâî Der İstrateji-i Bîdâri-i İslâmî, Bâ Tekîd Ber Endişehâ-i Ayetullah Hamenei*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efsâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslâmî

- 43- Mecid Sefâtâc (1387), *Sinema-i Sulta*, Tahran: Sefîr-i Erdehâl
- 44- Mecid Sefâtâc (1387), *Siyonizm ve Resânehâ*, Tahran: Sefîr-i Erdehâl
- 45- Emîr Semîmî (1391), *Berresi-i Naqş-i Pirûzi-i İnqılab-i İslamî Der Tehevvolât-i Ekhîr-i Menteqe-i Khâvermiyâne Ba Teveccüh Be Didgâh-i İmam Humeyni*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efsâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî
- 46- Mehdi Tahîrî (1388), *Bâztâb-i İnqılab-i İslamî Ber Şieyân-i Lûbnan*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 47- Muhammed Hüseyin Tabâtâbaî (1391), *Teâlîm-i İslam*, Kum: Müessesesi-i Bostân-i Kitap
- 48- Muhammed Hüseyin Tabâtâbaî (1389), *Berresihâ-i İslamî*, Kum: Müessesesi Bostani Kitap
- 49- Meysem Tâhirî (1388), *Ferheng ve Temeddün-i Garb Ez Didgah-i İmam Humeyni*, Tahran: Merkez-i Esnad-i İnqılab-i İslamî
- 50- Niccolò Machiavelli (1393), *Şehriyar* (Mütercim: Daryuş Aşûrî), Tahran: Agâh, 3. Baskı
- 51- Şeyh Hurr-i Âmulî (h.k. 1413), *Vesâilü's-Şia İlâ Tahsîli's-Şerîa*, Kum: Alu'l-Beyt
- 52- Hasan Abbasî (1382), *Ceng-i Cehâni-i Çehârom ve Reftâr Şinâsi-i Amerika Pes Ez Hâdise-i 11 September*, Kum: Pârsâyân
- 53- Meysem Azîzân (1391), *Reviş-i Olgusâzi ve Olguberdâri Der Bîdâri-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efsâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî

- 54- Muhammed Abdullah Annân (1393), *Sehnehâ-i Tekân-dehinde Der Tarih-i İslam*, Tahran: Bî'set
- 55- Muhammed Rahim Ayvazî (1391), *Şinâkht-i Mahiyyet-i İsti'mâr-i Ferânov*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 56- Muhammed Rahim Ayvazî (1388), *Asîbşinâs-i İnqılab-i İslamî*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 57- Murtaza Feramerz (1391), *Gaflet-i Garbî ve Bidari-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılâb-i İslamî
- 58- Hasan Fercnejâd (1379), *Khatt-i İmam*, Tahran: Armâ
- 59- Muhammed Hüseyin Ferecnejad (1387), *Ustuverhai Siyonisti Sinema*, Tahran: Hilal
- 60- Muhammed Hasan Gadrđani Garamaleki (1393), *Pasukh Be Şubehati Kelamî / Khudaşinasi*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 61- Muhammed Hasan Gadrđân Garâmelikî (1393), *Pâsukh Be Şubehât-i Kelâmî / Der Bâre-i Peygamber-i A'zam*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 62- Muhammed Hasan Gadrđân Garâmelikî (1393), *Pâsukh Be Şubehât-i Kelâmî / Meâd*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî
- 63- Muhammed Hasan Gadrđân Garâmelikî (1393), *Pâsukh Be Şubehât-i Kelâmî / Din ve Nübüvvet*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslamî

- 64- Muhammed Hasan Gadrân Garâmelikî (1393), *Pâsukh Be Şubehât-i Kelâmî / İmamet*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslâmî
- 65- Muhammed Hasan Gadrân Garâmelikî (1393), *Pâsukh Be Şubehât-i Kelâmî / Adl-i İlahî*, Tahran: Sâzmân-i İntişârât-i Pejuheşgâh-i Ferheng ve Endişe-i İslâmî
- 66- Kadr-i Velâyet, Müessesesi-i Ferhengî-Hunerî (1390), *Âyât-i Şeytân*, Müessesesi-i Ferhengî- Huneri-i Kadr-i Velâyet
- 67- Muhsin Kırâatî (1393), *Sebk-i Zindeğî-i İslâmî Ber Esâs-i Tefsir-i Nur*, Tahran: Merkez-i Ferhengî-i Dershâi ez Kur'an
- 68- Seyyid Kutub (1391), *İslam ve Sulh-i Cihânî*, Tahran: Defter-i Neşr-i Ferheng-i İslâmî
- 69- Muhammed Takî Kummî (1389), *Sergoşeşt-i Taqrîb-i Yek Ferheng, Yek Ümmet*, Tahran: Mecme-i Cihân-i Taqrîb-i Mezâhib-i İslâmî
- 70- Konferans-i Tebyîn-i Endişe-i Siyasi-i İmam Humeyni (1388), *Temeddün-i İslâmî Der Endişe-i Siyas-i İmam Humeyni*, Tahran: Müessesesi-i Tanzîm ve Neşr-i Âsâr-i İmam Humeyni
- 71- Neal Gabler (1391), *İmparatûri-i Hollywood; Murûri Ber Zindeğî-i Khâligani Yahudi-i Sinema* (Mütercim: İlham Şuşterizâde), Tahran: Âbid
- 72- Gustave Le Bon (1382), *Temeddün-i İslâmî ve Arab* (Mütercim: Muhammed Takî Fahr Dâi Geylânî, Tahran: Dünya-i Kitap
- 73- Mehdi Muhammed Tâhirî (1391), *Bidâri-i İslâmî ve Rişehâ-i An Der Kelâm-i Makâm-i Muazzem-i Rehberî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslâmî

- 74- Cevâd Muhaddisî (1388), *İtidâl*, Meşhed: Âstân-i Kuds-i Rezevî
- 75- Muhammed Muhammedî Reyşehrî (1390), *İlim ve Hikmet Der Kur'an ve Hadis* (Mütercim: Abdulhâdi Mesudî), Kum: Dârü'l-Hadis
- 76- Muhammed Rıza Mecidî ve Muhammed Mehdi Sadıqî (1393), *İslamherâsî-i Garbi*, Tahran: Dânişgâh-i İmam Sâdık
- 77- Seyit Fettâh Murtezevî (1392), *Eşhas ve Şâkhışâ Der Kur'an-ı Kerim*, Tahran: Defter-i Neşr-i Maârif
- 78- Ümmü'l-Benin Mişkânî (1391), *Bîdâri-i İslamî ve Tahavvulât-i Ekhîr Şibh-i Cezire-i Arabistan*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî
- 79- Muhammed Takî Misbâh Yezdî (1393), *İnqılab-i İslamî ve Rişehâ-i An*, Müessese-i Âmûzeşî Pejûheşi-i İmam Humeyni
- 80- Muhammed Takî Misbâh Yezdî (1392), *İnqılab-i İslamî; Cehişî Der Tahavvulât-i Siyasi-i Tarih*, Kum: Müessese-i Âmûzeşî Pejûheşi-i İmam Humeyni
- 81- Seyit Ebu'l-Alâ Mevdûdî (1393), *İslam Der Dünya-i İmrûz*, (Mütercim: Ahmet Ferzâne), Tahran: Bî'set
- 82- Seyit Eyüp Musevî (1391), *Naqş-i İnqılab-i İslamî-i İran Der Bîdâri-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî
- 83- Hamit Rıza Münîrî (1391), *İnqılab-i İslamî ve İhyâ-i Kaâkerdhâ-i Din Der Ersehâ-i Cihânî ve Tesir-i An Ber Bîdâri-i İslamî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslamî

- 84- Muhammed Seccad Necefi (1391), *Goftemân-i Ayetullah Hamenei, Şebekeha-i Mecâzî ve Teğyirât-i Râhgoşâ Der Cereyân-i Bîdâri-i İslâmî*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslâmî
- 85- W. Montgomery Watt (1389), *Tesir-i İslam Ber Avrupa-i Gurûn-i Vustâ* (Mütercim: Hüseyin Adulmuhammedî), Kum: Müessesesi Âmûzeşî ve Pejûheşî-i İmam Humeyni
- 86- Sigrid Hunke (1370), *Ferheng-i İslam Der Avrupa* (Mütercim: Murtaza Rehbanî) Tahran: Defter-i Neşr-i Ferheng-i İslâmî
- 87- Abduttavvab Yusuf (1390), *Gıssehâ-i Zindegi-i Peygamber*, Tahran: Müessese-i Bostân-i Kitap
- 88- Betül Yusufi (1391), *Pejûheşî Pîyramûn-i Mebâni-i Nazari-i Bîdâri-i İslâmî Der Garn-i Âkhir*, Tahran: Nehzet-i Nerm Efzâr Vâbeste Be İntişârât-i İnqılab-i İslâmî
- 89- Allen, James. "Musarium: Without Sanctuary: Lynching Photography in America". Retrieved November 6, 2006. Available at: <http://withoutsanctuary.org/>.
- 90- Lynchings: By State and Race, 1882-1968". University of Missouri-Kansas City School of Law. Retrieved July 26, 2010. Statistics provided by the Archives at Tuskegee Institute. Available at: <http://law2.umkc.edu/faculty/projects/ftrials/shipp/lynchingsstate.html>. And see: http://www.chesnuttarchive.org/classroom/lynchings_table_state.html
- 91- South Carolina Code of Laws, Title 16 (Crimes and Offenses), Chapter 3 (Offenses Against the Person), ARTICLE 3. LYNCHING. Available at: <https://web.archive.org/web/20070626025747/http://www.scstatehouse.net/CODE/t16c003.htm>.

- 92- “The Fiery Cage and the Lynching Tree, Brutality’s Never Far Away” at <http://billmoyers.com/2015/02/05/isis-brutality-burning-lynching/> and “This is the charred body of Jesse Washington and whites from Waco — not ISIS — burned him alive” at <http://www.rawstory.com/rs/2015/02/this-is-the-charred-body-of-jesse-washington-and-whites-from-waco-not-isis-burned-him-alive/> and etc

AYETULLAH HAMENEÎ'NİN 2. MEKTUBU⁽¹⁾

Rahman ve Rahim Olan Allah'ın Adıyla

Batılı Ülkelerdeki Tüm Gençlere!

Kör terörizmin Fransa'da yol açtığı acı olaylar, beni bir kez daha siz gençlerle söyleşiye zorladı. Böylesine olayların söyleşi nedeni olması benim için üzüntü verici bir durum olsa da gerçek şudur ki, sancılı sorunlar eğer hal çareleri bulmaya ve fikir birliğine yol açmazsa, verilecek hasarlar bir kaç katına çıkacak demektir.

Dünyanın herhangi bir noktasındaki bir insanın çilesi, diğer insanlar için de elem vericidir. Sevenlerinin gözleri önünde can veren bir çocuğun manzarası, aile sevinci mateme dönüştürülen bir anne, eşinin cansız bedenini aceleyle bir yana taşıyan koca veya bir kaç saniye sonrasına kadar hayat piyesinin son perdesini göremeyeceğini bilemeyen bir seyircinin görüntüsü, insani duyguları kıpırdatmayacak sahneler değildir.

1- Ayetullah Hameneî'nin yazmış olduğu 1. mektuptan yaklaşık bir yıl sonra ikinci bir mektubu daha yayınlandı. İlk mektubun şerhini içeren bu eseri yayınlarken ikinci mektubu da önemine binaen şerh yapılmadan da olsa yayınlamayı uygun gördük. İnşallah ileride bu mektubun da şerhini yayınlamayı Rabbimiz bize inayet buyurur. (Kevser)

Sevgi ve insaniyetten bir nebze nasiplenene herkes, bu sahneleri gördüğünde üzüldür ve elem duyar; ister Fransa'da olsun, ister Filistin'de, Irak'ta, Lübnan'da ve Suriye'de olsun fark etmez. Hiç kuşkusuz, bir buçuk milyar Müslüman aynı duygulara sahiptir ve bu faciaların faileri ve azmettiricilerinden nefret duymaktadır. Ancak mesele şudur ki; bugünkü çileler eğer daha iyi ve daha güvenli bir yarının yapı taşı olamayacaksa, yalnızca acı ve verimsiz hatıralara indirgenecektir. Şuna inanmaktayım ki, yalnızca siz gençler bugünün problemlerinden dersler çıkartmak suretiyle geleceği inşa yollarını bulabilir ve Batı'yı mevcut noktaya sürükleyen sapmalara set çekebilirsiniz.

Terörizmin şu anda aramızdaki ortak bir dert olduğu doğrudur; ancak, şunu bilmelisiniz ki son olaylarda tecrübe ettiğiniz emniyetsizlik ve ızdırıp, Irak, Yemen, Suriye ve Afganistan halklarının uzun yıllardır tahammül ettiği ızdıraba göre iki açıdan temel farklılıklar içermektedir: İlk olarak şunu belirtmek gerekir ki, İslam dünyası daha geniş boyutlarda, daha yoğun bir hacimde ve daha uzun bir süre boyunca şiddete dayalı korkunç eylemlerin kurbanı olmuştur. Konunun ikinci şıkkı da şudur ki, bu şiddet eylemleri maalesef daima bazı büyük güçler tarafından çeşitli biçimlerde desteklenmiştir.

Bugün Amerika Birleşik Devletleri'nin El-Kaide, Taliban ve bu örgütlerin çirkin türevlerinin oluşturulması, takviyesi ve silahlandırılmasındaki rolünden çok az insan haberdar değildir. Bu direkt katkı ve desteklere ilave olarak tekfirli terörizmin herkes tarafından tanınan açık destekçileri, en geri kalmış ve ilkel siyasal düzenlerine rağmen daima Batı'nın önde gelen müttehitleri arasında yer almaktadırlar. Buna karşılık, bölgede dinamik demokrasilerden yükselen en öncü ve en aydın düşünceler, insafsızca bastırılmaktadır. Batı'nın İs-

lam dünyasındaki uyanış hareketi karşısında uyguladığı çifte standart, Batılı siyasetlerin paradoksuna ilginç bir örnektir.

Bu paradoksun bir başka yüzü, İsrail devlet terörünün desteklenmesinde gözlemlenmektedir. Mazlum Filistin halkı 60 yılı aşkın bir süredir terörizmin en kötü biçimini yaşamaktadır. Eğer Avrupa halkı şimdi bir kaç gün evlerine sığınarak nüfusun yoğun olduğu merkezlerde bulunmaktan kaçınıyorsa, Filistinli bir aile onlarca yıldır hatta evlerinde bile Siyonist rejimin katliam ve tahrip mekanizması karşısında güvenlikte değildir. Günümüzde hangi şiddet ve sertlik eylemleri, gaddarlığın boyutları açısından Siyonist rejimin yerleşim merkezleri yapma politikasıyla kıyaslanabilir? Bu rejim, nüfuz sahibi müttefikleri ya da en azından görünüşte bağımsız uluslararası kuruluşlar tarafından ciddi ve etkili olarak asla eleştirilmezken, her gün Filistinlilerin evlerini viran etmekte ve bahçe ve arazilerini yok edip durmaktadır. Bu arada hatta ev eşyalarının başka yere nakline ya da tarım ürünlerinin toplanmasına bile izin vermemektedir. Bütün bunlar ekseriya çocuklar ve kadınların panik halindeki bakışları ve gözyaşları karşısında gerçekleştirilmekte ve bu insanlar, aile üyelerinin tartaklanıp yaralanmasına ve bazen de korkunç işkence merkezlerine intikaline tanık olmaktadır.

Günümüz dünyasında bu yoğunlukta, bu boyutlarda ve bu kadar uzun bir süredir devam etmekte olan bir başka zulmü nerede gördünüz? Bir hanımın cadde ortasında tepeden tırnağa silahlı bir asker tarafından sırf protesto gösterisinde bulunduğu için kurşunlanması terörizm değil de nedir? Bu barbarlık, işgalci bir devletin askerî güçleri tarafından yapıldığı için aşırılık sayılmamalı mıdır? Ya da bu görüntüler 60 yıldır devamlı olarak televizyon ekranlarında görüldüğü için artık kanıksanmalı ve vicdanımızı rahatsız etmemeli midir?

İslam dünyasına son yıllarda sevk edilen askerî birlikler ve geride nice kurbanlar bırakması, Batı'nın çelişkili mantığına bir başka örnektir. Saldırıya uğrayan ülkeler, insani kayıplarının yanı sıra ekonomik ve endüstriyel alt yapılarını da yitirdiler; gelişme ve kalkınma yolundaki hareketleri ya noktalandı ya yavaşladı ve bazen de onlarca yıl geriye gitti. Buna rağmen, küstahça onlardan kendilerini “mazlum” saymamaları istenmektedir. Bir ülkeyi viran edip, kentlerini ve köylerini küle dönüştürdükten sonra, onlara “lütfen kendinizi mazlum saymayın!” denmesi nasıl mümkün olabilir? Faciaları anlamamaya veya unutmaya çağırmak yerine, sadakatle özür dilenmesi daha doğru değil midir? Bu yıllarda İslam dünyasının kendi ülkeleri aleyhindeki saldırganların ikiyüzlülüğü ve maskeli eylemlerinden çektiği çileler, maddi hasarlardan daha az değildir.

Değerli gençler! Sizlerin şu anda ya da gelecekte entrikalara bulanmış bu zihniyeti değiştireceğinizi ummaktayım; uzak hedefleri gizleme ve kurnazca düşmanlıkları süsleme hünerine sahip zihniyeti. Bana kalırsa güvenlik ve huzurun sağlanabilmesi için ilk aşama, şiddet üreten bu düşünce biçiminin düzeltilmesidir. Batılı siyasetlerde çifte standart egemen olduğunca; terörizm, güçlü destekçileri tarafından iyi ve kötü olarak sınıflandırıldığı sürece ve devletlerin çıkarları, insani ve ahlaki değerlere tercih edildiği takdirde, şiddetin köklerini bir başka yerde aramaya gerek yoktur.

Maalesef, bu kökler uzun yıllardır yavaş yavaş Batılı kültürel politikaların derinliklerine işlemiş ve yumuşak ve sessiz bir hücumu örgütlemiştir. Dünyanın birçok ülkesi yerli ve milli kültürleriyle iftihar etmektedirler. Bu iftihar sahibi ve üretken kültürler, asırlardır beşer toplumlarını çok iyi bir biçimde doyurmuştur ve İslam dünyası da bu gerçekten müstesna değil-

dir. Ancak, çağdaş dönemde Batı dünyası modern araçlardan yararlanmak suretiyle dünyadaki diğer kültürleri kendininkine benzetme konusunda ısrar etmektedir.

Ben, Batı kültürünün diğer milletlere dayatılması ve bağımsız kültürlerin küçümsenmesini sessiz ve çok zararlı bir şiddet eylemi olarak görmekteyim. Zengin kültürlerin aşağılanması ve bu kültürlerin en saygın özelliklerine hakarete bulunması, alternatif olarak lanse edilen kültürün asla öncekinin yerini dolduramayacağı şartlarda gerçekleştirilmektedir. Örneğin, maalesef Batı kültüründe özel bir konum edinen “sertlik eylemleri” ile “ahlaki kayıtsızlıklar”, hatta ortaya çıktığı ortamda bile giderek kabul görmemektedir. Şimdi şunu sormak gerekir ki, biz eğer kavgacı, kokuşmuş ve anlamsız bir kültürü benimsemezsek, günah mı işlemiş oluruz?

Sözüm ona sanat ürünleri çerçevesinde gençlerimize dayatılan tahripkâr seli önlersek, suç mu işlemiş oluruz? Ben, kültürel ilişkilerin önemi ve değerini inkâr etmemekteyim. Bu ilişkiler her ne zaman doğal şartlarda ve karşı topluma saygı duyularak gerçekleştirilmişse gelişme, iftihar ve zenginlik ve silesi olmuştur. Buna karşılık, homojen olmayan ve dayatmacı ilişkiler, başarısız ve zararlı sonuçlar doğurmuştur. Üzüntüyle belirtmek gerekir ki, IŞİD gibi alçak gruplar, ithal kültürlerle başarısız birliktelikler sonucunda doğmuş bulunmaktadır. Eğer problem gerçekten de ideolojik olsaydı, sömürgecilik döneminden önce de bu tür fenomenlere İslam dünyasında rastlamak mümkün olurdu. Oysa tarih, bunun tam tersini doğrulamaktadır. Kesin tarihî belgeler açıkça göstermektedir ki, sömürgecilik ve reddolunmuş aşırı bir düşünce şekli hem de bedevi bir kabilenin kalbinde ve bu bölgede aşırılık tohumları ekmıştır. Aksi halde, bir insanın canının alınmasını tüm beşeriyetin öldürülmesi olarak bilen ve dünyanın en hü-

manist ve ahlaki mekteplerinden biri olarak sayılan bu dinin içerisinde nasıl olur da IŞİD gibi bir pislik çıkabilir?

Öte yandan, Avrupa'da doğup o çevrede fikri ve ruhi gelişmesini tamamlayan kimselerin nasıl bu tür grupları benimsediklerini sormak gerekir. İnsanların savaş bölgelerine bir iki kez gidip gelmeleriyle bir anda kendi yurttaşlarını kurşun yağmuruna tutacak şekilde aşırılıklar sergilemesine nasıl inanılabilir? Hiç kuşkusuz, şiddet üreten ve bulanık bir çevrede bir ömür boyunca sağlıklı bir şekilde beslenmenin etkisi unutulmamalıdır. Bu bağlamda toplumun gizli ve açık bulanıklıklarını teşhis edebilecek kapsamlı bir analize ihtiyaç vardır. Belki de ekonomik ve endüstriyel ilerleme yıllarında kendini gösteren eşitsizlikler ve muhtemel yasal ve sistematik ayrımcılıklar, Batılı toplumların kimi kesimlerinde derin bir nefretin ekilmesine ve nice ukdelerin şekillenmesine neden olmuştur ki arada bir hastalık şeklinde kendini göstermektedir.

Her ne olursa olsun, toplumunuzun görünen tabakalarını deşmeli ve düğümleri, kinleri tespit ederek kazımalısınız. Mevcut uçurumları derinleştirmek yerine onarmak gerekir. Terörizmle mücadeledeki büyük yanlış, mevcut kopmaları arttırabilecek aceleci tepkilerdir. Avrupa ve Amerika'da sakin milyonlarca aktif ve sorumluluk sahibi insandan oluşan Müslüman toplumunu izole edecek, korkutacak ya da ıstiraba sürükleyecek her türlü fevri ve heyecana dayalı hareket, onların temel haklarından eskiye oranla daha da yoksun hale gelmesine ve toplum sahnesinden dışlanmalarına yol açacaktır. Bu durum, müşkülü halletmediği gibi fasılların daha da derinleşmesine, kırgınlıkların daha da genişlik kazanmasına neden olacaktır.

Yüzeysel ve tepkisel önlemler, özellikle de yasal dayanaklar kazandığı takdirde mevcut kutuplaşmaları arttırarak gelecekte yeni bunalımlara yol açmaktan başka bir sonuç sağlamayacaktır. Edinilen haberlere göre bazı Avrupa ülkelerinde, yurttaşları Müslümanlar aleyhinde casusluğa zorlayan kuralları konulmuş bulunmaktadır. Bunlar, zalimane davranışlardır ve hepimiz şunu bilmekteyiz ki zulüm, geriye dönme özelliğine sahiptir. Müslümanlar, böylesine çirkin davranışlara layık değiller. Batı dünyası asırlardır Müslümanları çok iyi tanımaktadır; hem Batılıların İslam topraklarında misafir iken ev sahibinin servetine göz diktiği dönemlerde ve hem de ev sahibi olarak Müslümanların düşünce ve çalışmalarından yarar sağladıkları günlerde onlar, ekseriya nezaket ve sabırdan başka bir tavırla karşılaşmadılar. Bu yüzden ben siz gençlerden doğru ve derin bir teşhisle acı tecrübelerden yararlanmanızı ve İslam dünyasıyla onurlu ve sağlıklı bir ilişkinin temellerini atmanızı istemekteyim. Bu durumda uzak olmayan bir gelecekte şunu göreceksiniz ki böylesine bir yaklaşım üzerinde yükselttiğiniz bina, mimarları üzerine güven gölgesini yayacak, huzur ve emniyetin sıcaklığını armağan edecek ve aydınlık bir geleceğe olan umut huzmelerini dünya çapında parlatacaktır.

S. Ali Hameneî

29 Kasım 2015

NOTLAR

NOTLAR

NOTLAR
